

A CONSCIÊNCIA AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA COM MATERIAIS PEDAGÓGICOS RECICLÁVEIS

Leandra Vitória Galvão De Freitas (Acadêmica do Curso de Pedagogia Da UFPA)
Amanda Virginia Costa Rodrigues (Acadêmica do Curso de Pedagogia Da UFPA)
E-mail: leandragalvao1103@gmail.com, amanda.rodrigues@iced.ufpa.br

1. INTRODUÇÃO

O uso de materiais pedagógicos recicláveis é uma ferramenta importante na educação infantil para desenvolver a consciência ambiental das crianças. A pesquisa explora uma experiência na escola UEI Unidos Venceremos com foco na consciência ambiental nos anos iniciais da educação infantil, e que além de envolver confecção de atividades, e brinquedos utilizando materiais recicláveis, foca também no projeto “Arte e sustentabilidade” que já vem sendo desenvolvido na unidade de ensino. Neste pôster, compartilhamos os resultados dessa experiência, que envolveu a participação ativa de educadores, alunos e suas famílias. Exploraremos detalhadamente as atividades realizadas no âmbito desta pesquisa, os resultados obtidos e como a conscientização ambiental se manifestou nas atitudes e ações das crianças.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

As atividades da pesquisa foram planejadas e conduzidas ao longo de um período de cinco meses, cada atividade foi desenvolvida para incorporar os materiais recicláveis e abordar de forma lúdica os conceitos de sustentabilidade. Para a implementação da pesquisa, utilizamos diversos utensílios pedagógicos recicláveis, onde um total de 30 crianças, com idades entre 4 e 5 anos das turmas de maternal e pré I participaram da pesquisa.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Durante o projeto, observamos um número notável na conscientização ambiental das crianças, elas demonstraram uma compreensão mais sólida sobre o tema proposto, e estiveram ativas nas atividades, principalmente nas atividades que envolviam a confecção de brinquedos com objetos recicláveis e plantação de mudas.

A participação ativa dos professores desempenhou um papel fundamental para que esta pesquisa fosse concluída. Isso destaca a importância de treinamento adequados aos professores no que diz respeito de conscientização ambiental nos anos iniciais. Os resultados demonstraram que é possível transformar as atitudes das crianças em relação ao meio ambiente através de práticas envolventes.



Desfile escolar. 06, Setembro de 2023

4. CONCLUSÃO

Com base nos resultados e discussões, podemos concluir que a conscientização ambiental desde a educação infantil desempenha um papel fundamental na formação de indivíduos comprometidos com a preservação do meio ambiente.

A utilização de recursos pedagógicos recicláveis, como demonstra nessa pesquisa, é uma estratégia eficaz para promover a sustentabilidade e moldar atitudes positivas em relação ao meio ambiente, assim provando que a abordagem pedagógica desse tema é crucial desde cedo, para garantir um futuro sustentável para a humanidade.

5. REFERÊNCIAS

- Rodrigues, D. G., & Saheb, D.. (2018). A educação ambiental na educação infantil segundo os saberes de Morin. **Revista Brasileira De Estudos Pedagógicos**, 99(253), 573–588. Disponível em: <https://doi.org/10.24109/2176-6681.rbep.99i253.3607> Acesso em 21 de junho de 2023.
- Grzebieluka, D., Kubiak, I., & Schiller, A. M. (2014). Educação Ambiental: A importância deste debate na Educação Infantil. **Revista Monografias Ambientais**, 3881-3906 Disponível em: <https://doi.org/10.5902/2236130814958> Acesso em 01 outubro de 2023.
- BARROS, Loraine Victória Rodrigues.(2018). CONSCIENTIZAR OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PRESERVAR O MEIO AMBIENTE. **Revista Educação Ambiental em ação**. Disponível em: <http://www.revistaeea.org/artigo.php?idartigo=2883> Acesso em 21 de junho de 2023.