

# A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NO COLÉGIO MILITAR DO RECIFE: UM OLHAR SOBRE A INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Débora Cristina Santos<sup>1</sup>  
Arthur do Nascimento Cabral<sup>2</sup>

## RESUMO

O artigo apresenta uma breve discussão acerca da iniciação Científica no Brasil, com um olhar para o Sistema Colégio Militar do Brasil – SCMB, expondo aspectos relevantes na formação dos estudantes desse sistema, assim com principais diretrizes para a realização de práticas curriculares que tenham a proposição para a realização de práticas curriculares que tenham a proposição de desenvolver a educação científica em especial no Colégio Militar do Recife – CMR. Discutimos ainda sobre os principais documentos oficiais norteadores da Educação Brasileira que versam sobre a temática em questão. Nos resultados, apresentamos a experiência de iniciação científica no Colégio Militar do Recife – CMR, o qual desenvolve em seu currículo, ações de pesquisa científica com todos os seus estudantes sendo apresentados alguns relatos dos envolvidos no processo educativo, e também as etapas de todo processo de elaboração da proposta. Nortearam nosso trabalho, os autores MASSI, QUEIROZ (2010, 2015), BRASIL (2001, 2009, 2018), ARRUDA (2007), HECK et al (2012), COSTA e ZOMPERO (2015).

**Palavras-chave:** Iniciação científica, Pesquisa, CMR.

---

<sup>1</sup> Mestre pelo Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, [tendeborasantos.cmr2020@email.com](mailto:tendeborasantos.cmr2020@email.com);

<sup>2</sup> Mestre pelo Programa de Pós Graduação em Biologia Animal da Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, [arthurabral@email.com](mailto:arthurabral@email.com);