

TEA - COMUNICAÇÃO SOCIAL E PROCESSAMENTO VISUAL

Karl Marx de Jesus Moraes¹
Alvaro Itauna Schacher Pereira²
Thaynara Cantanhede da Costa³
Ronald da Costa Silva⁴
Francisco Adelson Alves Ribeiro⁵

RESUMO

O Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um transtorno do neurodesenvolvimento caracterizado de forma atípica nas áreas da linguagem e comunicação, e interação social, apresentando déficits no desempenho comportamental, padrões comportamentais repetitivos e estereotipados. O TEA é uma condição geral para um grupo de desordens complexas do desenvolvimento do cérebro, antes, durante ou logo após o nascimento e caracteriza-se pela dificuldade na comunicação social, associados a comportamentos repetitivos e interesses restritos (Brentani et al, 2013). O projeto resultou no desenvolvimento, aplicação, avaliação e análise do *game* intitulado ENSINO TEKA como estratégia para expansão do repertório de linguagem de crianças com TEA no contexto formal de aprendizagem. Para tanto, foi desenvolvido um jogo *mobile* visando a inserção da gameficação como estratégia de ensino-aprendizagem voltada para a expansão do vocabulário dos usuários, seguindo as especificações do Guia de Acessibilidade de Interfaces para Autismo (GAIA). A metodologia adotada foi a *Applied Behavior Analysis* (ABA) baseada cientificamente nos princípios fundamentais da promoção de atitudes desejadas por meio de reforços positivos. O estudo de caso demonstrou a eficácia do aplicativo para o público em questão. A pesquisa mostrou que o grau do transtorno das crianças pode influenciar na proficiência nas habilidades exigidas pelo aplicativo, entretanto, com o acompanhamento adequado é possível melhorar a capacidade de reconhecimento e associação de imagens e sons a partir do game.

Palavras-chave: Autista, Neurodesenvolvimento, Espectro, Ensino.

¹ Estudante do Curso Técnico em Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA, karlmarxjesusmoraes@gmail.com;

² Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA, alvaro.pereira@ifma.edu.br;

³ Estudante do Curso Técnico em Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA, thaynaracantanhede2410@gmail.com;

⁴ Estudante do Curso Técnico em Informática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA, ronald1571a@gmail.com;

⁵ Professor Orientador: Docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão - IFMA, adelton@ifma.edu.com.br.