

# FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES: AÇÕES DE PROJETO DE ENSINO NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Alexandra Folle - Doutora em Educação Física, UDESC - SC

Raquel Krapp do Nascimento - Doutoranda em Ciências do Movimento Humano, UDESC - SC

Isabella Soares da Silveira - Licencianda em Educação Física, UDESC - SC

Gabriel Costa de Souza - Mestrando em Ciências do Movimento Humano, UDESC - SC

Beatriz Dittrich Schmitt - Doutora em Ciências do Movimento Humano, UDESC - SC

Larissa Cerignoni Benites - Doutora em Motricidade Humana, UDESC - SC

**Contatos:** [alexandra.folle@udesc.br](mailto:alexandra.folle@udesc.br); [quelkrapp@hotmail.com](mailto:quelkrapp@hotmail.com); [isabellasoares13@gmail.com](mailto:isabellasoares13@gmail.com);  
[gabriel.souza2608@edu.udesc.br](mailto:gabriel.souza2608@edu.udesc.br); [beatriz\\_bds@hotmail.com](mailto:beatriz_bds@hotmail.com); [larissa.benites@udesc.br](mailto:larissa.benites@udesc.br)

# FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES: AÇÕES DE PROJETO DE ENSINO NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

**Objetivo:** apresentar ações de formação desenvolvidas em projeto de ensino, do curso de licenciatura em Educação Física da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), no ano de 2023.



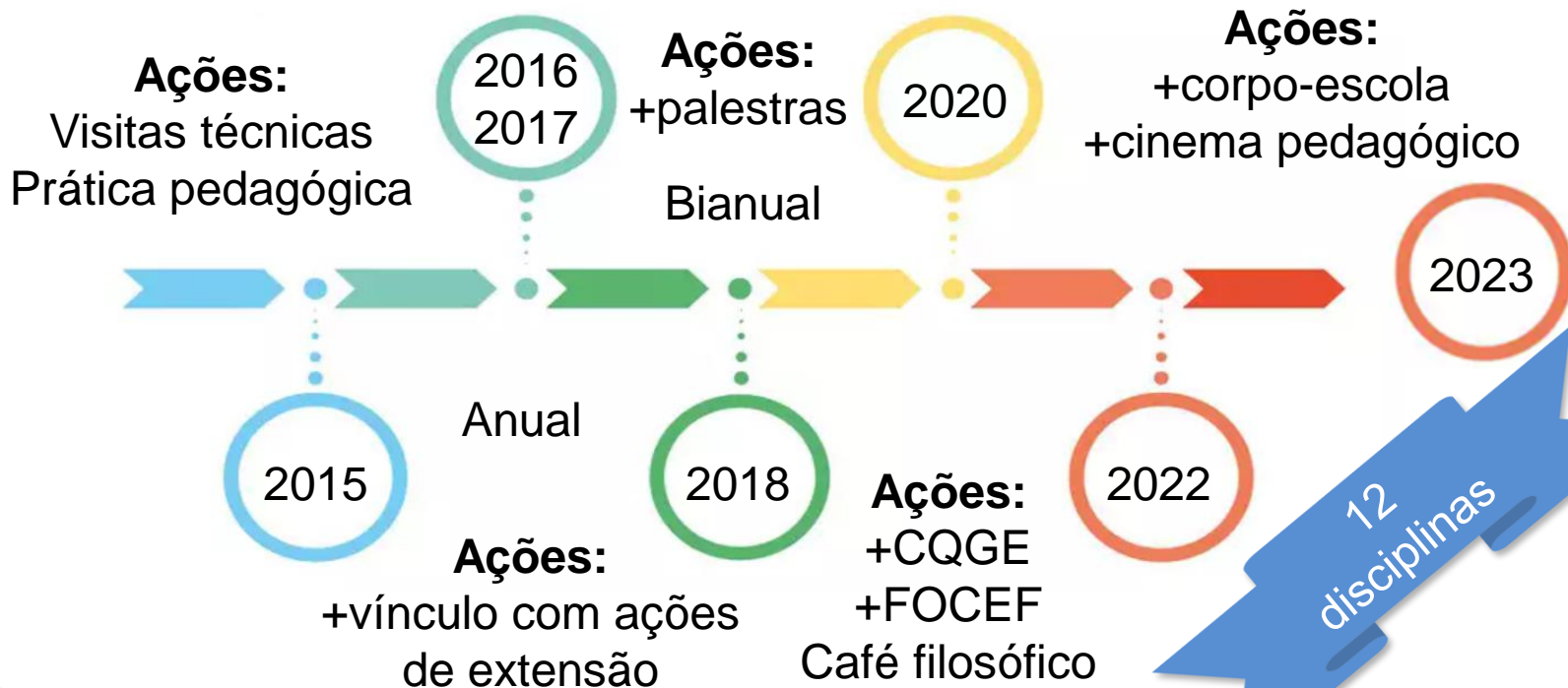
# INTRODUÇÃO

A prática pedagógica na formação de professores deve possibilitar a aproximação com a realidade escolar, visando minimizar os embates ocorridos nos ECS e, juntamente com os estágios, dirimir as dificuldades pedagógicas encontradas no processo de entrada na carreira docente.

- ✓ Ampliação de conhecimentos em torno do ambiente educacional;
- ✓ Experiências de prática pedagógica se configuram como fator determinante no processo de formação inicial docente;
- ✓ Realização destas práticas visa o desenvolvimento das competências pedagógicas (contato direto com a realidade da profissão);
- ✓ Apropriação dos elementos que constroem o ato pedagógico, por meio do exercício da docência

# PROGRAMA DE APOIO AO ENSINO DE GRADUAÇÃO (PRAPEG)

3 disciplinas



12 disciplinas

## PROJETO DE ENSINO

Educação Física  
Escolar: experiências  
de prática pedagógica  
na formação de futuros  
professores

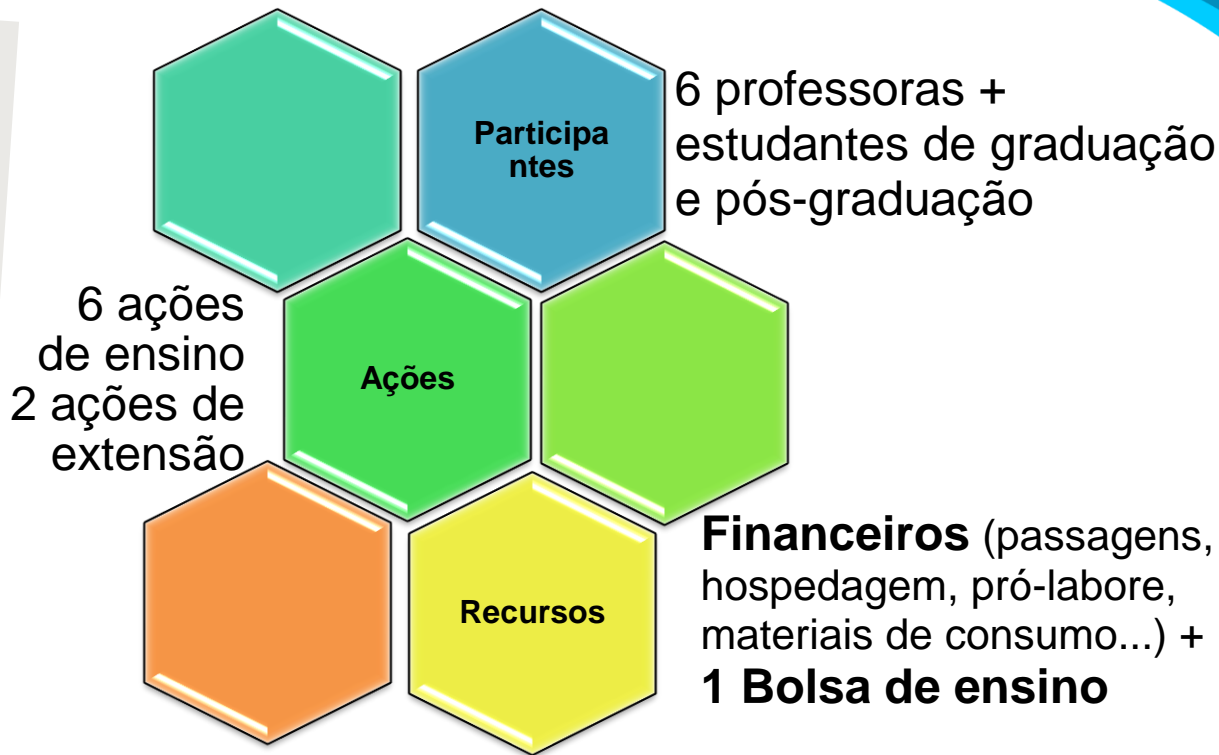
## OBJETIVO GERAL

Possibilitar reflexões  
sobre a prática  
pedagógica na EF  
Escolar, de modo a  
promover  
aproximações com a  
realidade educacional

- Promover palestras e oficinas relacionadas a conteúdos e estratégias de ensino da EFE;
- Promover relatos de experiências de prática pedagógica de professores escolares de EF;
- Possibilitar experiências de prática pedagógica, em contato direto com escolares, as quais envolvam planejamento, organização, execução e avaliação de aulas ministradas para diferentes etapas de ensino;
- Instigar a apresentação de como os acadêmicos produzem conhecimento ao longo da graduação e como professores escolares produzem conhecimento em suas práticas pedagógicas.

# EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

experiências de prática pedagógica na formação de futuros professores



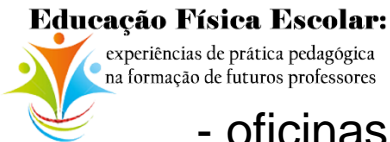


# AÇÃO

conversas  
com quem gosta  
de ensinar



- palestras, oficinas e relatos de experiências, ministrados por professores e gestores escolares



- oficinas práticas ministradas por profissionais atuantes na área da dança e/ou do circo em diferentes contextos educacionais

# AÇÃO

corpo-escola



**CONVITE**  
Ação: Conversas com quem gosta de ensinar

**Palestra:**  
Educação Física no Ensino Fundamental e Médio: do planejamento à avaliação

**Palestrante:**  
Prof. Me. Lauriano Cecchin Warth

**Data:** 22/06/2023  
**Horário:** 18h00 - 20h00  
**Local:** Auditório CEFID-UDESC



# AÇÃO FOCEF Fórum de Produção do Conhecimento em Educação Física

- mesas redondas, compostas por professores supervisores do PIBID e preceptores do PRP para explanação das suas experiências de produção do conhecimento por meio da prática pedagógica na escola e da participação nos programas de formação docente

- momento de reflexão, troca de experiência, significação e ressignificação de conteúdos presentes nas disciplinas

# AÇÃO cinema pedagógico

- debate sobre filmes que abordem elementos educacionais

# AÇÃO café filosófico





# AÇÃO

## Práticas pedagógicas

1ª GINCANA-ESCOLA UDESC CEFID

23/06 19H

R. PASCOAL DINIZ, 330  
CORUMBÓIA, FLORIANÓPOLIS/SC

VENHA PRESTIGIAR A  
DESTINADA AOS ALUNOS DA  
EEB. JOSÉ MARIA  
CARDOSO DA VEIGA

ORGANIZAÇÃO:  
3ª FASE LICENCIATURA  
EDUCAÇÃO FÍSICA

UDESC  
Cefid

- visitas técnicas às escolas para conhecer o trabalho dos professores de Educação Física
- planejamento, organização, execução e avaliação de aulas ou eventos

### Plano de Aula

acredito que nosso grupo fez uma boa dinâmica de aula, com uma boa progressão entre as atividades. João

Independente de haver a turma do 9º ano que tentou, foi muito positivo para todos nós mostrar uma aula e sentir como é ter uma aula bem sucedida. (Caike)

ALIVE

A nossa prática pedagógica faltou a organização um pouco melhor no tempo, mas foram atividades que alguns não conheciam ou tinham feito poucas vezes.

Acredito que o nosso grupo se saiu bem nas práticas, tanto nas escolhas das atividades quanto na dinâmica de apresentação (Kauani)

Apesar dos imprevistos da turma que não pôde vir e da organização do nosso tempo, os alunos que vieram compreenderam a nossa proposta. (Kauani)

### AUTOAVALIAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

O grupo conseguiu concluir com êxito todas as atividades planejadas, combinadas, associando com confiança e naturalidade (Felipe Melo)

Consegi bastante de envolvimento do nosso grupo, ajudando um ao outro, seja na organização das atividades, na explicação (Aline)

Essa oportunidade de intervenção foi muito importante como autoavaliação, desde a organização de tarefas em grupo até a percepção de sentir-se professor. (Rafa)


Nossa aula proporcionou experiências pouco exploradas durante a facilidade e que gerou engajamento nos alunos. (Kauani)

A prática foi extremamente positiva, foi um pouco triste não ser uma turma do nono ano e acho que isso até atrapalhou um pouco do nosso grupo, porque o pessoal do Laprapel poderia julgar a gente e nossas atividades. (Dheivid)

Pontos positivos: organização, criatividade, autonomia dos alunos nas regras e trabalho em equipe. Pontos a melhorar: Administrar o tempo de aula. (Rafael)

O nosso grupo possuiu uma certa dificuldade em administrar o tempo, mas acredito que conseguimos desenvolver uma boa prática pedagógica. (Ana J)

A prática foi incrível, trouxe a sensação de ser professora realmente, pena que não foram alunos de escola, mas foi muito legal ter o pessoal do lab conosco(sofia)



# CONCLUSÕES

As ações de formação desenvolvidas no projeto de ensino têm possibilitado maior aproximação dos acadêmicos com a realidade escolar e o desenvolvimento de competências profissionais, por meio do conhecimento de ações docentes de sucesso relatadas por professores experientes e de experiências de prática pedagógica vivenciadas pelos futuros docentes da área.

## REFERÊNCIAS

FOLLE, A.; FIGUEIREDO, F.P.; FARIAS, G.O. EFE: experiências de prática pedagógica na formação de futuros professores. *In: SANTOS, L.M.; PREVE, A.MH. Laboratórios de ensino em cursos de licenciatura*. Porto Alegre: Alcance, 2016. p. 48-67.

MARCON, D.; NASCIMENTO, J.V.; GRAÇA, A.B.S. Desenvolvimento das competências pedagógicas nas PCC das disciplinas esportivas na formação inicial em EF. *In: FARIAS, G.O.; FOLLE, A., BOTH, J. EF: formação e regulamentação profissional*. Chapecó: Argos, 2012. p. 55-76.

