



# FORMAÇÃO COMPARTILHADA: UMA ESTRATÉGIA DE GESTÃO

Nair Lima dos Santos, Gestora Pedagógica do CMEI Profª Marilanda Bezerra de Paiva, Natal/RN

Rosilda Maria da Silva, Gestora Administrativo-financeira do CMEI Profª Marilanda Bezerra de Paiva, Natal/RN

Contatos: [nair.lisa16@gmail.com](mailto:nair.lisa16@gmail.com) ; [rosildamaria220374@gmail.com](mailto:rosildamaria220374@gmail.com)

# FORMAÇÃO COMPARTILHADA: UMA ESTRATÉGIA DE GESTÃO

## ➤ OBJETIVO:

Apresentar uma experiência de Formação Compartilhada, que aconteceu inicialmente em julho de 2022, com três Centros Municipais de Educação Infantil da zona Oeste da cidade de Natal/RN.



# FORMAÇÃO COMPARTILHADA: UMA ESTRATÉGIA DE GESTÃO

## ➤ JUSTIFICATIVA

- A formação continuada na Educação Infantil é algo que precisa fazer parte da prática e dia a dia do professor;
- É importante oportunizar programas curriculares e práticas pedagógicas que garantam a formação em serviço e tenham como foco o desenvolvimento e aprendizagem das crianças;
- A formação continuada em serviço fortalece a identidade do professor enquanto mediador do processo educativo.

# FORMAÇÃO COMPARTILHADA: UMA ESTRATÉGIA DE GESTÃO

## ➤ INTRODUÇÃO

- Quando assumimos a gestão, em janeiro de 2022, do CMEI Prof.<sup>a</sup> Marilanda Bezerra de Paiva, na zona Oeste de Natal/RN, já tínhamos como meta oportunizar a formação continuada para as professoras, com momentos de reflexão e estudos;
- Em conversa com outras amigas gestoras de outros CMEIS também da rede, percebemos o quanto era difícil colocar isso em prática;
- Elaboramos assim, uma Formação Compartilhada, que aconteceu inicialmente com outros dois CMEIs da rede Municipal de Natal/RN.

# FORMAÇÃO COMPARTILHADA: UMA ESTRATÉGIA DE GESTÃO

## ➤ METODOLOGIA

- Relato de vivência;
- Entrelaçamento desse relato com o aporte teórico, provocando novas interlocuções, para refletir sobre a importância desse tipo de trabalho da gestão na busca uma educação de qualidade.

# FORMAÇÃO COMPARTILHADA: UMA ESTRATÉGIA DE GESTÃO

## ➤ REFERENCIAL TEÓRICO

- Privilegiamos como referencial teórico os estudos de Barbosa e Horn (2008) sobre projetos de pesquisa, Salles e Faria (2012), Referenciais Curriculares Municipais para a Educação Infantil (2018), e a Base Nacional Comum Curricular (2017) sobre questões específicas sobre currículo e os saberes e fazeres na Educação Infantil.

# FORMAÇÃO COMPARTILHADA: UMA ESTRATÉGIA DE GESTÃO

## ➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO



Registros fotográficos da 1ª Formação Compartilhada em julho de 2022.



Registros fotográficos da 2ª Formação Compartilhada em março de 2023.



Registro fotográfico da 3ª Formação Compartilhada em julho de 2023.

# FORMAÇÃO COMPARTILHADA: UMA ESTRATÉGIA DE GESTÃO

## ➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Entendemos que esse tipo de trabalho desenvolvido em conjunto faz parte das inúmeras estratégias que nós, enquanto gestores da educação, precisamos empunhar para que o trabalho seja feito da melhor maneira possível, que os professores se sintam motivados e valorizados, e que as crianças tenham oportunidade de vivenciar experiências positivas de aprendizagem.



# FORMAÇÃO COMPARTILHADA: UMA ESTRATÉGIA DE GESTÃO

## ➤ REFERÊNCIAS

BARBOSA, Maria Carmem Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. **Projetos pedagógicos na educação infantil**. Porto Alegre: Grupo A, 2008.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017.

FARIA, Vitória; SALLES, Fátima. **Currículo na educação infantil: diálogo com os demais elementos da Proposta Pedagógica – 2 ed.**, [rev. e ampl.]. – São Paulo: Ática, 2012.

NATAL. Secretaria Municipal de Educação. Referenciais Curriculares Municipais para a Educação Infantil de Natal – RN, Natal, 2017.

O Coordenador pedagógico e a formação continuada / Instituto C&A e Avante: Educação e Mobilização Social ; textos de Carla Chaves, Mônica Loiola, Mônica M. Samia ; ilustração de Santo Design. – 1. ed. – Barueri, SP: Instituto C&A, 2013. – (Coleção Parapraca. Série cadernos de orientação)