



FORMAÇÃO DE PROFESSORES: POR UMA EDUCAÇÃO AFROCENTRADA

Nayara Cardoso de Oliveira ¹

RESUMO

A formação de professores é antes de tudo um ato político, que exige opções epistemológicas, filosóficas, e curriculares, onde é necessário levar em consideração as reais necessidades dos docentes e seus anseios pessoais e profissionais. É importante saber que os estudos e discussões sobre formações vêm contribuindo para reflexão sobre políticas, currículos e práticas. O projeto de Formação de Professores: Por Uma Educação Afrocentrada foi pensado a partir da avaliação de ações desenvolvidas nas escolas da rede municipal de Ensino de Santo Estevão, e a percepção que se teve é que as temáticas contidas nas leis de nº 10.639/03 e nº 11.645/08, não estão sendo trabalhadas e alguns profissionais ainda sinalizam não saber como fazer a efetivação diária da lei em sala de aula, que o trabalho é geralmente executado em ações pontuais. A oficina deve ser percebida como espaço de formação e reflexão que oportuniza troca de saberes, buscando sempre através da construção coletiva de determinadas experiências, que buscam proporcionar vivências de ensino-aprendizagem em que todos os seus participantes interagem na busca do saber para viver e aprender. Objetivando servir como instrumento de apoio didático-pedagógico que visa suprir as dificuldades de aprendizagem relacionadas com o conteúdo em questão, que é a Educação Afrocentrada. A formação proposta foi desenvolvida em forma de oficina, seguindo as seguintes temáticas: Como introduzir conteúdos afrocentrados na rotina escolar, onde apresentamos as leis supracitadas, foi traçado um paralelo entre como são trabalhadas nas escolas atualmente as leis (como demandas isoladas: Dia do Índio, Dia da Abolição da Escravatura, Dia da Consciência Negra, Folclorização da cultura negra...) e como devem ser trabalhadas de fato. Durante a oficina foram atendidas profissionais em Educação de variados segmentos: professoras, merendeiras, porteiros, agentes de limpeza e estudantes de Licenciatura.

Palavras-chave: Formação de professores / professoras, Educação Afrocentrada, Lei nº 10.639/03, Lei nº 11.645/08.

¹ Mestranda do Curso Profissional em História da África, da Diáspora e dos Povos Indígenas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - BA, nayaracardoso.historia@gmail.com