



# A IMPORTÂNCIA DA CULTURA ESCOLAR NA AUTONOMIA DO ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Laís Euzebio de Souza - Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE.

Contatos: [euzebio.lais@gmail.com](mailto:euzebio.lais@gmail.com)

# A Importância Da Cultura Escolar Na Autonomia Do Estudante Com Deficiência Intelectual

## □ OBJETIVOS

- compreender os princípios de inclusão preconizados pelo estatuto da pessoa com deficiência
- analisar práticas pedagógicas realizadas no Atendimento Educacional Especializado da Escola José Mariano do Estado de Pernambuco, direcionado aos estudantes com DI na promoção da sua autonomia
- Identificar as ações da cultura escolar na construção da autonomia do estudante com Deficiência Intelectual.

# A Importância Da Cultura Escolar Na Autonomia Do Estudante Com Deficiência Intelectual

## □ JUSTIFICATIVA

- O Atendimento Educacional Especializado da Escola José Mariano do Estado de Pernambuco, no ano de 2022 se deparou com uma maioria de estudantes atendidos com deficiência intelectual. A equipe ciente das ações pedagógicas necessárias para contribuir na escolarização dos estudantes se deparou com a resistência da comunidade escolar com esses estudantes devido o estigma social de incapacidade perante a deficiência intelectual. A presente pesquisa resulta na necessidade da práxis profissional em estudar a importância da autonomia dos adolescentes com deficiência intelectual e sua ligação com a cultura escolar.

# A Importância Da Cultura Escolar Na Autonomia Do Estudante Com Deficiência Intelectual

## □ INTRODUÇÃO

- A pesquisa apresentada acontece no Atendimento Educacional Especializado da Escola José Mariano do Estado de Pernambuco, direcionado aos estudantes com deficiência intelectual. Os estudos vão em torno da seguinte situação-problema : a influência da cultura escolar no desenvolvimento da autonomia, nos adolescentes com deficiência intelectual. A autonomia do ser será debatida a partir da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire e o conceito de Cultura escolar será vista nesta pesquisa como um objeto de (re) construção histórica, através dos escritos de Julia Dominique.

# A Importância Da Cultura Escolar Na Autonomia Do Estudante Com Deficiência Intelectual

## □ METODOLOGIA

- A investigação, ocorre através de análises bibliográficas a partir da Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire, os princípios de inclusão inseridos no Estatuto da Pessoa com Deficiência e o conceito utilizado por Julia Dominique sobre “cultura escolar”. A pesquisa também contou com observações documentais fornecidas pelo Atendimento Educacional Especializado na Escola José Mariano do Estado de Pernambuco que trabalha com alunos com deficiência intelectual comprovados.

# A Importância Da Cultura Escolar Na Autonomia Do Estudante Com Deficiência Intelectual

## □ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- O processo pedagógico deve ser orientado para o desenvolvimento da autonomia dos alunos com deficiência intelectual que vivem sobre o estigma da invalidez e de ser incapaz. Assim, a inclusão de pessoas com deficiência intelectual na sociedade e na educação demanda a valorização da autonomia, alinhada aos princípios do Estatuto da Pessoa com Deficiência e a construção de uma cultura escolar veja a alteridade como uma identidade positiva, e oportunize todos os indivíduos a desenvolver seu potencial contribuir socialmente.

# A Importância Da Cultura Escolar Na Autonomia Do Estudante Com Deficiência Intelectual

## □ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- O Atendimento Educacional Especializado da Escola José Mariano do Estado de Pernambuco é destacado por lidar com uma maioria de estudantes com deficiência intelectual em 2023, buscando abordagens pedagógicas para promover a autonomia dos alunos. A falta de estudos teóricos sobre o tema motivou a pesquisa, visando conscientizar e mudar a cultura escolar em relação à deficiência. O aumento da presença de pessoas com deficiência nas escolas, devido à implementação de políticas inclusivas, exige pesquisas que abordam tanto a análise clínico-psicológica quanto às dimensões pedagógicas e culturais, reconhecendo a inclusão no contexto da sociedade. É crucial que os membros da comunidade escolar promovam o debate sobre a inclusão de estudantes com deficiência intelectual, assegurando sua aceitação e respeito como membros do coletivo.

# A Importância Da Cultura Escolar Na Autonomia Do Estudante Com Deficiência Intelectual

## □ REFERÊNCIAS

- BRASIL. Lei 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão das Pessoas com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Diário Oficial da União 2015; 7 jul.
- DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo. Formação Continuada a Distância de Professores para o Atendimento Educacional Especializado: pessoa com surdez. SEESP / SEED / MEC Brasília/DF – 2007.
- FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra: 2011; 50ª ed., 2015.
- GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
- JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. Revista Brasileira de História da Educação, Campinas, n. 1, p. 9-43, 2001.