

RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO PÚBLICA E RACISMO INSTITUCIONAL NA ESCOLA DE ENSINO MÉDIO EM CRATO- CEARÁ

Hayane Mateus Silva Gomes

Resumo

Este trabalho reflete sobre as relações entre educação e racismo institucional na escola pública em Crato- Ceará. Objetivamos analisar as relações e sua permanência para pensar educação antirracista e como os estudantes e professores negros concebem essa temática . É uma tentativa de entender como os diversos segmentos educacionais trabalham com diversidade, com a introdução da Lei 10.639/03 do ensino de história e cultura afro-brasileira na educação. O trabalho tem como método de pesquisa a pesquisa etnográfica, pesquisa de campo e análise de entrevistas semi-estruturadas. Por fim, é uma tentativa de investigar o racismo institucional , que ora se constitui como ações conscientes, ora como inconscientes. Essa condição imposta á sociedade brasileira a partir de sua formação histórica, se interliga as esferas da educação, política e da subjetividade causando danos mentais, materiais , morais e psicológicos aos estudantes negros

Palavras-Chave: Racismo Institucional, Educação, Lei 10.639/03

- 1- Professora temporária da Universidade Regional do Cariri (URCA) , Doutoranda do Programa de pós graduação em educação da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
- 2- Professor titular do departamento de filosofia, do programa de pós- graduação em Filosofia (PPGFIL) do programa de pós graduação em Educação (PPGED) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)