

A IDENTIDADE NORDESTINA: O SERTÃO E O SERTANEJO NO SEMINÁRIO LITERÁRIO DO COLÉGIO MATER CHRISTI

Profa. Dra. Telma Patricia Nunes Chagas Almeida ¹

RESUMO

Promover um olhar sobre o sertão e o sertanejo é favorecer o reconhecimento de nossa história e nosso lugar. O Colégio Mater Christi, localizado no município de Mossoró – RN, promove anualmente o Seminário Literário que tem como objetivo conduzir os seus alunos ao reconhecimento das artes, da cultura e do universo literário. Em 2023, tem-se como proposta: SER TÃO FORTE – O Sertão é dentro da gente. Assim, o presente artigo busca apresentar a identidade nordestina sob o ponto de vista da comunidade escolar do respectivo colégio, seus personagens, narrativas e histórias. Um evento pedagógico que engloba todos os segmentos da instituição, isto é, da Educação Infantil ao Ensino Médio, alunos, professores, equipe pedagógica e família envolvidos no fazer arte e enaltecer a cultura de nosso povo. De caráter descritivo e qualitativo, a pesquisa apresenta relatos das experiências vivenciadas durante o seminário literário, registradas durante o fazer de todas as ações: ensaios, mesas redondas, apresentações culturais, cortejo literário, dentre outras. Para isso, foi elaborado um registro visual e midiático, bem como, uma entrevista com alunos e professores cujo objetivo era coletar as memórias/relatos do evento. Os resultados apontam a importância de se promover atividades/projetos pedagógicos que incentivem o reconhecimento e o resgate cultural do Nordeste e todas as suas nuances, sejam elas de cunho histórico, geográfico e/ou social, ambas elementos chaves para a promoção de uma identidade social. Uma aprendizagem que ultrapassa os espaços físicos da escola e conduz os seus aprendizes a múltiplas inquietações, os tornando alunos pesquisadores e protagonistas.

Palavras-chave: Seminário Literário, Identidade Nordestina, Projeto Pedagógico, Colégio Mater Christi.

¹ Doutora em Letras pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, telmauern@gmail.com.