

Discalculia e os benefícios da ludicidade

Jefferson Luna da Silva¹
Emily Dias Mendes²
Similly Santos Freitas³
Lucimar de Freitas Novais⁴
Suellen Aparecida Greatti Vieira⁵

RESUMO

Os conhecimentos sobre como o cérebro aprende matemática tiveram grande avanço com a neurociência, que começou a desvendar a forma que o cérebro lida com os números e com matemática básica, que são necessários no dia a dia. As pesquisas afirmam que não existe um centro específico para processar a matemática, e sim, que há muitas regiões e sistemas cerebrais que contribuem para o processamento. Contudo, existem indivíduos nas quais a numeracia não se desenvolve, embora esses indivíduos possam apresentar bom nível de inteligência e treinamento adequado em um ambiente saudável. Essa condição é entendida como discalculia, ou transtorno específico da habilidade aritmética. O objetivo do trabalho consiste em descrever os benefícios da ludicidade com jogos na aprendizagem da matemática com crianças e adolescentes com discalculia. A metodologia consiste em uma pesquisa descritiva e bibliográfica acerca dos benefícios a esse público. Os estudos de revisão apontaram a importância de métodos que favoreçam a inclusão e o resgate da motivação dos estudantes. As intervenções que utilizam jogos, conseguem promover habilidades matemáticas que estavam em defasagem e potencializaram as existentes no campo da matemática básica. Com isso, ressalta a importância dos professores de matemática buscarem compreender os conhecimentos que a neurociência tem fomentado acerca da aprendizagem e a importância de se utilizar os conhecimentos pedagógicos lúdicos que já fazem parte do ensino da matemática, para melhorar a qualidade do ensino a pessoas com discalculia.

Palavras-chave: Educação matemática. Discalculia. Jogos matemáticos.

¹Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do IFMT campus Confresa - MT, lunajefferson104@gmail.com;

²Graduanda do Curso de Bacharelado em Agronomia do IFMT campus Confresa - MT, emilydiasmendes18@gmail.com;

³Graduanda do Curso de Licenciatura em Biologia do IFMT campus Confresa - MT, simillysantos08@gmail.com;

⁴Mestra em Educação pela UFRRJ - RJ, lucimar.novais@ifmt.edu.br;

⁵Professora orientadora: doutora em Matemática, IFMT campus Confresa - MT, suellen.greatti@ifmt.edu.br;