



O ENSINO DE CIÊNCIAS POR MEIO DA EXPERIMENTAÇÃO UTILIZANDO O DNA VEGETAL

Felipe Sant' Anna Cavalcante ¹
Renato Abreu Lima ²

RESUMO

Atualmente, o termo DNA ganhou tamanha abrangência que atrai os noticiários. E abordar esse tema de forma contextualizada é um grande desafio, pois se sabe que o ensino-aprendizagem é importante quando se tem a união da teoria com a prática. Com isso, o objetivo deste trabalho foi ensinar Ciências por meio da experimentação utilizando o DNA vegetal da *A. vera*. O presente trabalho foi desenvolvido com 27 alunos do Centro de Ensino Aprender em Porto Velho- RO com uma turma do nono ano do ensino fundamental II. O trabalho dividiu-se em quatro etapas, sendo a primeira etapa consistindo na aplicação do pré-teste; na segunda etapa, os alunos tiveram aulas teóricas com auxílio de recursos multimídias, onde foi verificado o conceito, a importância cosmética e medicinal da babosa; na terceira etapa, os alunos aprenderam a extrair o DNA vegetal conforme demonstrado na aula teórica e na quarta e última etapa houve a aplicação do pós-teste. A aplicação do pré e pós-teste teve como objetivo descobrir o que os alunos sabiam e aprenderam sobre o conteúdo de extração de DNA. A ausência de práticas relacionadas aos conteúdos teóricos no ensino de Ciências muitas vezes promove no aluno insatisfação e desmotivação gerando obstáculos na aprendizagem. Os resultados obtidos com esse trabalho foram satisfatórios, onde foi possível extrair e visualizar o DNA da *A. vera* por meio de um protocolo simples e adaptado. Além disso, verificou-se que os alunos não tinham conhecimento sobre a aplicação do DNA vegetal e com a aula isso se tornou mais realidade visto que a compreensão foi muito significativa onde os alunos puderam fazer e observar as estruturas visíveis. Portanto, faz-se necessário um maior planejamento e um novo olhar para as aulas práticas na área da Biologia que podem ser aplicadas dentro ou fora de sala de aula.

Palavras-chave: Experiências educativas, Genética, Percepções.

¹Programa de pós-graduação em Ciências do Ambiente e Sustentabilidade na Amazônia (PPGCASA), Universidade Federal do Amazonas (UFAM) felipesantana.cavalcante@gmail.com

²Programa de pós-graduação em Ensino de Ciências e Humanidades (PPGECH), Universidade Federal do Amazonas (UFAM) renatoal@ufam.edu.br