

Projeto Interdisciplinar: Ciências e Educação Ambiental

Álison Pereira da Silva (Doutorando do Curso de Física e Astronomia do PPGF/UERN)
Email: alisonpereira@alu.uern.br

1. INTRODUÇÃO

Este projeto teve por objetivo desenvolver atividades interdisciplinares focando na preservação do meio ambiente, a partir da sustentabilidade aliada à responsabilidade social e ambiental. Foi desenvolvido na Escola Municipal José Rodrigues da Silva, de forma voluntária, durante cinco meses, na modalidade de Ensino Fundamental I, na comunidade São Braz, município de Jucurutu/RN.

2. METODOLOGIA

O projeto foi constituído por cinco disciplinas. Na disciplina de Ciência e Arte, foram abordadas temáticas sobre os sete tipos de arte, além do meio ambiente, saúde, água, seres vivos, energia e eletricidade. Em sustentabilidade, foi trabalhado sobre o reflorestamento, reutilização ambiental, métodos de reciclagens, elaboração de projeto sustentável pelos alunos visando o consumo consciente de energia, racionamento e tratamento da água, reciclagem do lixo, reflorestamento e cuidados de plantas nativas. Na disciplina de Responsabilidade Social e Ambiental, foi trabalhado sobre responsabilidades sociais e ambientais de um cidadão, mosquito *Aedes Aegypti* e suas doenças, poluição (sonora, da água, ar e lixo), valorização animal e também sobre gêneros textuais aplicados à educação ambiental. Em Astronomia Observacional, trabalhou-se o sistema solar, fenômenos presentes no céu, características do planeta Terra, orientações geográficas, calendário e estações do ano. Por fim, em Matemática Ambiental, abordou-se operações matemáticas (adição, subtração, multiplicação e divisão) aplicadas em problemas da natureza.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Abordou-se encontros teóricos trabalhando à leitura, escrita e pesquisas, discussões e realizações de trabalhos em sala com atividades orais, oficinas com atividades práticas e exposições e apresentações de trabalhos produzidos no decorrer de cada disciplina, favorecendo o desenvolvimento de competências e habilidades artísticas, culturais e contribuindo diretamente para o processo de ensino e aprendizagem dos alunos, a partir de uma diversidade de temáticas e metodologias de ensino.

Em ambas as disciplinas pode-se adotar em seus conteúdos, a metodologia de pesquisa e busca em campo por informações. As disciplinas vinculadas ao meio ambiental foram fundamentais para realização de oficinas em que se desenvolvam competências e habilidades de cuidado, respeito e preservação do meio ambiente e bem como de todo o Planeta. Favorecendo a promoção da sustentabilidade social e ambiental e como também da responsabilidade como cidadão residente na natureza para com o meio a que reside.

As oficinas desenvolvidas foram: A ciência por trás da Eletricidade: Uma proposta de atividade por meio de simples materiais de baixo custo; Construindo um sistema solar com matérias de baixo custo; Utilizando gêneros textuais como formas de desenvolvimento de atividades sustentáveis; Elaborando propostas de projetos sustentáveis, por meio da interdisciplinaridade social e ambiental; A importância dos cálculos matemáticos para o consumo social e Ambiental.

Os alunos puderam dialogar com o professor, discutindo-se dúvidas e praticando-se à oralidade, por meio da explanação de conteúdos de maneira dialogada e explicativa. Havendo assim, uma conexão comunicativa entre todos os componentes da sala de aula. No decorrer de cada atividade, o feedback do professor para com os alunos foi essencial para a construção de um conhecimento significativo.

4. CONCLUSÃO

As atividades foram focadas na preservação do meio ambiente, por meio da sustentabilidade, aliados à responsabilidade social e Ambiental. O Projeto foi pensado e aplicado garantido à interdisciplinaridade, abordagem teoria e prática e práticas dialogadas constantes.

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular.** Brasília, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 28 mai. 2023.

MARTINS, C. M. C; PAULA, H. F; SANTOS, M. B. L; CASTRO, M. E. C; SILVA, L. N. S; JÚNIOR, O. A; CASTRO, R. S; BRAGA, S. A. M. **Ciências: Ensino Fundamental.** Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais. Minas Gerais: 2005.