



MOSTRA DE ESPANHOL DA ECIT CRISTIANO CARTAXO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Francisco Ronildo Coelho¹
Elande Cândido de Oliveira²
Tamires Parnaíba Bruno Zambrano³
Maria Josélia da Silva Maciel⁴
Claudia Karla da Silva Santos⁵
Joacileide Bezerra de Sousa⁶

RESUMO

Este artigo relata a experiência da Mostra de Espanhol da Escola Cidadã Integral Técnica (ECIT) Cristiano Cartaxo localizada em Cajazeiras - PB, realizada em novembro de 2022 na sala temática de Espanhol desta instituição. A mostra teve como tema central a exposição de maquetes confeccionadas ao longo do ano letivo pelos estudantes, utilizando palavras, vocabulários, frases e textos em espanhol. O objetivo deste relato de experiência é descrever a organização, participação e os resultados dessa iniciativa, bem como discutir a importância do evento para o entendimento da língua espanhola pelos alunos e promover o aprendizado dessa língua estrangeira de forma lúdica e prática, incentivando a participação ativa dos alunos no processo de construção do conhecimento de outro idioma, explorando a diversidade cultural hispanohablantes. O percurso metodológico envolveu a participação das turmas de primeira, segunda e terceira séries do ensino médio técnico integrado em contabilidade e informática da escola na confecção das maquetes, utilizando materiais diversos como isopor, cartolinas, papel, tintas, pincéis entre outros com o escopo de explorar o vocabulário do espanhol de forma criativa. Trata-se de Relato de Experiência (DALTRO; FARIAS, 2019) descritivo com análise de dados qualitativa (PRODANOV; FREITAS, 2013). A fundamentação teórica apresentada discute a importância do ensino da Língua Estrangeira Espanhol no contexto educacional e destaca os benefícios da abordagem por meio de projetos e exposições. Nas considerações finais apresentamos os resultados positivos obtidos a partir da realização da I Mostra de Espanhol, evidenciando o envolvimento dos alunos e motivação para aprender espanhol.

Palavras-chave: I Mostra de Espanhol, Maquetes, Vocabulário de Espanhol, Construção do Conhecimento

¹Licenciando no Curso de Música do Centro Universitário Internacional - UNINTER, ronildo.batera.2014@gmail.com

² Licenciada em Letras-Língua Portuguesa no Centro de Formação de Professores (CFP), assistente escolar da Escola Cidadã Integral Técnica (ECIT) Cristiano Cartaxo, elandecz@gmail.com

³ Licenciada em Letras – Língua Inglesa pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Professora de Língua Inglesa da ECIT Cristiano Cartaxo. tamires.zambrano@professor.pb.gov.br

⁴ Licenciada em Letras – Língua Portuguesa pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Professora de Língua Portuguesa da ECIT Cristiano Cartaxo. claudiakarlada@gmail.com

Licenciada em Letras Língua Portuguesa/Inglesa pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Professora de Língua Portuguesa da ECIT Cristiano Cartaxo. mariajoselia.maciel5@gmail.com

⁵ Licenciada em Letras – Língua Portuguesa pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Professora de Língua Portuguesa da ECIT Cristiano Cartaxo. claudiakarlada@gmail.com

⁶ Licenciada em Espanhol pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN). Professora de Espanhol da ECIT Cristiano Cartaxo, joacileide2009@hotmail.com