



CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E AUTISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O TRABALHO COM UMA CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Adriana Davina da Silva- Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB

Gizelia Oliveira dos Santos - Pós-Graduanda do Curso de Atendimento Educacional Especializado (AEE) da Universidade Federal do Semi-Árido – UFERSA

Contatos: adrianared3@gmail.com ; gizeliasantos@hotmail.com

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E AUTISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O TRABALHO COM UMA CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

➤ OBJETIVOS:

- Discutir quais as contribuições da prática de contação de histórias, para a criança autista que frequenta a Educação Infantil (Creche/Jardim I), no sentido de analisar a relevância dessa prática para a formação e desenvolvimento da criança;
- Refletir acerca da importância do planejamento e execução da prática da contação de histórias na rotina escolar;
- Conceituar e caracterizar o autismo e a contação de histórias à luz de teóricos.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E AUTISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O TRABALHO COM UMA CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

➤ JUSTIFICATIVA:

- Compreendermos que a criança autista precisa ser estimulada com diversas atividades na infância e a prática de contação de histórias é de suma importância para o desenvolvimento infantil, tal prática possui um papel fundamental no processo de aquisição e desenvolvimento da oralidade, da interação social e do gosto pela leitura.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E AUTISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O TRABALHO COM UMA CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

➤ JUSTIFICATIVA:

- O interesse pelo tema teve início após alguns meses de trabalho com uma criança autista que não tinha a oralidade desenvolvida, percebeu-se, que esse aspecto de seu desenvolvimento poderia ser otimizado mediante a vivência, de experiências diversificadas envolvendo a fala, através de atividades que a auxiliassem, e a oportunizassem o uso da fala em contextos interativos. Para tanto, adotou-se como experiência com a mencionada turma, a prática de contação de histórias, vivenciada cotidianamente.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E AUTISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O TRABALHO COM UMA CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

➤ REFERENCIAL TEÓRICO:

Nascimento et al. (2014, p.53) destaca que:

A contação de histórias além de pertencer ao campo da educação e à área das ciências humanas, é uma atividade comunicativa. Por meio dela, os homens repassam costumes, tradições e valores capazes de estimular a formação do cidadão.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E AUTISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O TRABALHO COM UMA CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- RESULTADOS E DISCUSSÕES:
- RECORTE 2: Dia 24/03/2023 - Cena 1 - Duração: 00:01:32 - Turno: Manhã
- Contexto: Reconto com o livro da história dos Três Porquinhos, entre a criança e a professora, para a turma.
- Professora : Quem é esse querida?
- Criança :O lobo mau!
- Professora: O que ele disse ao porquinho?
- Criança : (Aponta para a casa e faz o som Aponta e faz o som de sopro, depois fala) -Abre a porta porquinho, se não vou soprar!
- Professora: Muito bem!

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E AUTISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O TRABALHO COM UMA CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

- RESULTADOS E DISCUSSÕES:
- Como podemos perceber, a contação de história ajuda a estimular a imaginação e a criatividade das crianças, além de proporcionar momentos de interação com os demais colegas e professores, se a criança com TEA entende o mundo ao seu redor de uma maneira diferente, a contação de histórias pode facilitar a entender o seu mundo, chamar sua atenção é trazê-la próxima desse mundo imaginário.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E AUTISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O TRABALHO COM UMA CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS:

- A partir do que foi exposto ao longo desse trabalho, percebe-se a importância da realização em sala de aula de uma prática cotidiana com a contação de histórias. Primeiro, por ser um momento de prazer, vindo da leitura e que contribui para a interação social. Segundo, porque causará novas possibilidades de crescimento cognitivo da criança, pois as histórias ajudam a desenvolver um amplo vocabulário, a criatividade e o gosto pela leitura. E, quando estamos tratando de crianças com algum tipo de deficiência, o ouvir histórias é de suma importância para que se possa desenvolver aspectos como a atenção, a comunicação e a socialização.

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E AUTISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O TRABALHO COM UMA CRIANÇA AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

➤ REFERÊNCIAS:

NASCIMENTO, Ana do et al. **A importância da contação de história como prática educativa na educação infantil**. *Pedagogia em Ação*, [S.l.], v. 5, n. 1, out. 2014. ISSN 2175-7003. Disponível em: <http://200.229.32.55/index.php/pedagogiacao/article/view/8477/7227>>. Acesso em: 15 Fev. 2023.