



## RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO: UM MAPEAMENTO DOS TRABALHOS PUBLICADOS NOS ANAIS DO VIII CONEDU

Evanjeffson Santos de Melo <sup>1</sup>  
Marcos André Braz Vaz <sup>2</sup>

### RESUMO

O Raciocínio Combinatório é um tipo de pensamento essencial no Raciocínio Lógico-Matemático, que oferece ferramentas para estabelecer conexões entre conjuntos de elementos, entender proporções e eventos aleatórios. Ele é fundamental para resolver problemas em situações cotidianas e tem aplicação em áreas como Biologia, Química, Estatística, Ciências da Computação e Inteligência Artificial. Considerando isso, é relevante questionar o que tem sido publicado atualmente sobre o ensino de Matemática relacionado ao Raciocínio Combinatório, bem como quais são os conteúdos matemáticos e níveis de ensino mais pesquisados pelos autores. Nesse sentido, esta pesquisa se propõe a realizar uma revisão bibliográfica para analisar como o Raciocínio Combinatório tem sido abordado em pesquisas de Educação Matemática, especialmente nos anais do último Congresso Nacional de Educação - CONEDU VIII, realizado em 2022 na cidade de Maceió, Alagoas. Para isso, foram utilizados descritores como "combinatório(a)", "lógico(a)" e "raciocínio" para filtrar os estudos do Grupo de Trabalho - GT 13 - Educação Matemática. Foram encontrados oito estudos realizados por autores de diversas instituições, com 37,5% dos estudos vinculados à Universidade Federal de Campina Grande - UFCG. Os principais públicos-alvo das pesquisas foram alunos do Ensino Fundamental e Médio. Os conceitos mais abordados foram permutação, arranjo e combinação, e as metodologias mais utilizadas nos estudos foram pesquisa bibliográfica e atividades alternativas e/ou lúdicas. Concluímos que há necessidade de pesquisas que incluam outros níveis de ensino, como o Ensino de Jovens e Adultos (EJA), além de estudos que abordem o tema na formação inicial e continuada de professores.

**Palavras-chave:** Raciocínio combinatório, CONEDU, Matemática.

---

<sup>1</sup> Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Ciências e Humanidades – PPGECH da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, [evanjeffeson@gmail.com](mailto:evanjeffeson@gmail.com);

<sup>2</sup> Professor orientador: Doutor, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, [brazvaz@gmail.com](mailto:brazvaz@gmail.com)