

Explorando o mundo das vidrarias: aula prática vivenciada na residência pedagógica de química em uma escola pública

Mayara da Silva Pacheco¹
Camila Regina Palheta Mendes²
Idielly Silva Toledo³
Manuel Carlos da Costa da Silva⁴
Euricleia Gomes Coelho⁵

RESUMO

O uso apropriado das vidrarias faz parte da prática utilizadas nos laboratórios, são ferramentas indispensáveis do laboratório, permitindo a realização de experimentos, com manipulação de reagentes químicos. Abranger as diferenças e a função de cada vidraria é basal para que os estudantes desenvolvam a prática de manipulação delas, além de aprender sobre a precisão dos experimentos. Este trabalho teve como objetivo promover a compreensão dos alunos com as funções específicas de cada vidraria no laboratório de química. A pesquisa teve como metodologia o tipo qualitativo exploratório, em que foi desenvolvida e aplicada uma aula expositiva e dialogada, pelos bolsistas da Residência Pedagógica do núcleo de Química do Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente (IEAA), sobre as características, funções, normas de segurança e formas de cada vidraria, no qual expomos as mesmas nas bancadas do laboratório. Para praticar sobre o conteúdo que foi repassado, usufruímos de uma aula lúdica e aplicamos um jogo didático, que foi um jogo da memória. Dessa maneira, formamos grupos, e utilizamos o uso de cartas sobre cada vidrarias. Assim a prática se deu pela dissociação da imagem com a função de cada vidraria e através da observação e a participação dos discentes nas aulas, percebemos que eles obtiveram uma aprendizagem significativa e cooperativo, no qual os alunos participaram das aulas interagindo com os colegas e os residentes, proporcionaram a eles a importância e a utilização da prática das vidrarias. Mediante os resultados pode-se concluir que os objetivos foram alcançados, fazendo que durante as aulas os alunos compreendessem e distinguíssem cada vidraria com suas respectivas, no jogo os mesmos fizeram bastante acertos na questão de associar a imagem com suas funções, ao final das aulas os alunos adquiriram um conhecimento valioso e habilidades práticas de manuseios das vidrarias.

Palavras-chave: Aprendizagem Conceitual, Ensino de Química, Importância das Vidrarias.

¹Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências: Biologia e Química, na Universidade Federal do Amazona - UFAM, no Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente - IEAA, email- mayarapacheco2412@gmail.com;

²Graduada do Curso de Licenciatura em Ciências: Biologia e Química, na Universidade Federal do Amazona - UFAM, no Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente - IEAA, email- camillaregina652@gmail.com;

³Professora Especialista Secretaria de Estado de Educação e desporto – SEDUC/AM, email- idielly.toledo@seducam.pro.br;

⁴Graduando do Curso de Ciências Biologia e Química da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, no Instituto de Educação, Agricultura e Ambiente - IEAA, manuelmccsm@gmail.com;

⁵ Professora Doutora do Curso de Licenciatura em Ciências: Biologia e Química, IEAA da Universidade Federal do Amazona – UFAM, ecoelho@ufam.edu.br.