

LICENCIAMENTO AMBIENTAL E SUAS IMPLICAÇÕES NA REGIÃO DOS LAGOS NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO: O FORMAR PARA A AUTONOMIA EM PROJETOS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Clara Mara Gonçalves Chaves (Mestranda no Programa de Pós Graduação em Políticas Sociais - PGPS/UENF)
Giovane do Nascimento (Orientador)
Email: clarachaves55@gmail.com; giovane@uenf.br

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho foi estruturado a partir de pesquisa documental que objetiva tratar da temática da autonomia e suas aplicações nas estruturas teórico- metodológicas do licenciamento ambiental federal brasileiro a partir de Projetos de Educação Ambiental (PEA) do estado do Rio de Janeiro - Brasil. Sendo assim, foram observadas documentações referentes ao *Projeto de Educação Ambiental Pescarte* e *Projeto Implementação de projetos de educação ambiental e geração de renda voltados para a qualidade ambiental das comunidades pesqueiras do estado do Rio de Janeiro*, o último aos subprojetos *Guardiãs das Tradições Pesqueiras* e *Escola de Mestres Barqueiros*.

Se trata dos empregos da compensação e da mitigação ambiental alicerçadas nos Termos de Ajustamento de Conduta (TAC) do campo de Frade.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A pesquisa documental, de acordo com Kripka, Scheller & Bonotto (2015) é aquela que utiliza documentos que ainda não passaram por processo de análise nem de sistematização. O pesquisador assume a responsabilidade de analisar os dados contidos nesses documentos, com o objetivo de compreender fenômenos específicos a partir das informações que eles fornecem. Considera-se aqui, bem como Flick (2009), que os documentos são meios de comunicação, ou seja, servem a um intuito, têm uma finalidade e são destinados a certo público. Abaixo um esquema metodológico com intuito de aprimorar a compreensão da estratégia de análise:

FIGURA 01



*Projeto Implementação de projetos de educação ambiental e geração de renda voltados para a qualidade ambiental das comunidades pesqueiras do estado do Rio de Janeiro

Fonte: Elaboração própria

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Na exploração do material documental referente aos PEAs optou-se por analisá-los de acordo com indicadores que demonstram os temas geradores (autonomia e decolonialidade) que suscitam as problemáticas relacionadas a essa pesquisa. Por esse motivo, a discussão se dará em conformidade com: i) objetivo traçado nos planos de trabalho dos PEAs/subprojetos; ii) as características da educação popular e crítica nas metodologias aplicadas; iii) a existência da discussão sobre decolonialidade nas formações; iv) as considerações acerca da vivência dos pescadores artesanais na formulação pedagógica. A ordem dos indicadores não indica qualquer progressão, só serão utilizadas as enumerações (i), (ii), (iii) e (iv) para demonstrar qual indicador se trata para relacionar aquela problemática. Nas observações acerca das chamadas públicas (i) vinculadas ao Projeto Implementação de projetos de educação ambiental e geração de renda voltados para a qualidade ambiental das comunidades pesqueiras do estado do Rio de Janeiro e seus encadeamentos na elaboração dos Sub Projetos, observa-se um atendimento irrestrito aos objetivos delimitados, principalmente aos eixos temáticos e aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODSs) elencados pela ONU. Nesse sentido, contribuições das chamadas ao que se refere ao indicador (iv), auxilia na incrementação de fatores decoloniais (iii) e acerca da discussão sobre autonomia.

4. CONCLUSÃO

O presente trabalho traçou uma análise breve dos enquadramentos teórico metodológicos realizados pelo Licenciamento Ambiental Federal no Brasil e suas aplicações no estado do Rio de Janeiro, que de forma sintetizada pode ser entendido pela: falta de especificidade nos documentos oficiais dos órgãos ambientais no tocante à pedagogia a ser adotada nos Projetos; das consequências da característica da extrajudicialização dos Termos de Ajustamento de Conduta e da contratação empresarial para realização de diagnóstico participativos.

5. REFERÊNCIAS

Bardin, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 1979.
Kripka, R. M. L.; Scheller, M.; Bonotto, D. Pesquisa documental na pesquisa qualitativa: conceitos e caracterização. *Revista de investigaciones UNAD Bogotá - Colombia* No. 14, julio-diciembre, 2015.