

ESTUDO DE CASO: REFLEXÕES SOBRE O INSUCESSO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTAS E IDOSAS

Geovano Morgado da Silva ¹
Marli Queiroz Carneiro ²
Natalia Freitas Sales ³
Viviane Brás dos Santos ⁴
Maria Iraídes da Silva Barreto ⁵

RESUMO

Este artigo trata de uma experiência de visita a uma sala de Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas, EJAII, ocorrida no ano de 2019 no âmbito do curso de Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia, *Campus VII Senhor do Bonfim*, Bahia, Brasil. O texto tem o objetivo de analisar os achados de uma visita a uma sala de aula de EJAII de uma escola do município de Senhor do Bonfim, Bahia, Brasil. A discussão é feita a partir de Arroyo (2000), Bock e Aguiar (2003), Brandão (2007), Dazzani (2014), Duarte Junior (1988), Freire (1988), Libâneo (1992), Mizukami (1992), Santos (2019) e Vygotsky (1991). Metodologicamente, o estudo foi subsidiado pela abordagem qualitativa, tendo o Estudo de Caso como tipo de pesquisa. Para tanto, utilizamos como instrumento de coleta de dados a observação sistemática e a entrevista semiestruturada. A imersão teórico-prática levou a reflexões sobre as representações que as educadoras fazem da EJAII e das estudantes, bem como, sobre as atividades que foram desenvolvidas pela turma no dia da visita. Também, tecemos críticas às escolhas que o município tem feito para a EJAII. Os resultados ressaltam a importância de se considerar a especificidade da EJAII no momento de planejar as atividades pedagógicas para que façamos enquanto educadoras um trabalho que atenda aos contextos específicos da EJAII, que seja mais inclusivo e significativo às jovens, adultas e idosas. Ao final da discussão, apontamos para a necessidade de maior investimento na EJAII, bem como, ressaltamos a importância de que a EJAII seja contextualizada às especificidades das Jovens, Adultas e Idosas que atende, no sentido de que o fazer pedagógico possa contribuir para uma compreensão cada vez mais complexa da realidade, fator primordial para que haja transformação.

Palavras-chave: Educação; Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas; Insucesso Escolar.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia – BA, geovano.morgado@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia – BA, marlicarneiro372@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado da Bahia – BA, freitas3natalia@gmail.com;

⁴ Doutoranda em Educação pela Universidade Federal de Sergipe, UFS – SE, vivianebras.pedagogia@gmail.com.

⁵ Mestra pela Universidade Estadual de Maringá, UEM – PR, mariairaides2021@gmail.com;