



PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO CAMPINA DE A a Z

Maria do Socorro Andrade Machado de Siqueira - Especialista em Supervisão Escolar e Orientação Educacional (FIP), Especialista em Educação Infantil (FIP) e Especialista em Gestão Pública Municipal (UFPB)

Rosilda Maria Silva - Especialista em Formação do Educador (UEPB)

Contatos: socorros.professora@gmail.com ; rosildamors@gmail.com

PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO CAMPINA DE A a Z

➤ OBJETIVO

Alfabetizar todas as crianças, na idade certa, até o 2º ano do Ensino Fundamental.

PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO CAMPINA DE A a Z

➤ JUSTIFICATIVA

É importante que as crianças não só tenham acesso e permanência nas Unidades Educacionais, mas que sejam inseridas em processos pedagógicos de ensino e de aprendizagem efetivos que garantam a alfabetização no tempo certo, possibilitando a consolidação das competências e habilidades do Ciclo de Alfabetização.

Com base nessas ideias, a Prefeitura de Campina Grande, através da Secretaria de Educação, institui o Programa de Alfabetização Campina de A a Z.

PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO CAMPINA DE A a Z

➤ INTRODUÇÃO

- A Política de Alfabetização busca a democratização da educação, de modo que sejam assegurados os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, contemplados nos Art. 1º, 2º e 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96).
- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece a garantia de aprendizagens essenciais, assegurando aos estudantes o desenvolvimento das competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem.

PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO CAMPINA DE A a Z

➤ INTRODUÇÃO

- O Currículo Local, pactuado à Proposta Curricular do Estado da Paraíba, propõe um currículo em que os processos de ensino e de aprendizagem atendem aos critérios de dinamicidade, contextualização e alinhamento aos documentos oficiais.
- A reorganização das habilidades, considerando a possibilidade da aprendizagem contínua, a BNCC em seu Art. 6º da Resolução CNE/CEB nº 07/2010 estabelece como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas: princípios éticos, políticos, equidade, igualdade e o direito de aprender.
- O Programa de Alfabetização Campina de A a Z visa apoiar as Unidades Educacionais no processo de implementação desse Programa para a alfabetização dos estudantes da Rede Municipal de Ensino.

PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO CAMPINA DE A a Z

➤ METODOLOGIA

- Avaliações diagnósticas e formativas, nas fases, inicial, intermediária e final;
- Identificação das defasagens e necessidades formativas;
- Fortalecimento das formações, dos planejamentos e das intervenções pedagógicas que atendam as perspectivas do Pré-Escolar II, 1º e 2º Anos;
- Subsídio à prática pedagógica do professor, promovendo formação continuada para os professores, técnicos, articuladores e assistentes de alfabetização;
- Acompanhamento pedagógico, engajamento, comunicação e material didático pedagógico;
- Fortalecimento da parceria escola e família, foco nos preditores de aprendizagens como gestão de tempo, protagonismo, ambiente e situações de aprendizagens.

PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO CAMPINA DE A a Z

➤ REFERENCIAL TEÓRICO

- Política Nacional de Alfabetização (PNA, 2019);
- Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96);
- A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018);
- Proposta Curricular do Estado da Paraíba;
- Psicogênese da Língua Escrita (Emília Ferreiro e Ana Teberosky / 1989);
- Alfabetização e Letramento (Magda Soares, 2020).
- Alfalettrar (Magda Soares, 2020).

PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO CAMPINA DE A a Z

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Sistematização da Avaliação Diagnóstica e SAMA Digital;
- Formação continuada para os professores, técnicos, articuladores e assistentes de alfabetização;
- Acompanhamento pedagógico, engajamento, comunicação e material de apoio pedagógico;
- Fortalecimento da parceria escola e família;
- Avanço significativo das crianças no processo de aprendizagem.

PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO CAMPINA DE A a Z

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

Instituição do Programa Campina de A a Z, na Rede Municipal de Ensino, com objetivo de garantir a alfabetização das crianças até o 2º ano do Ensino Fundamental.

Com isso, almejamos uma educação pública que assegure a igualdade de aprendizagem, que garanta a equidade, isto é o direito de aprendizagem para todos os estudantes.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Alfabetização (PNA). Brasília: Secretaria de Alfabetização, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação (MEC). **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. Conselho Nacional de Educação: Brasília, 11 de maio de 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso: jul. 2023.

BRASIL/MEC/SEB. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil** / Secretaria de Educação Básica. – Brasília: MEC, SEB, 2010.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei número 9394, 20 de dezembro de 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm. Acesso: jul. 23.

BRASIL. **Plano Municipal de Educação (PME) - Lei nº 6050/2015**. Aprova o Plano Municipal de Educação – PME – e dá outras providências.

[BRASIL. Plano Nacional de Educação \(PNE\). Lei nº 13.005/2014. Disponível em: http://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014. Acesso: jul. 2023.](http://pne.mec.gov.br/18-planos-subnacionais-de-educacao/543-plano-nacional-de-educacao-lei-n-13-005-2014)

SOARES, M. B. **Alfabetização e Letramento**. Editora Contexto: São Paulo, 2018.

SOARES, M. B. **Alfalettrar** - Toda criança pode aprender a ler e a escrever. Editora Contexto: São Paulo, 2020.

