

RECONSTRUINDO NOSSO HABITAT: DESENVOLVENDO UMA HORTA ESCOLAR POR MEIO DO USO SUSTENTÁVEL E ÉTICO DOS RECURSOS NATURAIS

Evylle Rita Fernandes de Souza¹
Anderson Fernandes dos Santos²
Gilberlândio Nunes da Silva³

RESUMO

A escola é um espaço que proporciona o desenvolvimento da autonomia e protagonismo dos educandos, ocupando lugar importante na formação do ser cidadão. Dentro das metodologias ativas a ECI Monsenhor José Borges localizada no município de São Sebastião de Lagoa de Roça-PB desenvolveu o projeto de produção de horta escolar visando instigar a curiosidade e desenvolver competências e habilidades proporcionando formação integral dos educandos. Este projeto baseou-se no método STEAM para a construção de uma horta mandala e uma horta vertical que contou com a transdisciplinaridade para produzir suas atividades partindo da disciplina Biologia nas turmas de segunda série do ensino médio. Incluiu-se nas discussões a Agenda 2030 por meio dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável atrelando ao repertório os problemas sociais com possíveis soluções. Diversas ações escolares foram necessárias para desenvolver o projeto: aulas práticas experimentais, aulas em campo, entrevistas com agricultores, rodas de conversa com especialistas, incluindo oficinas de leitura e produção de cordel com a temática “meio ambiente e sustentabilidade”. Os produtos da horta são utilizados para produção da própria merenda escolar no intuito de promover uma escola o mais sustentável possível de verduras e legumes orgânicos, sem o uso de agrotóxicos. Por fim através da mostra pedagógica escolar e da culminância da Festa Literária Integrada de Lagoa de Roça os educandos apresentam os resultados obtidos por meio de banners, doação de mudas à comunidade e leitura dos cordéis produzidos na oficinas. Dessa forma os educandos praticam a experiência, identificam e relacionam conceitos a ações práticas e desenvolvem valores como solidariedade, respeito e preservação ao meio ambiente. Ao observar o meio em que vivem os educandos identificaram problemas sociais e ambientais do município como a insegurança alimentar, produção agrícola, saúde, problemas de moradia, entre outros, reforçando a relevância dessas ações a formação integral dos educandos.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Educação ambiental, Horta mandala, Agenda 2030, STEAM

¹ Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual da Paraíba-UEPB, mestre em Ecologia e Conservação pela Universidade Estadual da Paraíba- UEPB, evyllenfernandes.bio@gmail.com

² Graduando em licenciatura em Química pela Universidade Estadual da Paraíba- UEPB, anderson.fernandes@aluno.uepb.edu.br

³ Professor orientador: Graduado em licenciatura em Química pela Universidade Estadual da Paraíba- UEPB, Mestre em ensino em Química, doutorando em Ensino de Ciências e Educação Matemática pela Universidade Estadual da Paraíba- UEPB, gil.gilberlandionunes@gmail.com