



# EDUCAÇÃO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UMA ANÁLISE DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS DA CIDADE DE MASSARANDUBA-PB

Mikaely Silva de Arruda <sup>1</sup>

## RESUMO

O presente estudo busca compreender como se firmou o direito à educação brasileira durante o contexto pandêmico e as formas encontradas para manter os alunos dentro do processo de ensino aprendizagem no ensino fundamental anos finais na cidade de Massaranduba-PB, a pesquisa tem o recorte temporal entre os anos de 2020 e 2022. A metodologia utilizada foi um estudo documental, que tem como base a análise dos documentos orientadores da educação brasileira e seus efeitos na sociedade. A abordagem epistemológica é inspirada na perspectiva da História Cultural, buscando teoricamente, nos embasar em Freire, o patrono da educação com o conceito de Educação em “Educação como prática de liberdade” (1967), Noiret com a “História Pública Digital” (2015) e Façois Hartog, em sua obra “Regimes de Historicidade: presentismo e a experiência do tempo” (2014). Como resultados alertamos sobre os dados do município que foram afetados significativamente em taxas de evasão, inclusive ressaltamos a possibilidades dos dados apresentarem uma maquiagem e dessa forma, a realidade pode ser ainda mais cruel com os estudantes excluídos durante esse processo de ensino. Entendemos esse caso como uma amostra dentre outros municípios brasileiros e além disso, consideramos que o trabalho dessa investigação se faz necessário dentro da história da educação para que assim possamos incentivar investimentos e políticas públicas para uma educação de qualidade.

**Palavras-chave:** Direito à Educação, Pandemia, Reflexos Sociais.

---

<sup>1</sup> Mestranda do Curso de História da Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, [mikaelydarruda@gmail.com](mailto:mikaelydarruda@gmail.com).