

## POR UM CURRÍCULO INTERCULTURAL RIBEIRINHO: sentipensar/tecer

Maria Francisca Ribeiro Correa<sup>1</sup>  
Leonice Dias e Dias<sup>2</sup>  
Danilo Nogueira Ribeiro<sup>3</sup>  
Waldir Ferreira de Abreu<sup>4</sup>

### RESUMO

O presente texto resulta das andanças, reflexões e dialéticas oriundas de projetos de pesquisa e extensão, desenvolvidos pela UFPA<sup>5</sup>. Com o objetivo de promover ações educativas que articulem, valorizem e coloquem em movimento os saberes/fazerem do território ribeirinho, produzidos na relação com as vivências de seus sujeitos, na perspectiva de incorporar tais conhecimentos como práticas pedagógicas na elaboração de um currículo intercultural das escolas ribeirinhas do município de Abaetetuba. Está sendo desenvolvido através de uma abordagem qualitativa decolonial, direcionado pela Pesquisa Participante, por envolver uma questão de coerência ético-político-epistemológica. Utiliza a Ciranda de Saberes e produção de uma trilha composta por etapas que vão desde a escuta das lideranças e comunidade escolar até a elaboração do Eco Mapa do território e a construção do arco ocupacional, os quais subsidiarão os eixos que comporão a base da proposta curricular dessas escolas. Ancora-se na decolonialidade como epistemologia outra para sentipensar/tecer trilhas como forma outra de produzir conhecimentos que divergem de formas hegemônicas coloniais que tem predominado na ciência moderna. Apresenta como resultados parciais a realização de Rodas de Diálogos junto às comunidades para compartilhar seus conhecimentos e vivências; Oficinas de elaboração de recursos pedagógicos com utilização de elementos presentes no meio social comunitário; elaboração do alfabeto ribeirinho e Oficina de produção do Eco Mapa do território, entre outras ações educativas que culminaram com a elaboração do currículo das escolas ribeirinhas.

**Palavras-chave:** Currículo, Interculturalidade, Educação Ribeirinha, Sentipensar, Tecer.

---

<sup>1</sup> Doutora em Educação pelo Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal do Pará - PA, [francisca.rc24@gmail.com](mailto:francisca.rc24@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Pará - PA, [leonicediasedias@gmail.com](mailto:leonicediasedias@gmail.com);

<sup>3</sup> Graduado pelo Curso de Licenciatura em Letras da Universidade Federal do Pará- PA, [daniilonr06@gmail.com](mailto:daniilonr06@gmail.com);

<sup>4</sup> Professor orientador: Pós-Doutor em Ciências da Educação –UC/Brasil-Espanha, PA, [awaldir@ufpa.br](mailto:awaldir@ufpa.br)

<sup>5</sup> Projeto de extensão: Cartografias do Trabalho: Valorização dos conhecimentos tradicionais nas territorialidades do Baixo Tocantins, desenvolvido pelo Grupo de Estudos e Pesquisa Interdisciplinar em Ambiente, Território e Interculturalidade – GEPIATI/UFPA e pelo Projeto de Pesquisa: Formação de professores na tríplice fronteira Brasil-Peru-Colômbia: ação participativa e interculturalidade, sob o direcionamento do Grupo de Pesquisa em Educação, Infância e Filosofia – GEPEIF/UFPA, ligado à Rede de Pesquisa sobre Pedagogias Decoloniais na Amazônia - RPPDA.