

A Ansiedade em Estudantes do Ensino Médio Integrado: Uma Revisão da Literatura

Denise Duarte Silva Brito (Psicóloga; Mestranda em Educação Profissional e Tecnológica- ProfEPT)
E-mail: denise.duarte@afogados.ifpe.edu.br

1. INTRODUÇÃO

A ansiedade pode ser definida como uma emoção, uma resposta natural na vida das pessoas, sendo importante para a sobrevivência e adaptação dos seres humanos. Ela é considerada patológica quando se torna extrema ou irracional e traz prejuízos à vida. De acordo com os últimos dados da Organização Mundial da Saúde - OMS (2021), o Brasil é o país que possui a maior prevalência de transtornos de ansiedade do mundo. No ambiente escolar, a ansiedade é um fator importante no que se refere à aprendizagem. No Ensino Médio Integrado, essa situação é ainda mais agravada pela necessidade que o adolescente possui de concluir a educação básica concomitante a uma formação técnica especializada, o que pode ocasionar incertezas e receios quanto às expectativas para o futuro.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se um levantamento sobre estudos realizados com esse escopo, por meio de uma revisão sistemática da literatura em periódicos nacionais de 2019 a 2023. Os artigos, TCCs e dissertações foram pesquisados nas bases de dados: SciELO, Google Acadêmico e Pepsic. Utilizou-se como critério de inclusão, somente periódicos que referenciam o tema ansiedade e estudantes de nível médio integrado.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Esse estudo teve o intuito de pesquisar quais os principais fatores que ocasionam a ansiedade no âmbito escolar, em especial entre estudantes que cursam o ensino médio integrado. A amostra do estudo foi composta por 41 artigos com características diversas (local, autores, método do estudo, ano e periódico e resultados)



Em geral, os estudos que versam sobre o tema, assinalam que a fase da adolescência, desempenho escolar, escolha profissional, bem como o Exame Nacional do Ensino Médio/ ENEM foram as características mais influentes no surgimento das manifestações de ansiedade entre esses estudantes. Considerando os objetivos apresentados e diante das informações coletadas por meio de uma revisão de literatura, verificou-se nessa pesquisa que os estudos existentes revelam importante aumento da ansiedade e de outros transtornos mentais decorrentes das incertezas e angústias em relação ao futuro profissional, trazendo prejuízos no processo de ensino e aprendizagem.

Perante os fatos supramencionados, urge a necessidade da realização de novos estudos com o foco na ansiedade entre adolescentes que cursam o último ano do ensino médio integrado

4. CONCLUSÃO

Este trabalho é de relevância para a área acadêmica e teve como finalidade, auxiliar os estudantes a terem uma melhor compreensão sobre os fatores que ocasionam as manifestações de ansiedade no contexto escolar, ajudando na qualidade de vida das pessoas que possuem transtornos ansiosos, além da prevenção e promoção da saúde mental no âmbito escolar.

5. REFERÊNCIAS

- ALVES, Mariane Inaraí. **Efeito da Terapia Comunitária Integrativa sobre os sintomas de ansiedade e depressão em adolescentes.** Orientador: Denis da Silva Moreira. 2020. 138 f. Dissertação (Pós graduação em enfermagem) - Mestranda, Universidade Federal de Alfenas, 2020.
- FELÍCIO, J. F. *Et al.* REFLETINDO SOBRE A DEPRESSÃO E A ANSIEDADE NO CONTEXTO ESCOLAR. **Revista Interfaces: Saúde, Humanas e Tecnologia, [S. l.], v. 8, n. 1, p. 482–490, 2020.** DOI: 10.16891/696.
- LEITÃO, Gabriel José Gomes; MOURA, Layane Kelly de Souto. Anxiety disorders in medicine students in Brazil: an integrative review. **Brazilian Journal of Health Review, Curitiba, v. 6, n.3, p.12011-12020, may./jun., 2023.**
- Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais: DSM-5/ [American Psychiatric Association; tradução: Maria Inês Corrêa Nascimento... et al.]; revisão técnica: Aristides Volpato Cordioli... [et al].- 5.ed.- Porto Alegre: Artmed, 2014.**