

# A importância da didática no ensino do esporte nos anos iniciais do ensino fundamental

**Thiago Araújo Ribeiro (Formado pela UFPE em Educação Física)**  
**Catarina da Silva Gama (Formada pela UFPE em Educação Física)**  
Email: [Thiaguinho\\_22ufpe@hotmail.com](mailto:Thiaguinho_22ufpe@hotmail.com), [catarinagama30@gmail.com](mailto:catarinagama30@gmail.com)

## 1. INTRODUÇÃO

O esporte atualmente se encontra em um patamar que pode-se dizer que vai além da sua simples prática, atingindo esferas sociais que vão além como cultura, educação e sociedade. Impulsionado pela mídia como forma muitas vezes de ascensão social, principalmente no alto rendimento, fazendo com que se crie uma ideia de aptidão ou seja, que é algo que só pode ser praticados por aqueles que tenham as aptidões adequadas para sua prática. Porém não é assim que deveria acontecer dentro do ambiente escolar nas aulas de educação física, pois o esporte teria que se adaptar ao público ao qual está sendo inserido que são os alunos dos anos iniciais do fundamental, fazendo com não seja o esporte na escola sendo apenas reproduzido como acontece nas mídias sociais e sim o esporte da escola de maneira inclusiva com a participação de todos permitindo a experimentação daquele esporte e não a seleção de seus participantes.

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

O seguinte trabalho foi desenvolvido por meio de revisão bibliográfica assim como vivências práticas realizadas nas aulas de educação física com alunos do 1º e 2º anos do ensino fundamental na escola integral EFITI Prefeito Amílcar da Mota Valença localizada no bairro da Cohab 2 no Município de Garanhuns, Pernambuco com observações da prática nas aulas de março de 2023 até julho de 2023.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

O esporte é entendido para muito além da prática física e pode ser considerado um fenômeno social, político e cultural tanto no Brasil como no mundo. Apesar disso, a maioria das pessoas não se envolve com a prática esportiva, isso tem relação direta de como esse esporte é apresentado nas aulas de educação física na fase escolar, qual didática é usada, ou seja uma que aproxima o esporte do aluno ou uma que o afasta por desde o primeiro contato ser muito mais explorado a limitação do aluno na sua prática do que suas possibilidades de desenvolvimento em determinado esporte, isso com total responsabilidade do professor pela forma que ele ministra aquele conteúdo e como ele faz com que o aluno se sinta capaz e pertencente aquele momento de prática e experimentação.



## 4. CONCLUSÃO

O esporte sendo ministrado nas aulas de educação física nos anos iniciais do fundamental se mostram de fundamental importância na inclusão dos alunos na sua prática, para que desde cedo se tenha a visão de que o esporte é para todos e não só para alguns que o esporte não se resume ao alto rendimento e sim em todos os valores e benefícios que o mesmo traz a quem o pratica, tendo o professor de educação física um papel essencial nesse processo de inclusão e vivência para que essa relação se estabeleça desde a infância até a fase adulta.

## 5. REFERÊNCIAS

ROCHA JR., C. P. da. Propostas pedagógicas em educação física: um olhar sobre a cultura corporal. 2000. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Educação Física) – Universidade Gama Filho, Rio de Janeiro.

GONZÁLEZ, F. J. Projeto curricular e educação física: o esporte como conteúdo escolar. In: REZER, R. (Org.). O fenômeno esportivo: ensaios crítico-reflexivos. Chapecó: Argos, 2006. p. 69-109.

ROCHA JR., C. P. da. Propostas pedagógicas em educação física: um olhar sobre a cultura corporal. 2000. Dissertação (Mestrado em Pós-Graduação em Educação Física) – Universidade Gama Filho, Rio de Janeiro, 2000.