



TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO: O GOOGLE SALA DE AULA COMO FERRAMENTA DE CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

**Celso Felipe de Oliveira Nogueira (Acadêmico do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA);
Fernanda Graziela Rodrigues da Costa (Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA);
Tamara Azevedo Gomes (Acadêmica do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA)**
Email: celso.nogueira@iced.ufpa.br; fernanda.grdc@gmail.com; tamara.gomes@iced.ufpa.br

1. INTRODUÇÃO

Atualmente a tecnologia desempenha um papel de extrema significância em várias áreas da sociedade, dentre essas áreas podemos incluir a educacional. Já que a tecnologia nos permite um vasto e amplo mundo e informações e recursos educacionais, o Google Sala de Aula é uma plataforma onde temos uma praticidade de compartilhamentos de matérias e conteúdos relevantes livres para o acesso de diversos aparelhos e localizações diferentes.

O uso direto de tecnologias e principalmente o uso do Google Sala de Aula para auxiliar o setor educacional, já que o crescimento do uso de tecnologias em vários setores vêm revolucionando e na educação não seria diferente, assim transformando os métodos de ensino.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Para chegar aos resultados metodológicos deu-se através de pesquisas de natureza qualitativas, o meio utilizado para analisar a pesquisa de perspectivas diversas de vários pontos fundamentais acerca do debate de sobre a utilização de tecnologias em destaque o Google Sala de Aula no campo educacional, além das suas flexibilidade e inclusão de diversas situações educacionais.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Atualmente os alunos nascem e crescem em uma era onde tudo envolve tecnologia, e todos os meios e áreas têm se adaptado a essa atual realidade, mesmo algumas áreas enfrentando certas dificuldades a essa adaptação conseguem-se observar tecnologias para auxiliarem, a área educacional. Segundo Torres et al. (2013 p. 103) “linguagem da escola para lidar com as novas tecnologias parece ser a do desconhecimento, traduzido em um processo de regulação que se desdobra na dificuldade de incorporar ao cotidiano escolar o uso das novas tecnologias.”

O Google dentro de suas plataformas vem lançando e explorando cada vez mais várias áreas, no âmbito educacional, o Google Sala de Aula entra como uma ótima ferramenta, já que, a plataforma Google Sala de Aula oferece acesso online, que não necessariamente precisa esta instalado em um computador, conta com a possibilidade de ser utilizada em smartphones por meio de seu aplicativo próprio, além da interação entre outras plataformas da Google, como o Google Docs, Google Drive e Google Meet, amplia as possibilidades de interação, produção colaborativa.

Bernardo (2017) evidencia que o Google sala de aula facilita a vida do professor e dos alunos pela sua mobilidade, flexibilidade de acesso e sua comunicação simultânea.

Consegue-se ver o poder da tecnologia de romper barreiras e democratizar o acesso à educação, mesmo em regiões com pouca infraestrutura. Nestes ambientes, o Google Sala de Aula surge como chegar uma ferramenta valiosa para contribuir no processo de ensino e aprendizagem, permitindo que educadores e alunos superem obstáculos e alcancem novas possibilidades educacionais, trazendo uma nova forma de estudo e algo de extremo interesse por muitas das vezes esteja sendo o primeiro contato com uma tecnologia educacional.

Freire (2002), destaca a formação do docente se capacita e vai se formando juntamente com seu educando, em um processo formador.

Capacitar o docente para a utilização eficiente do Google Sala de Aula é um passo fundamental para promover o processo de ensino e aprendizagem de forma significativa. Investir em treinamentos e formação docente permitirá que os professores tirem o máximo proveito da plataforma e a utilizem de maneira mais adaptada às necessidades e realidade de suas turmas.

4. CONCLUSÃO

É importante destacar que a tecnologia vem a ser uma ferramenta, e seu sucesso depende do uso adequado e da integração com práticas pedagógicas sólidas. Com sabedoria, o Google Sala de Aula pode promover uma educação mais inclusiva, participativa e preparar os alunos para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo.

5. REFERÊNCIAS

BERNARDO, Saulo Fernando. Contribuições do google sala de aula para o ensino de idiomas: relato de experiência. Google Classroom Contributions to Language Teaching: An Experience Report. **XV Congresso Internacional de Tecnologia na Educação. Educação e Tecnologia em Tempos de Mudança.** Centro de Convenções de Pernambuco. 2017, p.1-14.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia.** 25. ed. São Paulo: Editora Paz e Terra, 2002.

TORRES, H. G.; FRANÇA, D.; TEIXEIRA, J.; CAMELO, R.; FUSARO, E. **O que pensam os jovens de baixa renda sobre a escola.** São Paulo: Fundação Victor Civita, 2013.