

AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO COMO FERRAMENTAS PARA A PERMANÊNCIA E ÊXITO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Kelly de Oliveira Borges da Costa ¹

Gláucio José Pereira da Silva ²

INTRODUÇÃO

O processo de expansão e interiorização da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica é focado na democratização da educação profissional, buscando proporcionar ensino de qualidade, observando-se à diversidade, a regionalidade, com atenção aos processos de permanência e êxito escolar.

A educação é um direito social que deve ser assegurado pelo Estado e família, devendo-se consolidar-se na promoção do pleno desenvolvimento do indivíduo, no preparo para o exercício da cidadania e na qualificação e atribuições necessárias para exercer o trabalho.

Segundo o Ministério da Educação (MEC, 2014), as causas predominantes da evasão e retenção escolar podem ser classificadas em três ordens, a primeira relacionada aos discentes; a segunda relacionada aos cursos e as instituições; e por último, as variáveis socioculturais e econômicas, relacionada ao mercado de trabalho, ao reconhecimento social da carreira escolhida, à qualidade do ensino fundamental, ao contexto socioeconômico e às políticas governamentais. O mesmo estudo aponta medidas para o seu combate, como a formação de parcerias, o desenvolvimento da pesquisa e inovação, a inserção profissional dos estudantes, a capacitação dos servidores, a avaliação de cursos de educação profissional e tecnológica, entre outras.

A evasão escolar é caracterizada por Paliano (2020), como uma condição de descontinuação da educação que dá-se principalmente devido a fatores sociais, econômicos, políticos e ambientais.

O atraso ou abandono para a conclusão de um curso representa uma perda social, visto que há investimentos tanto a nível individual como coletivo, fazendo com que haja

¹ Doutora pelo curso de Engenharia Civil da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - UENF, kelly.costa@iff.edu.com.br;

² Mestre pelo curso de Engenharia de Produção da Universidade Cândido Mendes de Campos dos Goytacazes, glaucio.silva@iff.edu.com.br;

desperdício de recursos. Por outro lado, o atraso escolar pode contribuir para a desmotivação e levar o aluno a evasão.

Ao avaliar a evasão escolar, Costa (2023) aponta que os indivíduos que deixaram o Ensino Médio são 72% mais propensos a estar desempregados e ganham 27% menos do que os que concluíram o Ensino Médio. O mesmo autor mostra que relações calorosas com os professores diminuíram o risco de evasão dos alunos, enquanto as relações conflituosas afetaram negativamente todos os alunos.

Dentro do contexto regional/local, os discentes apontam diversos obstáculos a serem superados que vão desde a dificuldade de deslocamento devido ao transporte público ineficiente, a carência de recursos para a alimentação escolar, a ausência de métodos de ensino adequados às demandas dos alunos, a falta de condições econômicas, a estrutura familiar, e no que tange aos cursos noturnos acrescenta-se o cansaço devido ao trabalho diurno, a necessidade de cuidar dos filhos e a falta motivação, que representam desafios para a permanência e o êxito escolar.

Ressignificar o ensino para que os discentes aprendam e se desenvolvam a partir de suas possibilidades, desejos e interesses é uma tática para estimular a motivação, o engajamento e o desenvolvimento dos estudantes.

Rocha & Neto (2024) avaliaram o papel da extensão na formação acadêmica, e destacam que os projetos de extensão fomentam a interação com a comunidade e aumenta o envolvimento dos discentes, verificando-se que essa participação ajudou a aprimorar o engajamento desses alunos e como isso influenciou no rendimento e na continuidade escolar.

Diante do complexo contexto dos fatores que contribuem a evasão escolar, este trabalho aborda o desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão adotadas no Instituto Federal Fluminense Campus São João da Barra (IFFCSJB), no Estado do Rio de Janeiro, como ferramentas para a permanência e êxito escolar na Educação Profissional e Tecnológica. Caracteriza-se como uma pesquisa bibliográfica descritiva, devido a necessidade da análise e do estudo de fontes bibliográficas, tais como artigos, revistas, dentre outros, e descritiva, pois explica a temática e a metodologia utilizada.

O engajamento de alunos em projetos de ensino, de pesquisa, de extensão, a organização de equipes para competições e olimpíadas estudantis vem proporcionando uma formação mais inclusiva e participativa, promovendo a valorização, o aprendizado, a motivação, a equidade, o bem-estar e a socialização dos jovens, corroborando para o sucesso na aprendizagem.

METODOLOGIA

Foi realizada pesquisa sobre os projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos no IFFCSJB, ouvidos 80 discentes envolvidos em projetos de Pesquisa, de extensão, equipes de competições e PIPE, e realizada pesquisa bibliográfica sobre o tema.

As ações desenvolvidas para a permanência e êxito escolar consolidam a interdisciplinaridade. As diversas equipes de projeto de pesquisa, ensino e extensão, resultam em valorizar as aptidões individuais e promover um ambiente integrativo e eficaz para o desenvolvimento dos discentes, destacando-se os seguintes projetos:

Projeto SJBOTS - O principal objetivo desse projeto é preparar os alunos dos cursos técnicos para competições de robótica, ao mesmo tempo em que oferece orientação para estudantes do ensino fundamental competirem nas categorias iniciais.

Projeto Olimpíada de Matemática – busca incentivar o ensino/aprendizagem da matemática e despertar talentos entre os estudantes do ensino médio.

Projeto SJBOAT - Equipe de nautidesign que participa em competições estudantis de engenharia naval.

Projeto Space Rockets – Originada do clube de astronomia, a equipe participa de competições com protótipos de foguetes com propulsão líquida, incentivando o estudo das ciências exatas e conceitos aeroespaciais e aeronáuticos.

Projeto Solaris – equipe náutica com alunos multicampi, que desenvolvem e aprimoram barco solar que cumpre requisitos de eficiência e distância.

Projeto Núcleo de Artes, Cultura e Educação (NASCE) - que tem como objetivo proporcionar experiências estéticas enriquecedoras e estimular o desenvolvimento de habilidades artísticas individuais através de oficinas práticas, palestras com artistas convidados e visitas a ateliês e exposições.

Projeto Florescer Cognitivo – Projeto de extensão com oficinas pedagógicas que objetivam a inclusão de jovens em situação de vulnerabilidade social com deficiências e/ou transtornos, promovendo oficinas voltadas a formação humana, com metodologia integrativa baseada na valorização e respeito pela diversidade, complexidade e singularidade de cada indivíduo.

Projeto Inclusão Digital para a Terceira Idade - iniciativa que visa promover a inclusão digital de idosos em São João da Barra.

Outra ação elaborada pela instituição é o Projeto Integrador de Permanência e Êxito Escolar (PIPE), que conta com a participação de servidores e 100% dos alunos do *campus*. São propostos projetos em grupo, e os alunos são distribuídos em projetos escolhidos por sua preferência. Uma vez por semana, a escola para e todos os alunos realizam atividades relacionadas ao projeto escolhido. A nota obtida no Projeto Integrador é atribuída por uma banca avaliadora, e equivale a vinte por cento (20%) da nota em todos os componentes curriculares.

O PIPE é composto por projetos variados como Marketing Digital, Musicalização, Robótica, Protótipos e Maquetes Eletrônicas, Saúde e Alimentação, Horta Escolar, Artes, entre outros.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nos projetos de competições, de pesquisa e extensão desenvolvidos no IFFCSJB, os discentes são estimulados a buscarem novos conhecimentos, a exercitarem a autonomia e criatividade, seja como bolsista conduzindo os trabalhos de extensão ou como membros de equipes de competições.

Ressalta-se que o bom desempenho escolar é exigido aos participantes das equipes de competições e aos bolsistas como critério de permanência nos projetos, fazendo com que os alunos se dediquem e mantenham-se motivados. Nesses projetos, não há registro de evasão ou atraso escolar.

Os PIPE's por sua vez se apresentam como uma oportunidade para práticas interdisciplinares e transversais, criando um espaço de aprendizado fora da sala de aula.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O direito à educação vai além da entrada na instituição de ensino, mas sim no pertencimento, na concepção de políticas e ações de permanência e êxito escolar, assim como em diversas práticas educativas e sociais.

A intensificação da desigualdade social é o efeito mais sério da evasão escolar. Isso ocorre porque ela deixa os indivíduos completamente vulneráveis, aqueles que não conseguem concluir seus estudos acabam ocupando posições informais, com menor qualificação e remuneração reduzida.

Pensar estratégias para a permanência e êxito escolar é reestruturar o processo de ensino e por consequência o que deve ser aprendido, estabelecendo habilidades e competências que devem ser atingidas e instrumentalizar a verificação desse processo.

O engajamento dos discentes nos projetos de ensino, pesquisa e extensão no IFFCSJB tem-se mostrado eficiente para manter o estímulo dos alunos, mostrando-se uma ferramenta eficaz para a permanência e êxito escolar.

O PIPE mostra-se uma ação pedagógica que respeita e valoriza a diversidade, mantendo o discente aluno como protagonista do seu processo de aprendizagem, mantendo a autonomia de cada sujeito no processo de construção do seu conhecimento.

Palavras-chave: Êxito escolar, Projeto de ensino, Ensino-Aprendizagem, Permanência escolar, Projeto de extensão.

REFERÊNCIAS

COSTA, O. B. R. da. Evasão escolar, identificação, causas e características: uma revisão bibliográfica. **Revista Educação Pública**, v. 23, nº 41, 24 de outubro de 2023. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/23/41/evasao-escolar-identificacao-causas-e-caracteristicas-uma-revisao-bibliografica>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA- **Documento orientador para a superação da evasão e retenção na Rede Federal.** (MEC, 2014). Disponível em: https://avr.ifsp.edu.br/images/pdf/Comissoes_Outros/PermanenciaExito/Documento-Orientador-SETEC.pdf. Acesso em 10/06/2024.

PALIANO, I. S. *Educação Do Campo: Evasão Escolar Na Escola Indígena Estadual De Ensino Fundamental Fág Mág.* 2020.

ROCHA, A. ; NETO, S. J. C. Relações Entre Extensão Universitária E Permanência Escolar No Ensino Médio Integrado Do Campus São João Da Barra Do Instituto Federal Fluminense.. **In: Anais do XVI Congresso de Iniciação Científica e Tecnológica e IX Congresso Fluminense de Pós-Graduação. Anais...Campos dos Goytacazes (RJ) UENF, 2024.** Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/xvi-confict-ix-conpg-445276/844068-RELACOES-ENTRE-EXTENSAO-UNIVERSITARIA-E-PERMANENCIA-ESCOLAR-NO-ENSINO-MEDIO-INTEGRADO-DO--CAMPUS-SAO-JOAO-DA-BARR>. Acesso em: 17/09/2024