



**GESTÃO ESCOLAR NOS ANOS INICIAIS:  
Estratégias para um ambiente de aprendizagem eficaz**

Karine Batista Almeida<sup>1</sup>  
Christiano Roberto Lima de Aguiar<sup>2</sup>

**RESUMO**

Este artigo destaca a importância da gestão escolar nos anos iniciais do fundamental, inspirado nas ideias de José Carlos Libâneo. Este ressalta a importância da liderança, da articulação com a comunidade, da promoção do desenvolvimento profissional dos professores e da garantia de um ambiente propício ao aprendizado. Explora estratégias para melhorar a gestão nessa etapa, mostrando sua influência direta no desenvolvimento cognitivo, social e emocional dos alunos. Além das estratégias de gestão escolar, salienta a importância de promover práticas pedagógicas que estejam alinhadas com as necessidades e características individuais dos alunos. Isso significa reconhecer que cada aluno tem seu próprio ritmo de aprendizado, estilos de aprendizagem diferentes e experiências de vida únicas. O que inclui o uso de metodologias ativas e lúdicas, que estimulem a curiosidade e a participação dos alunos no processo de aprendizagem. O trabalho em equipe entre os professores também é enfatizado como essencial para o desenvolvimento de estratégias pedagógicas mais eficientes. A metodologia desse trabalho se baseia em uma abordagem qualitativa, onde se utilizou da pesquisa bibliográfica para se obter uma compreensão abrangente e embasada sobre o assunto, foram consultadas diversas fontes, como livros, artigos e outros materiais. Por fim, o artigo ressalta a importância da avaliação constante do processo de ensino-aprendizagem, buscando identificar pontos importantes e áreas de melhoria para inovar e adaptar as estratégias de gestão nos anos iniciais às práticas pedagógicas às necessidades dos alunos.

**Palavras-chave:** Gestão escolar, Anos iniciais, Metodologias ativas e Educação infantil.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia do Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI, [karine.almeida@uemasul.edu.br](mailto:karine.almeida@uemasul.edu.br);

<sup>2</sup> Professor da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, <[christianoaguiar@uemasul.edu.br](mailto:christianoaguiar@uemasul.edu.br)>

## 1. INTRODUÇÃO

No cenário educacional contemporâneo, a gestão escolar aparece como uma peça fundamental para o sucesso do processo educativo, desempenhando um papel essencial na promoção da qualidade da educação e no desenvolvimento integral dos alunos. Em um contexto onde as demandas sociais, tecnológicas e culturais estão em constante evolução, a gestão escolar se torna um elemento crucial para orientar e coordenar as ações que ocorrem dentro da instituição de ensino.

A organização e gestão das escolas são elementos fundamentais para o cumprimento de sua missão primordial: a formação integral dos alunos. Neste contexto, a eficácia da escola não se limita apenas à transmissão de conhecimentos acadêmicos, mas também abrange o desenvolvimento de habilidades socioemocionais e a promoção de valores cidadãos. Para alcançar esses objetivos, é essencial que as escolas sejam estruturadas e administradas de forma eficiente e coerente, proporcionando um ambiente propício ao ensino e à aprendizagem.

Uma escola precisa ser mais bem organizada, melhor administrada, melhor gerida, em função da melhor qualidade da aprendizagem dos alunos. Ou seja, toda escola precisa ser bem organizada para que os alunos aprendam melhor e formem convicções no seu modo de pensar e agir (LIBÂNEO, 2007, p. 2).

Segundo José Carlos Libâneo (2007), a gestão escolar nos anos iniciais do ensino fundamental desempenha um papel crucial no desenvolvimento educacional e social dos alunos. Libâneo destaca a importância da liderança escolar no estabelecimento de um ambiente propício ao aprendizado, na promoção do desenvolvimento profissional dos professores e na articulação com a comunidade. Para ele, uma gestão eficaz deve ser capaz de criar condições favoráveis para o ensino e a aprendizagem, considerando as necessidades individuais de cada aluno.

Além disso, Libâneo ressalta a relevância de estratégias de gestão que promovam a participação ativa dos alunos no processo educativo, estimulando sua curiosidade e engajamento. Ele enfatiza a importância de práticas pedagógicas alinhadas com as características individuais dos alunos, reconhecendo que cada um tem seu próprio ritmo de aprendizado e experiências de vida únicas. Para o autor, a gestão escolar também deve incentivar o trabalho colaborativo entre os professores, possibilitando a troca de experiências e o desenvolvimento de estratégias pedagógicas mais eficientes. Dessa forma, a gestão nos anos iniciais do ensino fundamental não se limita apenas à administração da escola, mas também engloba ações que visam garantir a qualidade do ensino e o sucesso educacional dos alunos.

## **2. METODOLOGIA**

Este trabalho adotou uma abordagem qualitativa, utilizando pesquisa bibliográfica para obter uma compreensão abrangente sobre o tema. Diversas fontes foram consultadas, incluindo livros, artigos científicos da base de dados e outros materiais relevantes. A análise e síntese dessas fontes forneceram subsídios para identificar estratégias de gestão escolar eficazes e práticas pedagógicas alinhadas com as necessidades dos alunos nos anos iniciais do ensino fundamental.

## **4 CONCLUSÃO**

A gestão escolar nos anos iniciais do ensino fundamental é um elemento vital para o desenvolvimento educacional e social dos alunos. Como destacado por José Carlos Libâneo e explorado neste trabalho, uma gestão eficaz nessa etapa não se limita apenas à administração da escola, mas abrange a criação de um ambiente propício ao aprendizado, o desenvolvimento profissional dos professores e a articulação com a comunidade. Ao longo deste artigo, foram discutidas diversas estratégias para promover uma gestão escolar eficaz nos anos iniciais, incluindo a valorização da liderança escolar, o estímulo à participação ativa dos alunos no processo educativo, a promoção de práticas pedagógicas alinhadas com as características individuais dos estudantes e o incentivo ao trabalho colaborativo entre os professores.

Além disso, ressaltou-se a importância da avaliação constante do processo de ensino-aprendizagem, buscando identificar áreas de melhoria e adaptar as estratégias de gestão às necessidades dos alunos. Em um cenário educacional em constante evolução, é fundamental que as escolas estejam abertas à inovação e à experimentação, buscando sempre aprimorar suas práticas e garantir a qualidade do ensino oferecido. Portanto, conclui-se que uma gestão escolar eficaz é essencial para garantir o sucesso educacional dos alunos e contribuir para o seu desenvolvimento integral. Por meio de uma liderança comprometida, práticas pedagógicas inovadoras e uma forte conexão com a comunidade, as escolas podem criar um ambiente de aprendizagem estimulante e acolhedor, onde cada aluno tenha a oportunidade de alcançar seu pleno potencial.

## **REFERÊNCIAS**

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez Editora, 2013.

LIBÂNEO, José Carlos. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?**. São Paulo: Cortez Editora, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos, e Machado, José Carlos. **Organização e Gestão da Escola: Teoria e Prática**. São Paulo: Cortez Editora, 2008.