

AFETO E O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA SALA DE AULA

Ana Eudezia Pereira Guimarães ¹

Francisco Fábio de Souza Maia ²

Jane Kelle Fernandes de Melo ³

Márcia Aurinete Rodrigues ⁴

Antonio Anderson Brito do Nascimento (Orientador) ⁵

RESUMO

Muitas são as questões que permeiam a realidade das salas de aulas e, junto destas, inúmeras são as buscas por respostas. De todo modo, acreditamos ser possível a compreensão e problematização de algumas delas à luz de teorias consolidadas ao longo dos anos. Nesse sentido, a partir de uma breve revisão de literatura, a presente pesquisa delimitou como objetivo: analisar a relação do afeto e o processo de ensino-aprendizagem na sala de aula. Assumindo uma abordagem qualitativa, as reflexões aqui desenvolvidas constroem através das contribuições de alguns pensadores, como: Henri Wallon (1975), Paulo Freire (1996), Jean Piaget (1976), Moacir Gadotti (1999), dentre outros. Os autores em que nos deleitamos, suscitaram o entendimento e a assimilação da necessidade da afetividade entre professor-aluno em sala de aula, tendo em vista que o afeto é parte primordial para as relações humanas e, assim, não sendo diferente na prática docente e no desenvolvimento intelectual do aluno. Portanto, entendemos que as relações afetivas exigem cuidados e não podem ser desconsideradas ou percebidas com relevância ínfima, mas alimentadas por aproximação respeitosa entre professor-aluno e aluno-professor, na busca por um ensino-aprendizagem mais humanizado e que considere que esses corpos possuem sentimentos e não podemos pensar neles de forma apartada.

Palavras-chave: Afetividade, Professor-aluno, Ensino-aprendizagem, prática docente.

¹ Graduanda pelo Curso de Pedagogia da Universidade Paulista – UNIP; E-mail: anaeudezia79@gmail.com

² Graduando pelo Curso de Pedagogia da Universidade Paulista – UNIP; E-mail: fabiomaia.inside@outlook.com

³ Graduanda pelo Curso de Pedagogia da Universidade Paulista – UNIP; E-mail: fernandeskelle6@gmail.com

⁴ Graduanda pelo Curso de Pedagogia da Universidade Paulista – UNIP; E-mail: aurinete.sinha@gmail.com

⁵ Mestre em Ensino (POSENSINO/UERN/UFERSA/IFRN), como bolsista CAPES; Especialista em Educação e Contemporaneidade (IFRN); Graduado em Pedagogia (UERN), como bolsista PET/SISu/MEC/FNDE; Bolsista de Apoio Técnico em Extensão no País do CNPq - Nível A; E-mail: nascimento.a.a.b@gmail.com.