



OS DESAFIOS DO NOVO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA PÚBLICA

Patrícia de Jesus Neves – Especialista em Direitos Humanos e Contemporaneidade
Universidade Federal da Bahia- BA

Anari Braz Bonfim - Orientadora - Mestre, Universidade Federal da Bahia - BA

Contatos: patricianeves@ymail.com; pataio80@yahoo.com.br

Os desafios do novo ensino médio na escola pública

➤ OBJETIVO:

Analisar criticamente as possíveis causas e desafios da reformulação do ensino médio, identificando as causas para a reformulação conforme os documentos oficiais, bem como a partir das inferências de outros autores que percebem outros interesses na reformulação do Ensino Médio.

Os desafios do novo ensino médio na escola pública

➤ JUSTIFICATIVA

Estamos no processo de extensão da obrigatoriedade e gratuidade do Ensino Médio proposto pela LDB (Lei 9394/96) e passamos por um momento de reformulação da educação brasileira com a BNCC. Neste cenário, faz-se necessário refletir: será que a ampliação no acesso à educação gratuita e suas reformulações têm fornecido aos educandos de escola pública condições adequadas à inserção no ensino superior? O Estado se compromete efetivamente com a superação das desigualdades sociais?

Os desafios do novo ensino médio na escola pública

➤ INTRODUÇÃO

A nova arquitetura curricular da última etapa da Educação Básica, conforme o Guia de Implementação do Novo Ensino Médio, será composta por: uma base comum e por itinerários formativos. A base comum será obrigatória e composta pelas disciplinas já conhecidas do currículo vigente. Os itinerários formativos serão ofertados pelas escolas e redes conforme a sua disponibilidade, características locais e interesses dos estudantes e esses deverão escolher, ao longo de sua formação, os itinerários de sua preferência.

Os desafios do novo ensino médio na escola pública

➤ METODOLOGIA

O tema é trabalhado com base em pesquisa bibliográfica em fontes distintas, tendo em vista analisar de que maneira as mudanças que deverão ocorrer no Ensino Médio podem interferir na garantia da qualidade da educação, partindo do princípio de que a educação é um dos direitos sociais mais básicos para o convívio social e que a Educação em Direitos Humanos é o caminho para formar cidadãos conscientes e críticos.

Os desafios do novo ensino médio na escola pública

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

Assim, quando, diante da pergunta que escola queremos, respondemos que queremos uma escola que forme para o exercício consciente da cidadania, encontramos diante de expectativas contraditórias: queremos, pela ação educativa, contar com cidadãos ativos, críticos e transformadores, mas no fundo desejamos que esses mesmos cidadãos sejam dóceis, colaboradores, compreensivos das diferenças e desigualdades, respeitosos da ordem social e conformados à situação vigente; submissos, portanto, às normas e valores próprios da sociedade tal como se encontra constituída (SAVIANI, 2017, p.655).

Os desafios do novo ensino médio na escola pública

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Uma reflexão importante no âmbito da educação pública brasileira como um direito social situado em uma sociedade capitalista se reflete no pensar pedagógico de Mézáros (2008) que julga necessária uma mudança estrutural e radical na educação que proponha um pensar para além do capital. Para esse pensador, as propostas supostamente, bem intencionadas de reformulação do sistema educacional são inconsistentes e incoerentes, caso não ocorram em paralelo com o rompimento com a lógica do capital.

Os desafios do novo ensino médio na escola pública

➤ REFERÊNCIAS

BRASIL, **Base Nacional Comum Curricular**. Versão final. Brasília, DF: Ministério da Educação, 2018. 600p. Disponível em:<
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2019.

BRASIL, **LDB**: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. 2.ed. Brasília, DF: Senado Federal, Coordenação de Edições Técnicas, 2018. 58 p. Disponível em: <
http://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/544283/lei_de_diretrizes_e_bas_es_2ed.pdf>. Acesso em: 26 jul. 2019.

Os desafios do novo ensino médio na escola pública

➤ REFERÊNCIAS

MÉSZÁROS, István. **A Educação para Além do Capital**. 2.ed. São Paulo: Boitempo, 2008.

SAVIANI, Dermeval. **Democracia, educação e emancipação humana**: desafios do atual momento brasileiro. *Psicologia Escolar e Educacional*, São Paulo -SP. Vol. 21, N. 3, Setembro-Dezembro de 2017, p. 653-662. Disponível em:

<http://www.scielo.br/scielo.php?>

[Script=sci_abstract&pid=S1413-85572017000300653&lng=pt&nrm=isso&tlng=pt.](http://www.scielo.br/scielo.php?Script=sci_abstract&pid=S1413-85572017000300653&lng=pt&nrm=isso&tlng=pt)

Acesso em: 13 fev. 2020.