

## EVOLUÇÃO DAS MATRÍCULAS EFETIVADAS NA ECIT CRISTIANO NOS ÚLTIMOS 5 ANOS

Elande Cândido de Oliveira<sup>1</sup>  
Egle Katarinne Souza da Silva<sup>2</sup>  
Francisco Ronildo Coelho<sup>3</sup>

### RESUMO

A Escola Cidadã Integral Técnica Cristiano Cartaxo, localizada no interior da Paraíba, em Cajazeiras, ao longo dos últimos cinco anos se destaca no cenário local e regional como escola modelo no que tange ao formato de escola cidadã integral e técnica, oferecendo no ano letivo 2024 os cursos técnicos em Contabilidade, Informática e Sistemas de Energias Renováveis. No contexto de destaque, vale mencionar que anualmente são desenvolvidas inúmeras práticas pedagógicas e administrativas com foco a oferecer continuamente o ensino público técnico integral de qualidade aos nossos alunos. No que concerne aos índices de alunos matriculados, observamos que nos últimos cinco anos houve uma evolução considerável e, portanto, o objetivo desse escrito é apresentar as práticas pedagógicas e administrativas que contribuíram para a evolução do número de alunos matriculados e atendidos nessa instituição estadual de ensino. Trata-se de um Relato de Experiência descritivo (DALTRO, FARIAS, 2019) no qual buscamos evidenciar os números de alunos matriculados no decorrer dos anos, bem como as estratégias pedagógicas e administrativas adotadas a cada ano no período de matrículas. Dentre as práticas pedagógicas e administrativas realizadas apresentamos: Eventos acadêmicos; Índice dos alunos contemplados nos Programas de Estágio; Visitas às escolas de ensino fundamental; Uso das redes sociais para divulgação diária das práticas desenvolvidas na escola; Desenvolvimento de projetos pedagógicos a exemplo da Banda Marcial Cristiano Cartaxo e Visitas técnicas relacionadas aos cursos técnicos oferecidos. Ao tempo que apresentamos aos leitores os dados convidamos os mesmos a replicarem as estratégias utilizadas pelos integrantes da escola supracitada por compreendermos que a reprodução/replicação de práticas exitosas contribuem significativamente para o desenvolvimento das instituições educacionais.

**Palavras-chave:** Práticas Pedagógicas; Práticas Administrativas; Índices de Alunos Matriculados;

### INTRODUÇÃO

A Escola Cidadã Integral Técnica (ECIT) Cristiano Cartaxo, localizada em Cajazeiras, tornou-se escola cidadã integral e técnica em 2018, oferecendo a princípio os cursos técnicos em Informática e Administração (que foi substituído por Contabilidade no final de 2020). Após

---

<sup>1</sup> Licenciada em Letras-Língua Portuguesa no Centro de Formação de Professores (CFP), assistente escolar da ECIT Cristiano Cartaxo.

<sup>2</sup> Mestra em Sistemas Agroindustriais pelo Centro de Ciência e Tecnologia Alimentar (CCTA) da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG). Gestora da Escola Cidadã Integral Técnica (ECIT) Cristiano Cartaxo, eglehma@gmail.com

<sup>3</sup> Professor de Música da ECIT Cristiano Cartaxo, ronildo.batera.2014@gmail.com;

a implementação do modelo de escola, de forma coletiva e colaborativa, a equipe escolar desempenha um trabalho fundamentado nos valores do plano ação, sendo eles: Cidadania; Responsabilidade; Transparência; Ética; Solidariedade; Empatia; Respeito; Cooperação; Eficácia e Eficiência.

A missão desta instituição é prestar à comunidade um serviço educativo de excelência contribuindo para a formação de cidadãos autônomos, solidários e competentes, através de uma educação de qualidade utilizando métodos inovadores que promovam o protagonismo, o senso crítico, a corresponsabilidade social e a formação de técnicos de nível médio com qualificação para o permanente desenvolvimento de aptidões para a vida e para o mercado de trabalho.

Nessa conjuntura, e por compreender que o aluno é a centralidade do modelo de escola, com o passar dos anos a instituição supracitada se destaca no fazer pedagógico, atraindo cada vez mais alunos. Logo, o objetivo desse escrito é apresentar as práticas pedagógicas e administrativas que contribuíram para a evolução do número de alunos matriculados e atendidos nessa instituição estadual de ensino durante o quinquênio 2019-2023.

Trata-se, portanto, de um Relato de Experiência descritivo, em que Daltro e Faria (2019) explicam que o relato de experiência se organiza como um trabalho baseado na narração de eventos/elementos de estudo na perspectiva da coletividade (nesse caso refere-se à comunidade escolar) e da singularidade (a disciplina de artes no eixo norteador Saúde). Para Gil (2008) por meio de pesquisas descritivas, o investigador descreve minuciosamente os dados aferidos sem intervir nestes e a abordagem qualitativa de análise de dados é realizada quando os dados não são quantificáveis.

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ADMINISTRATIVAS RELEVANTES PARA DIVULGAÇÃO DA ESCOLA**

Ao longo dos anos, a equipe da ECIT Cristiano Cartaxo se destaca por sua evolução no que tange ao número de alunos matriculados, realidade construída gradativamente de forma coletiva e colaborativa, partindo do princípio de que cada componente desempenha papéis/atribuições importantes para o alcance de metas e resultados positivos. Dentre tais práticas coletivas e colaborativas, apresentamos nesse escrito: os Eventos acadêmicos; Índice dos alunos contemplados nos Programas de Estágio; Visitas às escolas de ensino fundamental; Uso das redes sociais para divulgação diária das práticas desenvolvidas na escola; Desenvolvimento de projetos pedagógicos a exemplo da Banda Marcial Cristiano Cartaxo e Visitas técnicas relacionadas aos cursos técnicos oferecidos.

## EVENTOS ACADÊMICOS

Na ECIT Cristiano Cartaxo comumente, são realizados eventos acadêmicos internos por meio de parcerias com outras instituições da cidade de Cajazeiras-PB, a exemplo da Universidade Federal de Campina Grande, de diversas empresas privadas que trabalham nos diversos ramos do comércio cajazeirense, como na área de informática, de contabilidade, de vendas e marketing.

Seguindo os planejamentos mensais, na primeira reunião de cada mês, a coordenadora pedagógica com a gestora e os coordenadores de área discutem a agenda mensal, programam e planejam as ações/eventos a serem promovidos. Nesse viés, cada membro da equipe colabora, de acordo com suas habilidades e disponibilidade, para realização das ações propostas com o objetivo comum de oferecer ensino público de excelência aos nossos alunos.

Os eventos acadêmicos realizados vão de encontro com os Projetos de Intervenção Pedagógica anual, ou seja, todos os anos, nos primeiros dias do planejamento a equipe se reúne e discute qual será a vertente pedagógica central a ser trabalhada durante o ano letivo em curso, e ao final, com ações pontuais nas disciplinas, nas áreas do conhecimento e de forma coletiva e colaborativa alcança-se os objetivos e metas pedagógicas e administrativas trabalhadas durante o período educacional.

A título de informação os Projetos de Intervenção Pedagógica trabalhados entre 2019 e 2023 na ECIT Cristiano Cartaxo foram intitulados no Quadro 1.

**Quadro 1-** Títulos dos Projetos de Intervenção pedagógicas

<b>ANO LETIVO 2019</b>	O projeto de intervenção, <b>Os quatro pilares da educação numa perspectiva inclusiva</b> , norteou todas as práticas pedagógicas desenvolvidas durante 2019.
<b>ANO LETIVO 2020</b>	O projeto, <b>Práticas pedagógicas exitosas em tempo de pandemia: ensino remoto de excelência com foco no protagonismo estudantil</b> , norteou todas as práticas pedagógicas desenvolvidas durante 2020.
<b>ANO LETIVO 2021</b>	O projeto intitulado, <b>Cenário pandêmico: práticas pedagógicas exitosas com foco no protagonismo juvenil</b> , norteou todas as práticas pedagógicas desenvolvidas durante 2021.
<b>ANO LETIVO 2022</b>	O projeto intitulado, <b>Protagonismo juvenil e corresponsabilidade, o fazer cotidiano da comunidade da ECIT Cristiano Cartaxo: família e escola uma aproximação necessária</b> , norteou todas as práticas pedagógicas desenvolvidas durante 2022.
<b>ANO LETIVO 2023</b>	O projeto, <b>Recomposição da aprendizagem: foco na formação integral com impacto em índices educacionais</b> , fundamentou as práticas pedagógicas do ano letivo 2023.

**Fonte:** Acervo institucional (2024).

No Quadro 2, observamos uma síntese dos eventos acadêmicos promovidos na ECIT Cristiano Cartaxo entre os anos letivos 2019-2023. Vale destacar que alguns eventos se repetem ao longo dos cinco anos, e pela repetição anual (embora sempre com uma configuração diferenciada, mantendo apenas os objetivos propostos com atividades diversificadas) eles são vistos como práticas exitosas da própria instituição.

Acreditamos que pela estrutura organizacional, pela participação ativa dos alunos e de toda comunidade escolar, esses eventos contribuem de forma significativa para culminar no ensino de qualidade oferecido aos nossos alunos, além de estimular os futuros alunos a fazerem parte da instituição, tornando-se agentes ativos desse fazer pedagógico.

**Quadro 2-** Eventos Acadêmicos promovidos entre 2019-2023

<b>EVENTOS ACADÊMICOS 2019</b>	
Acolhimento Inicial	Acolhimento inicial para os alunos novatos conhecerem a escola, foi organizado e executados por 10 alunos protagonistas.
Evento de Carnaval	Evento proposto pelos alunos protagonistas e realizado com o apoio da equipe.
Feirão e Culminância das Eletivas	Apresentação das disciplinas eletivas do primeiro e segundo semestre e apresentação dos trabalhos desenvolvidos na culminância.
Jogos Internos da ECIT Cristiano Cartaxo	Realização dos jogos internos pela Área de Linguagens.
Festa de São João	Evento realizado pela Área de Linguagens para trabalhar a cultura sertaneja do São João.
Workshop Artístico Literário	Realizado pela Área de Linguagens para trabalhar a literatura por meio do estímulo a escrita e apresentação das produções dos alunos.
I Campanha Setembro Amarelo	Realização da campanha Setembro Amarelo em alusão a prevenção do suicídio com <i>pit stop</i> e caminhada nos bairros adjacentes a escola.
I Mostra de Ciências da Natureza e Matemática	Realização da Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias com vista a estimular o conhecimento científico dos estudantes ao produzirem experimentos práticos.
I Feirão das profissões	Realização da Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias para trabalhar as diferentes profissões do mercado de trabalho.
II Semana Acadêmica da ECIT Cristiano Cartaxo	Evento realizado pela Base Técnica com a parceria de empresas da cidade e educadores externos, por meio de palestras, minicursos e oficinas na área de Informática e Administração.
Festa Neon	Evento proposto pelos alunos protagonistas com o objetivo de arrecadar verbas para compra de materiais esportivos.
WORKSHOP: Ler, Falar e Argumentar	Desenvolvido por uma docente de Língua Portuguesa em parceria com os alunos residentes da UFCG.
Feirão e culminância das disciplinas eletivas	Feirão e culminância das disciplinas Eletivas do primeiro e segundo semestre;

Aula da Saudade e Colação de grau	Realizado pela equipe escolar, aula da saudade e colação de grau dos alunos concluintes.
<b>EVENTOS ACADÊMICOS 2020</b>	
II Gincana Virtual Setembro Amarelo	Gincana virtual sobre prevenção do suicídio e valorização da vida.
II Gincana Virtual Setembro Verde	Gincana virtual em alusão a inclusão das pessoas com deficiência.
I Gratidão Gera Gratidão	Evento promovido pela Área de Linguagens com o intuito de trabalhar os valores e as habilidades socioemocionais no que tange à gratidão.
Feirão e Culminância das Eletivas	Apresentação dos trabalhos das disciplinas eletivas do primeiro e segundo semestre de maneira remota
Intervenção Comunitária e Inovação Social Científica	Culminância dos projetos desenvolvidos nas disciplinas Intervenção Comunitária e Inovação Social Científica de maneira remota.
Projetar e Realizar Sonhos	Projeto desenvolvido pelo professor de Projeto de Vida trazendo diversos profissionais para abordar o mercado de trabalho e a importância de acreditar nos sonhos.
III Semana Acadêmica da ECIT Cristiano Cartaxo	Evento realizado pela Base Técnica com a parceria de empresas da cidade e de educadores externos, com a oferta de palestras, minicursos e oficinas na área de Informática e Contabilidade.
Ciências em Ação	Evento Ciências em Ação desenvolvido remotamente pela Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias.
Roda de Conversa em alusão ao dia da Consciência Negra	Evento em alusão ao dia da Consciência Negra realizado pela Área de Ciências Humanas e Sociais.
Se Liga Prota	Evento realizado, presencialmente, para apresentar a escola aos alunos novatos e estimular a matrícula para o ano letivo 2021.
Colação de grau	Realização da colação de grau e comemoração para alunos concluintes pela equipe escolar.
<b>EVENTOS ACADÊMICOS 2021</b>	
Acolhimento Inicial	Por consequência da pandemia o acolhimento inicial aconteceu de forma remota.
III Evento Virtual Setembro Amarelo	Tratando da prevenção do suicídio e valorização da vida;
III Evento Virtual Setembro Verde	Em alusão a inclusão das pessoas com deficiência;
Roda de Conversa sobre “História e cultura afro-brasileira: (in)VISIBILIDADE do povo negro	Evento em alusão ao dia da Consciência Negra realizado pela Área de Ciências Humanas e Sociais;
Acolhimento Socioemocional da equipe	Realização da gestão escolar para recepcionar os professores e equipe de apoio no início do ensino híbrido.
I Arraiá Virtual da ECIT Cristiano Cartaxo	São João Virtual realizado pela Área de Linguagens.
II Gratidão Gera Gratidão	Evento Gratidão Gera Gratidão no formato híbrido promovido pela Área de Linguagens.
Consciência Negra	Evento Remoto em alusão ao dia da Consciência Negra realizado pela Área de Ciências Humanas e Sociais.
Intervenção Comunitária e Inovação Social Científica	Culminância das disciplinas Intervenção Comunitária e Inovação Social Científica realizada de maneira remota.
ECINTERATIVIDADE	Evento ECINTERATIVIDADE oferecido pela Área de Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias e os residentes pedagógicos de química da UFCG.

I Concurso de desenho: “José Lins do rego, a arte do escrever imortalizada no livre desenhar de um leitor”	Realização da Concurso de desenho promovido pelo professor de Arte para trabalhar as habilidades artísticas dos alunos.
Projeto de vida: Rodas de Conversa	Roda de conversa para os alunos da segunda série do ensino médio com a seguinte temática: “A importância do Meu Projeto de Vida e das coisas que começam em mim”.
Projeto de vida: Rodas de Conversa	Roda de conversa para os alunos da segunda série com a seguinte temática: “Um mundo melhor depende de mim e de você”.
Projeto de vida: Rodas de Conversa	Roda de conversa para os alunos da segunda série do ensino médio com a seguinte temática: “Como posso ser o protagonista da minha vida?”
Se Liga Prota	Evento Se Liga Prota, desenvolvido presencialmente, o qual impactou no número de matrículas efetuadas em 2022.
Colação de grau	Realização da Colação de grau e comemoração para os alunos concluintes.
Culminância de Projeto de Vida e Pós-médio	Culminância da disciplina Projeto de vida com as primeiras e segundas séries e Pós-médio na terceira série do ensino médio.
Natal da equipe	Realização do Natal da equipe escolar
<b>EVENTOS ACADÊMICOS 2022</b>	
Acolhimento Inicial	Acolhimento inicial para os alunos novatos organizado e executados por 12 alunos protagonistas.
Feirão da Eletivas	Feirão das disciplinas eletivas no primeiro e segundo semestre.
Culminância das disciplinas eletivas	Culminância das disciplinas Eletivas do primeiro semestre;
II Concurso de desenho: “Lendo, relendo e desenhando: Alice para além do país das maravilhas”	Realização da Concurso de desenho promovido pelo professor de Arte para trabalhar as habilidades artísticas dos alunos.
II Arraiá da ECIT Cristiano Cartaxo	São João Virtual realizado no pátio da escola.
Jogos Internos da ECIT Cristiano Cartaxo	Realização dos jogos internos pela Área de Linguagens.
IV Evento Virtual Setembro Amarelo	Tratando da prevenção do suicídio e valorização da vida;
IV Evento Virtual Setembro Verde	Em alusão a inclusão das pessoas com deficiência;
Lançamento de dois livros publicados sobre as práticas exitosas da escola	Evento de lançamento dos livros publicados realizado em 04/08/2022
Rodas de Conversa: Área de Humanas	Roda de conversa realizada em 18/03/2022 com a seguinte temática: “Violência contra a mulher: compreendendo as dores da alma”.
Rodas de Conversa: Área de Humanas	Roda de conversa realizada em 26/09/2022 com a seguinte temática: “Lei Maria da Penha e violência doméstica”.
Rodas de Conversa: Área de Humanas	Roda de conversa realizada em 07/10/2022 com a seguinte temática: “Bullying: Vamos conversar?”.
Projeto de vida: Rodas de Conversa	Roda de conversa realizada em 02/06/2022 a seguinte temática: “Sonhos e Planos, aonde desejo chegar?”.
Projeto de vida: Rodas de Conversa	Roda de conversa realizada em 14/06/2022 com a seguinte temática: “A importância de construir um Projeto de Vida?”
Pós-Médio em Ação	Palestra para os alunos terceiranistas com a temática: “A ansiedade pré-ENEM”.
Colação de Grau	Formatura dos alunos concluintes.
<b>EVENTOS ACADÊMICOS 2023</b>	
Acolhimento Inicial	Acolhimento inicial para os alunos novatos organizado e executados por 12 alunos protagonistas.

Aula Inaugural	Aula Inaugural realizada pela gestão e professores para apresentação da instituição e das práticas realizadas aos alunos.
Feirão da Eletivas	Feirão das disciplinas eletivas no primeiro e segundo semestre.
Culminância das disciplinas eletivas	Culminância das disciplinas Eletivas do primeiro semestre.
Aulão de defesa pessoal	Eventos realizado pelo professor de educação física com uma convidada sobre defesa pessoal para as turmas de segundas séries.
Palestra sobre Segurança Pública e Educação	Com a parceria do BOPE de Cajazeiras em que os policiais falaram sobre a importância da segurança pública em todos os ambientes, com ênfase nos educacionais.
Oficinas para Construção de Foguetes	Oficinas para os alunos das primeiras séries sobre construção de foguetes.
III Arraiá da ECIT Cristiano Cartaxo	São João Virtual realizado no ginásio poliesportivo da escola.
IV Evento Virtual Setembro Amarelo	Tratando da prevenção do suicídio e valorização da vida;
IV Evento Virtual Setembro Verde	Em alusão à inclusão das pessoas com deficiência;
Bazar Solidário	Bazar promovido pela área de linguagens para arrecadação de fundos para os eventos acadêmicos da instituição.
Workshop de Projeto de Vida	Evento realizado como uma mostra de profissões para fomentar o desejo pela busca da realização profissional.
Gincana SAEB CRISCAR	Gincana com diversas ações com o objetivo de preparar os alunos para o Sistema de Avaliação da Educação Básica.
III Mostra de Práticas Experimentais	Mostra de práticas experimentais desenvolvidas e apresentadas pelos alunos para estimular a pesquisa científica.
Halloween	Evento promovido para trabalhar a cultura inglesa com os alunos.
Jogos Internos da ECIT Cristiano Cartaxo	Realização dos jogos internos pela Área de Linguagens.
Evento Acadêmico	Evento promovido pela área técnica da escola para apresentação das possibilidades de trabalho de acordo com os cursos oferecidos.
Confraternização da equipe	Confraternização da equipe escolar para celebrar os bons resultados de 2023.
Jogos Internos da ECIT Cristiano Cartaxo	Realização dos jogos internos pela Área de Linguagens.

Fonte: Acervo institucional (2024).

Vale destacar que os eventos acima mencionados encontram-se publicados no Instagram @ecitecristianocartaxo acessível no link: [https://www.instagram.com/ecitecristianocartaxo?igsh=MTI5ZmQ5Y25va2sxaA%3D%3D&utm\\_source=qr](https://www.instagram.com/ecitecristianocartaxo?igsh=MTI5ZmQ5Y25va2sxaA%3D%3D&utm_source=qr)

Outra opção de acesso à descrição detalhada desses eventos é por meio da leitura dos dois livros publicados pela comunidade escolar sobre as práticas exitosas desenvolvidas na escola, o volume I, intitulado: **Práticas exitosas da ECIT Cristiano Cartaxo: ressignificando o ensino em tempo de pandemia**, acessível no link da editora:

<https://pedrojoaoeditores.com.br/produto/praticas-exitosas-da-ecit-cristiano-cartaxo-ressignificando-o-ensino-em-tempo-de-pandemia-vol-i/> e o volume II, **Práticas exitosas da ECIT Cristiano Cartaxo: vivenciando os desafios e aprimorando o ensino remoto**, no link: <https://pedrojoaoeditores.com.br/produto/praticas-exitosas-da-ecit-cristiano-cartaxo-vivenciando-os-desafios-e-aprimorando-o-ensino-remoto-vol-ii/>

## ALUNOS CONTEMPLADOS NOS PROGRAMAS DE ESTÁGIO

O governo do estado da Paraíba por meio da Secretaria de Estado de Educação (SEE) oferece o Programa Primeira Chance de Estágio para os alunos de terceira série do ensino médio técnico integral que corresponde ao estágio remunerado por meio de bolsa de fomento com duração de seis meses. Nesse caso, as instituições de ensino técnicas integrais, por meio do coordenador de estágio, firmam parceria com as empresas locais de acordo com a área de atuação dos cursos técnicos oferecidos, sendo o aluno enviado para o estado e contemplado com a bolsa de incentivo no valor de R\$ 500,00 (quinhentos reais).

Em 2019 na ECIT Cristiano Cartaxo, foram ofertados os cursos técnicos em Administração, Informática e Contabilidade, sendo o curso de Administração instinto no final do ano, dessa forma, nos outros 4 anos os alunos concluintes cursaram Contabilidade e Informática.

Observamos no Quadro 3 a quantidade de alunos terceiranistas da ECIT Cristiano Cartaxo contemplados com o Programa Primeira Chance.

**Quadro 3-** Alunos terceiranistas contemplados com o Primeira Chance entre 2019-2023

<b>ANO LETIVO 2019</b>	Programa Primeira Chance	Dos 27 alunos concluintes, 09 alunos contemplados no Programa Primeira Chance.
	Egressos empregados através do estágio	Dos 09 alunos contemplados no Programa Primeira Chance, 02 tornaram-se funcionários das empresas em que estagiaram.
<b>ANO LETIVO 2020</b>	Programa Primeira Chance	Dos 32 alunos concluintes, 25 alunos foram contemplados no Programa Primeira Chance de estágio.
	Egressos empregados através do estágio	Dos 25 alunos contemplados no Programa Primeira Chance, 06 tornaram-se funcionários das empresas em que estagiaram.
<b>ANO LETIVO 2021</b>	Programa Primeira Chance	Dos 74 alunos de terceiro ano do ensino médio, 20 foram contemplados com o Programa Primeira Chance e 12 estagiaram com a parceria direta com empresas de Cajazeiras e região.

	Egressos empregados através do estágio	Dos 20 alunos contemplados no Programa Primeira Chance, 07 tornaram-se funcionários das empresas em que estagiaram.
<b>ANO LETIVO 2022</b>	Programa Primeira Chance	Dos 64 alunos de terceira série, 14 Alunos foram aprovados no Programa de Estágio Primeira Chance ofertado pela SECCT.
	Estágio SUMER JOB	Aprovação de 04 alunos na via de estágio SUMER JOB ofertado pela SEE.
	Estágio por meio de parcerias	Dos 64 alunos da terceira série 33 estagiaram por meio de parceria com empresas e a escola.
	Egressos empregados através do estágio	Dos 14 alunos contemplados no Programa Primeira Chance, 04 tornaram-se funcionários das empresas em que estagiaram.
<b>ANO LETIVO 2023</b>	Programa Primeira Chance	Dos 57 alunos de terceira série, 29 Alunos foram aprovados no Programa de Estágio Primeira Chance ofertado pela SEE.
	Estágio SUMER JOB	Aprovação de 03 alunos na via de estágio SUMER JOB ofertado pela SEE.
	Estágio por meio de parcerias	Dos 57 alunos da terceira série 23 estagiaram por meio de parceria com empresas e a escola.
	Egressos empregados através do estágio	Dos 29 alunos contemplados no Programa Primeira Chance, 06 tornaram-se funcionários das empresas em que estagiaram.

**Fonte:** Acervo institucional (2024).

Percebemos que ao longo dos anos houve um aumento considerável da quantidade de alunos concluintes participando de estágio, embora a taxa de participação pré-estabelecida pela SEE seja de 10% na ECIT Cristiano Cartaxo anualmente essa taxa é ultrapassada, seja pela primeira via, que é a concessão da bolsa de incentivo por meio da SEE ou pela segunda via, em que a empresas locais parceiras recebem os estagiários e custeiam uma bolsa de incentivo.

Destacamos também a importância do estágio para a vida profissional dos técnicos que a escola forma, uma vez que todos os anos alguns alunos se encontram na área de atuação e são contratados oficialmente pelas empresas preceptoras do estágio.

## **VISITAS ÀS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL**

Anualmente, por volta do mês de novembro, a ECIT Cristiano Cartaxo forma uma comissão de alunos protagonistas para realizar a campanha de matrículas, ou seja, para divulgação do período de matrículas, dos cursos técnicos oferecidos e das práticas pedagógicas

desenvolvidas na escola. Como somos uma escola de nível médio, o público visitado são as escolas que ofertam o nono ano do ensino fundamental.

Logo, além das visitas a estes alunos, também criamos a campanha de marketing que correspondem a criação de panfletos a serem entregues no ato das visitas, vídeos sobre as ações realizadas na escola para divulgação no *Instagram*, entre outros. Vale destacar que tais ações são estimuladas por dois professores, no entanto, são os alunos protagonistas que desenvolvem as atividades, uma vez que são eles que vivenciam na prática o fazer pedagógico. Observamos na Figura 1 o *card* criado por um de nossos alunos para as matrículas 2023.

**Figura 1-** Divulgação das práticas pedagógicas da ECIT Cristiano Cartaxo



Fonte: Acervo institucional (2024).

## USO DO INSTAGRAM PARA DIVULGAÇÃO DIÁRIA DAS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NA ESCOLA

O *Instagram* é uma rede social de compartilhamento de imagens estáticas e no formato de vídeo, com ou sem recursos de áudio associados, que funciona de modo *on-line* e requer cadastro e acesso com senha do usuário. Para Oliveira (2020, p. 26), o usuário é o “[...] nome utilizado para acessar a conta do Instagram e pelo qual os participantes se localizam e se marcam em publicações.” De acordo com Falcão (2015, p. 30): “o software [o *Instagram*] é baseado no compartilhamento de fotos e vídeos, possibilitando a difusão de ideias, momentos, hábitos e outros, a fim de ampliar a rede social do usuário através da inspiração mútua”.

O espaço destinado ao usuário cadastrado denomina-se perfil. Oliveira (2020, p. 25), explica que o perfil é a “personificação virtual do usuário na rede social, em cuja página pessoal ele compartilha conteúdo de seu interesse e relacionado ao seu dia a dia.” Nesse contexto, um

perfil de *Instagram* pode ser criado no formato público no qual as informações estão disponíveis a todos os usuários cadastrados ou privado onde as publicações só podem ser acessadas por usuários com permissão de visualização aprovada pelo gerenciador do perfil.

De acordo com Oliveira (2020, p. 11), “Seu nome deriva da junção do prefixo ‘Insta’, proveniente de instantâneo; acrescido de ‘gram’, derivado de telegrama, forma mais rápida de se enviar informações antes do advento dos recursos tecnológicos”. Logo, esta rede social se baseia em uma atividade comunicativa que envolve várias manifestações da linguagem que se integram à experiência visual proporcionada pela construção de informações que têm como base a imagem estática e/ou em movimento. Nesse sentido, Silva, Batista e Corrêa (2021, p. 4) explicam que o *Instagram*:

[...] oferece várias funções que permitem a publicação e gestão de textos multissemióticos, ou seja, formado por diferentes linguagens isoladamente ou pela combinação delas. Por meio dessas linguagens é possível criar atividades de leitura, produção de textos verbais e não verbais; criação e divulgação de recursos audiovisuais de curta e longa duração; interação de modo síncrono e assíncrono, colaboração entre os envolvidos, compartilhamento de saberes e construção de conhecimento.

Partindo desse entendimento, no final do ano letivo 2019, a gestora da ECIT Cristiano Cartaxo criou o perfil público de Instagram @ecitecristianocartaxo para divulgação das práticas pedagógicas e administrativas desenvolvidas no chão da escola. Vale destacar que a publicação dessas atividades aproxima a comunidade escolar, bem como desperta nos futuros alunos o desejo de pertencer a este ambiente escolar vivo difusor e instigador do protagonismo juvenil.

Atualmente, conforme Figura 1, o *Instagram* público supracitado tem 3.128 seguidores, com alcance mensal de 10 mil contas em que são postadas diariamente nos Stories, no Feed, e formato Reels e nos Destaques as atividades que acontecem no chão da escola. Para acessar o perfil e saber mais sobre as práticas pedagógicas e administrativas desenvolvidas na ECIT Cristiano Cartaxo é só clicar no *link*: [https://www.instagram.com/ecitecristianocartaxo?igsh=MTI5ZmQ5Y25va2sxaA%3D%3D&utm\\_source=qr](https://www.instagram.com/ecitecristianocartaxo?igsh=MTI5ZmQ5Y25va2sxaA%3D%3D&utm_source=qr)

**Figura 1** – Tela inicial do Instagram @ecitecristianocartaxo



Fonte: Acervo institucional (2024).

Diante de alunos nativos digitais, compreendemos a importância da divulgação das atividades desenvolvidas na escola, principalmente aquelas em que os alunos são os protagonistas dessas práticas, pois eles são a centralidade do modelo de escola e apresentam grande potencial produtivo, científico e intelectual.

## **BANDA MARCIAL CRISTIANO CARTAXO**

A Banda Marcial Cristiano Cartaxo (BAMACC) pertencente a Escola Cidadã Integral Técnica (ECIT) Cristiano Cartaxo, localizada em Cajazeiras-PB, foi fundada a partir do projeto Banda Marcial nas Escolas do Governo do Estado da Paraíba, em 2014. Tendo sua primeira apresentação pública no Desfile Cívico em alusão ao aniversário de fundação da cidade de Cajazeiras, em agosto de 2014.

Conduzida pelo Maestro Francisco Ronildo Coelho é composta por alunos matriculados na referida instituição, sendo a banda reconhecida como de grande valor educativo e de formação humana, atendendo alunos da rede estadual de ensino de Cajazeiras e região. O objetivo principal da Banda é oportunizar que jovens e adolescentes possam cultivar a música como característica própria, estimulando seus integrantes a preservar e desenvolver os princípios e ideais de formação para serem cidadãos autônomos, solidários e competentes. Vale destacar que ao longo da sua trajetória, a BAMACC preserva seus traços marcantes nos desfiles cívicos, apresentações nos eventos internos e de cunho estadual, municipal e federal, abrilhantando também os acolhimentos diários de nossa instituição e os eventos alusivos às datas comemorativas sempre que solicitada.

A BAMACC se destaca em competições de cunho estadual, Norte e Nordeste recebendo várias premiações. É salutar o interesse dos alunos em participarem, vindo que o número de

integrantes cresce a cada ano, portanto, acreditamos no potencial pedagógico formador da banda e visualizamos essa atividade como diferencial para a instituição supracitada e o importante valor sociocultural que ela representa.

## **VISITAS TÉCNICAS**

Por meio de parcerias com empresas privadas de Cajazeiras e região, os professores da área técnica da ECIT Cristiano Cartaxo realizam visitas técnicas com os alunos para que os mesmos conheçam o funcionamento e como eles enquanto técnicos poderão atuar quando finalizarem o curso. Além das visitas a essas empresas, também são realizadas visitas as instituições de ensino superior para que os alunos concluintes conheçam os cursos superiores oferecidos na cidade, ajudando assim a escolherem o futuro profissional, se vai de encontro ao curso técnico cursado ou outra área de atuação.

## **SINTESE DOS ALUNOS MATRICULADOS ENTRE 2019-2023**

Durante o ano de 2019, a escola atendeu a um público de 222 estudantes, dos quais, 154 alunos foram aprovados, 46 destes pediram transferência para o ensino regular e 22 foram reprovados, correspondendo a 9,9% de reprovação, atingindo a meta compactuada pela SEE da reprovação ser < 10%.

Em 2020, a ECIT Cristiano Cartaxo atendeu a um público de 229 alunos, dos quais 206 foram aprovados e 23 alunos solicitaram transferência para o ensino regular. O índice de transferência, nesse ano, chegou a 10,04% e o de aprovação a 89,9%. Devido ao cenário pandêmico e de acordo com os direcionamentos do Ministério da Educação e da SEE não houve nenhuma reprovação.

Em 2021, atendemos a um público de 280 alunos. Destes, 248 foram aprovados e 32 transferidos para o ensino regular, atingindo o índice de 11,4% de transferência, 88,6% de aprovação e 0% de reprovação, assim como o ano letivo 2020.

No ano letivo 2022, atendemos a um público de 300 alunos. Dos quais, 216 foram aprovados e 65 solicitaram transferência para escolas que ofertam ensino regular, atingindo o índice de 21,67% de transferência, 91,9% de aprovação e 8,1% de reprovação, ficando de acordo com a meta da SEE que estabeleceu meta de reprovação < 10%.

No ano letivo 2023, atendemos a um público de 322 alunos. Dos quais, 252 foram aprovados e 51 solicitaram transferência para escolas que ofertam ensino regular, atingindo o

índice de 15,8% de transferência, 93% de aprovação e 7% de reprovação, ficando de acordo com a meta da SEE que estabeleceu meta de reprovação < 8%.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Escola Cidadã Integral Técnica Cristiano Cartaxo, localizada em Cajazeiras, no interior da Paraíba, ao longo dos últimos cinco anos se destaca no panorama local e regional como escola modelo no que se refere ao formato de escola cidadã integral e técnica, oferecendo no ano letivo 2024 os cursos técnicos em Contabilidade, Informática e Sistemas de Energias Renováveis. Nesse contexto, a implementação para o aumento de matrículas é sempre ponto primordial e necessário discutido a cada ano letivo e é fundamental para o sucesso e crescimento de uma instituição. Sendo assim, é importante frisar que não há uma “porção mágica” para o sucesso nesse campo, cada escola é única em sua abordagem e as técnicas devem ser realizadas de acordo com a necessidade cultural de cada instituição.

Em meio às práticas pedagógicas e administrativas realizadas destacamos: Eventos acadêmicos; Índice dos alunos contemplados nos Programas de Estágio; Visitas as escolas de ensino fundamental; Uso das redes sociais para divulgação diária das práticas desenvolvidas na escola; Desenvolvimento de projetos pedagógicos a exemplo da Banda Marcial Cristiano Cartaxo e Visitas técnicas relacionadas aos cursos técnicos oferecidos. Ao período que expusemos aos leitores as informações, convidamos os mesmos a replicarem as estratégias utilizadas pelos integrantes da ECIT Cristiano Cartaxo, por entendermos que as reproduções dessas práticas exitosas contribuem expressivamente para o desenvolvimento de outras instituições educacionais, ressaltando a importância da união, empenho e do desprendimento de toda a comunidade escolar.

## REFERÊNCIAS

FORTUNATO, I. O relato de experiência como método de pesquisa educacional. *In*: FORTUNATO, I; SHIGUNOV NETO, A. (org.). **Método(s) de Pesquisa em Educação**. São Paulo: Edições Hipótese, 2018. p. 37 – 50.

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. de. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013.

SILVA, E. K. S.; BATISTA, A. G.; CORRÊA, A. M. de S. Redes Sociais e convite à pesquisa: uma aproximação necessária. *In*: CASTRO, Paula Almeida de (org). **Educação como (Re)existência: mudanças, conscientização e conhecimentos**. Editora Realize: Campina

Grande, 2021. Disponível em: <http://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/74138> Acesso em: 24 jun. 2024.

OLIVEIRA, P. P. M. **Manual Interativo de Utilização do *Instagram* como Ferramenta Pedagógica.** IFMG/EDUCAPES: Rio Pomba, 2020. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/bitstream/capes/583194/1/Manual%20Interativo%20de%20Utiliza%C3%A7%C3%A3o%20do%20Instagram%20como%20Ferramenta%20Pedag%C3%B3gica.pdf> Acesso em: 29 jun. 2024.

FALCÃO, F. N. **O *Instagram* e a sociedade de consumo:** uma análise da utilização do marketing no aplicativo pelas marcas Colcci e Farm. Monografia (Graduação em Comunicação Social, Jornalismo, da Faculdade de Comunicação) – Universidade Federal de Juiz de Fora, 2015. Disponível em: <https://www.ufjf.br/facom/files/2016/06/TCC-Flaviane-Novais-Falc%C3%A3o-PDF.pdf> Acesso em: 24 jun. 2024.