

# CATU NEWS: A IMPORTÂNCIA DO USO DAS TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA ESCOLA MUNICIPAL JOÃO INÁCIO CATU EM UMBUZEIRO-PB

Luzinete Barbosa da Silva<sup>1</sup>  
Geórgia Patrícia de Almeida Correia<sup>2</sup>  
Ingrid Maria Sousa do Nascimento<sup>3</sup>  
Jamilli Clementino Silva Vieira<sup>4</sup>  
Josileide Mariany Diniz Barbosa<sup>5</sup>

## RESUMO

Este trabalho tem por objetivo analisar a contribuição das novas tecnologias para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem na escola Municipal João Inácio Catu que fica localizada no Distrito de Mata Virgem em Umbuzeiro - PB. Nesta produção, destacamos que unindo tecnologia e informação, através do Catu News (jornal virtual criado pela comunidade escolar da Catu) a escola municipal João Inácio Catu conseguiu revolucionar o ensino da instituição e transformar os alunos tímidos e calados em verdadeiros sujeitos protagonistas. Ao longo do nosso estudo, pontuamos que o jornal virtual da Catu destaca o protagonismo do alunado ao abordar de maneira criativa e interdisciplinar algumas temáticas importantes para toda comunidade escolar. Conforme expressa Sousa (2019) os dispositivos tecnológicos são cada vez mais inteligentes e vêm facilitar a troca de informação e permitir dar um passo em frente no que diz respeito à criatividade e entretenimento. Nesta perspectiva, podemos dizer que os meios de comunicação não apenas relatam histórias, eles quando bem utilizados se tornam personagens históricos capazes de transformar a vida de muitos sujeitos. Assim, utilizamos o Catu News como fonte de informação, visando transformar a vida dos sujeitos que direto ou indiretamente estão ligados a nossa instituição de ensino. Utilizaremos como fonte de pesquisa, bibliografia acerca da temática, registros de edições anteriores do Catu News e depoimentos de alunos e professores da referida instituição de ensino. Com o desenvolvimento de algumas edições do Catu News, os professores da referida instituição de ensino já conseguiram perceber avanços nos conteúdos abordados em sala e expostos no jornal como exemplo, podemos citar o domínio do conteúdo.

**Palavras-chave:** Ensino/Aprendizagem, Tecnologias, Catu News, Alunos protagonistas.

---

<sup>1</sup> Mestre em História pela Universidade Federal de Campina Grande - UFCG/Professora na rede municipal de ensino – Umbuzeiro/PB, [silva1986lu@gmail.com](mailto:silva1986lu@gmail.com);

<sup>2</sup> Diretora Catu formada em Pedagogia, [georgiapatriciakorreia@gmail.com](mailto:georgiapatriciakorreia@gmail.com);

<sup>3</sup> Cursando o 9º Ano do Ensino Fundamental na Escola Municipal João Inácio Catu, [ingridm.ria@gmail.com](mailto:ingridm.ria@gmail.com);

<sup>4</sup> Cursando o 9º Ano do Ensino Fundamental na Escola Municipal João Inácio Catu, [jamilliclementinosilvavieira@gmail.com](mailto:jamilliclementinosilvavieira@gmail.com);

<sup>5</sup> Cursando o 9º Ano do Ensino Fundamental na Escola Municipal João Inácio Catu, [josileidemariany@gmail.com](mailto:josileidemariany@gmail.com).

## **INTRODUÇÃO**

O sonho de todo professor é ver seus alunos participando ativamente das suas aulas, interagindo com o conteúdo abordado. Assim, pensando em dinamizar o processo de ensino e aprendizagem e tornar os alunos mais participativos, a escola municipal João Inácio Catu criou o projeto Catu News que uniu tecnologia e informação. A partir do jornal virtual, a referida instituição conseguiu revolucionar o ensino ofertado e vem transformando os alunos tímidos e calados em verdadeiros sujeitos protagonistas. Para a aluna Jamilli Vieira (2024), o Catu News, “visa despertar nos alunos a consciência crítica perante a realidade educacional e social. Além de incentivar o letramento e a cidadania, estimula a expressão oral e a produção textual”.

Diante deste contexto, apresentaremos nas linhas que se seguem, o processo de criação e desenvolvimento do Catu News, objetivando analisar a contribuição das novas tecnologias para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Para tanto, destacamos que a popularização das Tecnologias da Informação e Comunicação vem contribuindo consideravelmente para a inovação no processo de ensino e aprendizagem.

## **METODOLOGIA**

Unindo tecnologia e informação, a escola municipal João Inácio Catu, que fica localizada na zona rural do município de Umbuzeiro, conseguiu revolucionar o ensino e transformar seus alunos em verdadeiros protagonistas. Esta transformação se deu através do Catu News, jornal virtual, que desperta o interesse do alunado ao abordar de maneira dinâmica e interdisciplinar algumas temáticas relacionadas à cultura, saúde, história, política, dentre outras. É um projeto protagonizado pelos alunos e mediado pela professora de história e geografia Luzinete Barbosa e a gestora Catu Geórgia Patrícia.

Ao longo do ano são preparadas algumas edições do Catu News. Por enquanto, não é um jornal periódico, ocorre esporadicamente em ocasiões pertinentes com o ensejo de abordar temáticas que estejam em alta na comunidade escolar como a programação dos jogos escolares, o período carnavalesco, a abertura de projetos, a divulgação de uma mostra cultural, etc. Entretanto, o fato de não ser vivenciado periodicamente, não diminui em nada a sua importância para a dinamização do processo de ensino e aprendizagem na escola municipal João Inácio Catu. Muito pelo contrário, o Catu News é o carro chefe para o protagonismo dos alunos Catu.

O Catu News é um jornal virtual que além de ser apresentado para os alunos, é transmitido ao vivo para o público seguidor das redes sociais da escola municipal João Inácio Catu, através da internet. A internet é um elemento presente em nosso dia a dia e acessível a grande maioria da clientela da referida escola (alunos, pais, demais familiares, funcionários e comunidade em geral). Por isso, além de transmitir ao vivo, as edições são salvas, ficando disponíveis para pesquisas futuras.

Vale salientar que cada etapa do Catu News é desenvolvida com muito compromisso e responsabilidade. Tudo começa com a escolha da temática a ser abordada e a partir daí, a pauta é elaborada pelas mediadoras e entregues aos alunos para optarem acerca do assunto. Em seguida, os alunos estudam para apresentar o jornal e realizar as entrevistas. Dependendo do conteúdo abordado, outros alunos, funcionários e colaboradores externos podem ser convidados para deixar suas contribuições e incrementar ainda mais o dinamismo do processo de ensino e aprendizagem. Vejamos o relato da aluna Josileide Mariany,

O Catu News é um quadro jornalístico, atualmente é apresentado por duas alunas. O Catu News é muito semelhante ao jornal nacional, pois tanto a maneira como as apresentadoras se posicionam tanto como se dar a abertura, nos faz lembrar o telejornal da Rede Globo. Em cada edição, a responsável pelo quadro convida profissionais da educação, até mesmo os próprios professores da Catu. Eles falam sobre tudo que as alunas perguntam. Tiram dúvidas dos demais. Cada um dos convidados fala sobre assuntos muito interessantes. [...] O Catu News além de ser muito interessante e ter muitas informações, ele tira os alunos da rotina da sala de aula. A grande maioria dos alunos ama assistir o Catu News e percebemos isso através da interação ao longo das apresentações (JOSILEIDE MARIANY, 2024).

Ver o protagonismo dos alunos é o que mais motiva as organizadoras do Catu News. Pois, de nada adianta o professor passar um conteúdo ofertado de sua disciplina se o aluno não for estimulado a colocá-lo em prática. Está sendo utilizada justamente para fins educacionais na medida em que possibilita a propagação do Catu News para um público maior.

Diante deste contexto, podemos dizer que com o Catu News, o aluno informa e tem acesso a novas informações. De acordo com Alves Filho (2011)

Os jornais são veículos de comunicação para o exercício de várias atividades, sendo as duas mais importantes a divulgação da informação e a expressão de opinião. Tanto para divulgação da informação como para a construção da opinião, três atores sociais são muito importantes: os jornalistas, os colaboradores e os leitores, cada um dos quais determinados gêneros são mais diretamente ou

exclusivamente associados. Jornalistas incumbem-se de notícias, reportagens, editoriais e colunas; colaboradores encarregam-se de artigos de opinião. (ALVES FILHO 2011, p.89).

Analisando o discurso de Alves Filho (2011), podemos dizer que o Catu News é um jornal que apresenta todas as características do gênero, para melhor explicar, apresenta todos os atores apresentado pelo referido autor. No Catu News temos os jornalistas (que se dividem entre as apresentadoras e aqueles que, quando necessário, vão a campo realizar as entrevistas), tem os colaboradores (alunos e funcionários e convidados externos que protagonizam as edições deixando suas valiosas contribuições) e o leitor/público (alunos expectadores e telespectadores que assistem de casa).

Cada edição do jornal da Catu é preparada visando atender as expectativas do nosso público. Assim, além de buscar o melhor para os alunos Catu, desejando vê-los protagonizar lindamente suas histórias, também se busca por meio deste projeto inovar no processo de ensino e aprendizagem, trabalhando a atenção, o interesse, apresentando novos conhecimentos e diferentes possibilidades de aprendizagem.

Para a elaboração deste artigo, além da pesquisa bibliográfica, entrevistamos alunos e funcionários Catu, analisamos os vídeos e os comentários publicados acerca das edições anteriores, estudamos as produções textuais dos alunos e elaboramos relatórios.

## **REFERENCIAL TEÓRICO**

O desejo da escola municipal João Inácio Catu é oferecer um ensino de qualidade a seus alunos. Por isso, desde 2017 vem protagonizando no cenário educacional. De acordo com Almeida et.al. (2023), esse protagonismo é fruto do trabalho em equipe desenvolvido pela Família Catu e do incentivo da gestão municipal. Complementando, destacam que,

O crescimento da Catu é fruto de uma gestão escolar pautada no diálogo e na participação ativa de todos. Nesse contexto, o protagonismo de todos é fundamental para o desenvolvimento satisfatório do processo de ensino e aprendizagem. Na Catu, funcionários, alunos e familiares têm vez e voz. Nas reuniões pedagógicas, os docentes dialogam e pontuam as propostas que devem ser colocadas em práticas para inovar as aulas (ALMEIDA et. Al., 2023, p. 39).

Com esse discurso, as autoras destacam que o sucesso da escola municipal João Inácio Catu é fruto de um trabalho em equipe, onde todos têm vez e voz. Diante deste contexto, surge o Catu News, projeto que visava inicialmente atender as expectativas das aulas de português, mas que ganha novas proporções na medida em que foi sendo desenvolvido.

A ideia do Catu News surgiu em meio a Pandemia do Covid 19, quando aos poucos, estávamos retornando as aulas presenciais. O projeto foi apresentado e inicialmente desenvolvido pela professora de língua portuguesa, Fernanda Paula, que objetivando inovar as suas aulas, ao trabalhar o gênero textual jornalístico, propôs o jornal escolar. A primeira edição foi ao ar na culminância do Projeto Emancipação Político, em maio de 2022. É transmitido ao vivo pelas redes sociais da escola, Facebook e Instagram, ficando salvo para pesquisas futuras.

Conforme expressa Sousa (2019) os dispositivos tecnológicos são cada vez mais inteligentes e vêm facilitar a troca de informação e permite dar um passo em frente no que diz respeito à criatividade e entretenimento. Nesta perspectiva, podemos dizer que os meios de comunicação não apenas relatam histórias, eles quando bem utilizados se tornam personagens históricos capazes de transformar a vida de muitos sujeitos. Diante deste contexto, o Catu News é utilizado como fonte de informação, visando transformar a vida dos sujeitos que direto ou indiretamente está ligada a referida instituição de ensino. Complementando esse discurso, Silva (2012) destaca que,

Vivemos numa cibercultura, ou seja, essa cultura contemporânea fortemente marcada pelas tecnologias digitais. Nesse ambiente no qual as sociedades mundiais estão cada vez mais interconectadas por redes digitais, já não é possível pensar o processo educacional sem o uso das chamadas tecnologias da informação e comunicação (TICs) (SILVA, 2012, p. 85).

Nas palavras de Silva (2012) o processo de ensino e aprendizagem que não for pensado incluindo as novas tecnologias como recurso metodológico, está fadado ao fracasso. Visto que vivemos na era digital e precisamos nos atualizar diariamente para acompanhar a evolução humana. Entretanto, antes de utilizarmos qualquer que seja a metodologia, precisamos nos familiarizar com ela, precisamos saber utilizá-la para não cometermos erros irreparáveis. Silva (2012) ainda destaca que as tecnologias da informação e comunicação e, principalmente a internet, estão cada vez mais presentes na educação brasileira.

Com relação ao jornalismo, destacando o gênero notícia de jornal, Alves Filho (2011) destaca que,

A notícia é um dos gêneros aos quais as pessoas estão mais intensamente expostas em sua vida cotidiana porque ela é difundida em inúmeros lugares e suportes (bancas de revista, televisão, rádio, jornal impresso, revistas, portais de internet, celulares, etc.). Mesmo quando não as procuramos, as notícias chegam até nós sem “pedir licença” e se nos apresentam, exibem-se para nós como que clamando para serem lidas. Num portal de internet, o cardápio de notícias é quantitativamente assombroso, pois há dezenas e dezenas de notícias referentes às mais variadas temáticas (ALVES FILHO, 2011, p. 90).

Diante deste contexto, fica claro que a criação do jornal virtual pela instituição escolar abordada se encaixa dentro dos parâmetros educacionais modernos. Primeiramente porque propaga a informação através de equipamentos tecnológicos e da internet e, depois, porque deixa esse conteúdo acessível a um número maior de pessoas que podem visitar a página e saborear a temática apresentada quando quiser. E, o objetivo é que o conteúdo/notícia abordado no Catu News se propague cada vez mais nos portais das redes, atingindo um público maior.

Para a aluna Catu do 9º ano, Ingrid Maria,

O Catu News é um projeto escolar que tem como objetivo trabalhar a prática em apresentações, a utilização de recursos tecnológicos e o protagonismo dos alunos. Tem como inspiração o Jornal Nacional que consiste em trazer para os telespectadores as principais notícias do Brasil e do mundo, fazendo com que todos fiquem bem informados. Enquanto o Jornal Nacional faz um apanhado nacional e mundial, o Catu News trabalha com assuntos cotidianos, de forma diversificada, proporcionando uma forma de aprendizagem diferente do nosso dia a dia na escola (INGRID MARIA, 2024).

Realmente o Catu News se assemelha com o Jornal Nacional, mas algumas das características do jornal escolar, objeto nosso de estudo, são peculiares. O fato dos alunos protagonizarem e serem os principais expectadores exemplifica essas peculiaridades. Com o relato da aluna Ingrid, percebemos os próprios alunos compreendem bem os objetivos do desenvolvimento do Catu News.

Dentre esses objetivos também devemos destacar que o Catu News busca aproximar a escola e a comunidade na construção do conhecimento histórico, pois acreditamos que essa aproximação é de suma importância para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. Por isso, a nossa preocupação constante enquanto professora é desenvolver práticas pedagógicas dinâmicas relacionadas ao contexto em que o alunado está inserido para atrair cada vez mais a sua atenção.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O desenvolvimento do Catu News vem revolucionando muito o processo de ensino e aprendizagem da escola municipal João Inácio Catu. Porque além de dinamizar a maneira como o conteúdo é abordado, vem transformando os alunos Catu em verdadeiros protagonistas. As edições são apresentadas por alunos que se preparam, se dedicam e superam a timidez, o medo de falar em público.

O Catu News nos fez ver o potencial dos nossos alunos. Assim, acreditando no potencial de cada um, sempre que possível, selecionamos alguns para expor seu protagonismo fora dos muros escolares. Como exemplo, citemos as três alunas do 9º ano do ensino fundamental que foram selecionadas para participar do Conedu 2024, para protagonizar suas experiências construídas a partir do Catu News. Elas deram um verdadeiro show de protagonismo e receberam inúmeros elogios dos demais participantes dos GTs.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Catu News é um projeto que vem sendo desenvolvido na escola municipal João Inácio Catu e tem inovado e contribuído para a dinamização do processo de ensino e aprendizagem. Foi criado em meio à pandemia do Covid 19 para atender aos alunos que ainda não estavam participando presencialmente das aulas. A ideia foi desenvolvida pela professora de português, Fernanda Paula, objetivando abordar o gênero textual jornalístico e depois a ideia foi se propagando e ganhando novas roupagens e hoje é um sucesso, servindo de exemplo na rede municipal de ensino, inclusive outras escolas municipais já implantaram também canais de informações semelhantes ao nosso.

Atualmente, o Catu News é organizado pela professora de história Luzinete Barbosa e pela gestora Catu Geórgia Patrícia. Também frisamos que o projeto do Catu News tem contribuído consideravelmente para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem. O protagonismo que tanto abordamos em nossa produção foi vivenciado em grande estilo, no mês de setembro, no X Congresso Nacional de Educação – CONEDU 2024, em Fortaleza, onde nossas alunas Ingrid, Jamilli e Josileide, participaram de dois GTs com muito compromisso e responsabilidade, se saíram tão bem quanto estudantes de graduação.

## REFERÊNCIAS

ALMEIDA, E. P.; SOUSA, R. B. S.; SILVA, Y. P. R. CATU: Uma História de Amor pela Educação de Umbuzeiro. In: SILVA, L.B. (Org.). O Casal que Transformou Umbuzeiro: a contribuição de Nivaldo Araújo e Lucy Duarte para o desenvolvimento local. Campina Grande: A Biroasca do Meroveu – Editora, Café e Sebo, 2023.

ALVES FILHO, Francisco. Gêneros jornalísticos: notícias e cartas de leitor no ensino fundamental. São Paulo: Cortez, 2011.

RESENDE, Flavia. As novas tecnologias na prática pedagógica sob a perspectiva construtivista. Rev. Ensaio | Belo Horizonte | v.02 | n.01 | p.70-87 | jan-jun | 2000.

SILVA, Marco Antônio. Nas trilhas do ensino de história: teoria e prática. Belo Horizonte: Roma, 2012.

SOUSA, Arnaldo Prata. A tecnologia como ferramenta no processo ensino-aprendizagem. In: 24º SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA E SOCIEDADE: ENSINO HÍBRIDO. De 12 a 18 de Novembro de 2019.