

## EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A BASE COMUM CURRICULAR: O QUE FAZEM AS ESCOLAS DE HUMAITÁ?

Telviane dos Santos Barros <sup>1</sup>  
Viviane Vidal da Silva<sup>2</sup>

### RESUMO

A Educação Ambiental (EA) é reconhecidamente um fator crucial que deve ser implementado em toda a sociedade, principalmente nas escolas. Isso ocorre porque os jovens, ao receberem informações adequadas sobre questões ambientais, têm mais chances de se tornarem adultos preocupados com o meio ambiente. Além disso, eles também podem se tornar multiplicadores do conhecimento adquirido durante sua educação escolar. A presença da EA no currículo escolar é regulamentada por documentos oficiais, desempenhando um papel importante na introdução do tema e na implementação de práticas educativas atendidas para esse fim. O objetivo desta pesquisa foi analisar as práticas educativas de EA no Ensino Fundamental II, preparadas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e em documentos orientadores das escolas, como o Projeto Político Pedagógico (PPP). Para isso, foram selecionadas seis escolas, sendo quatro municipais e duas estaduais. Visitas foram feitas para coletar os documentos orgânicos, como o PPP, e entrevistas foram conduzidas com os professores para entender como eles abordaram a EA em sala de aula. A análise dos PPPs revelou que o tema da EA é pouco compreendido, sendo tratado de maneira superficial, com conceitos básicos sobre o assunto. Nas entrevistas, foi constatado que poucos professores trabalham com EA em sala de aula, e a macrotendência identificada foi um conservacionista. No entanto, a EA, como uma macrotendência conservacionista, desempenha um papel fundamental na conscientização, sensibilização e engajamento em relação à conservação ambiental. Portanto, é essencial abordar a Educação Ambiental considerando seu contexto sócio-histórico, reconhecendo a importância de compreender o ser humano como influenciado e influenciador do ambiente em que vive. É necessário fortalecer as práticas educativas que promovem uma abordagem mais abrangente e significativa da EA, preparando os estudantes para se tornarem cidadãos conscientes e comprometidos com a preservação do meio ambiente.

**Palavras-chave:** Educação ambiental; ensino fundamental; projeto político pedagógico.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Ciências Biologia e Química da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, telvianebarros2000@gmail.com;

<sup>2</sup> Professora Doutora do Curso de Ciências Biologia e Química da Universidade Federal do Amazonas - UFAM, vivianevidal@ufam.edu.br;