

DA DIVERSÃO AO APRENDIZADO: VERBO TO BE DE FORMA LÚDICA

Renata Vicência da Silva ¹

RESUMO

O presente trabalho visa discutir como podemos ir da diversão ao aprendizado, ensinando o verbo to be de forma lúdica, a fim de promover uma maior compreensão e aprendizado por parte dos alunos, incentivar o conhecimento e o desenvolvimento do ser humano. Mediante a problemática apresentada, este trabalho, objetivou estimular o interesse dos alunos nas aulas de língua inglesa e pelo presente assunto citado, verbo to be, além de evidenciar a importância da ludicidade na aprendizagem de uma língua estrangeira, a fim de torná-las mais atrativas, divertidas e desafiadoras. Este projeto foi aplicado em turmas do ensino fundamental II da escola Municipal Maurina Rodrigues dos Santos da Cidade de Passira-PE. Para a realização do mesmo foi utilizado de forma contextualizada estratégias de ensino envolvendo a ludicidade, foi desenvolvido um jogo de cartas no qual os alunos teriam que formar frases com as palavras que aparecem nas cartas e para isso utilizaram seus conhecimentos sobre o verbo to be. Pode-se concluir a partir dos resultados obtidos que o ensino do inglês em si e do verbo to be de forma lúdica foi um fator de aproximação e interação entre os alunos e o professor, além de ser um facilitador no entendimento da teoria e prática, proporcionando a construção do conhecimento por meio dessa ferramenta. Mas também, outro ponto favorável é o trabalho em equipe e desenvolvimento das habilidades cognitivas e aperfeiçoamento das práticas docentes.

Palavras-chave: Ludicidade, ensino e aprendizagem, motivação.

¹ Graduada do Curso de Letras- Português e Inglês da Universidade de Pernambuco – UPE

renatavsilva94@gmail.com;