

AS CONTRIBUIÇÕES E A SIGNIFICÂNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A SOCIEDADE ATUAL

Lourdes Monalisa Sobral de Albuquerque ¹

INTRODUÇÃO

A educação infantil, primeira etapa da educação Básica, vem desempenhando um papel fundamental e indispensável, superando-se para além da questão assistencialista, como era vista durante muito tempo, e firmando-se como parte essencial do Ensino Escolar, vivendo tempos de importantes debates e movimentações. Em vista disso, o presente artigo tratará da compreensão do papel da Educação Infantil, considerando sua importância no processo da formação humana e na construção de sujeitos autônomos.

É na Ed. Infantil que a criança tem seu primeiro contato com o ambiente social, sendo por vezes, o único. Por isso, este período é um grande marco no desenvolvimento integral do sujeito.

Principalmente nessa fase o professor tem papel fundamental na mediação e construção do desenvolvimento pleno, pois é nessa etapa onde a criança mais desempenha suas habilidades.

Sendo assim, no centro das discussões em torno da educação básica, estudada por diversos teóricos, está a educação infantil e todo o universo a sua volta. Diante deste tema, trouxemos análises sobre o assunto atualmente.

Para alcançar tais ideias, foram buscados fundamentos a partir de pesquisas qualitativas e bibliográficas para apoio teórico, analisando a criança no espaço educacional e trazendo didáticas inovadoras nessa etapa, afim de demonstrar sua significância e suas contribuições no desenvolvimento integral da criança para a sociedade atual. Para tanto, a partir dos fundamentos teóricos da educação e da psicologia, que defendem essa etapa da educação básica

METODOLOGIA (OU MATERIAIS E MÉTODOS)

Como metodologia, foi desenvolvida uma pesquisa bibliográfica e qualitativa, partindo de abordagens descritivas e estudos que defendem a educação infantil, primeira

¹ Graduada do Curso de **PEDAGOGIA** da Universidade Norte do Paraná - UNOPAR, monalisasobral41@email.com;

etapa da educação básica, pontapé inicial para o desenvolvimento do sujeito e sua inserção na sociedade. Como suporte, contaremos com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), a Constituição Federal de 1988, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), entre outros documentos que permeiam a educação. Além de artigos que abordam educação infantil e suas contribuições para a sociedade. Sendo assim, a pesquisa realizada possibilitou uma melhor compreensão sobre o assunto.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A educação infantil vem crescendo significativamente, e muito desse resultado, deve-se ao desenvolvimento da sociedade atual onde as mulheres estão cada vez mais inseridas no mercado de trabalho.

Com isso, a educação infantil passou a fazer parte da Constituição Federal de 1988, no inciso IV do artigo 208, onde diz que: “O dever do Estado com a educação será garantido mediante a garantia de [...] atendimento em Creche e Pré-escola às crianças de 0 até 6 anos de idade. (BRASIL, 2004, p.122).

Também foi criado o Estatuto da Criança e do Adolescente, a Política Nacional de Educação Infantil, e a lei mais importante para educação, que foi a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Infantil (LDB), foi nesta lei que a educação infantil foi inserida como primeira etapa da educação básica e de caráter obrigatório, com matrícula obrigatória aos 4 anos de idade. Esta lei visa o pleno desenvolvimento do estudante e seu preparo para a sociedade.

Ao passar do tempo, a sociedade passou a perceber que a criança precisava ser reconhecida como sujeito ativo na sociedade em que está inserido, no entanto, tudo aconteceu a medida que acontecia o desenvolvimento da sociedade.

No que diz respeito a educação infantil, de fato, ainda tem muito o que melhorar, mas vem evoluindo de maneira crescente e construtiva, ou seja, passando a enxergar as crianças como seres de direitos e deveres.

Contudo, é notório a necessidade de fazer e manter uma educação de qualidade, onde as crianças sejam valorizadas em seu espaço social, e facilitadora da interação com o mundo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Educação Infantil e a sociedade contemporânea devem andar atreladas, afim de facilitar a aprendizagem das crianças e melhorar suas habilidades físicas, motoras, cognitivas e emocionais.

Segundo a lei 12.796, de 04 de Abril de 2013 no Art. 29, “A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o pleno desenvolvimento integral da criança de até 5 anos, em seus aspectos físicos, motor, psicológico, social e cognitivo, com participação da família e da comunidade”. Com isso, as creches e pré-escolas, tem o dever estimular habilidades e contribuir para a aprendizagem das crianças.

A infância é a fase mais importante do desenvolvimento de um sujeito, por isso, se faz tão importante que tal etapa seja vivenciada de forma plena para que a aprendizagem ocorra da maneira desejada e esperada, pois é nela que a criança começa a se eneter como parte do mundo ao qual está inserida, começa a apresentar suas habilidades e passa a conviver em sociedade. Ou seja, é onde a criança começa a ter suas potencialidades trabalhadas para ingressar na vida adulta preparada para exercer seus direitos e seus deveres de forma plena.

É preciso que a família e a escola tenham como prioridade a modalidade da educação infantil, para que entendam a importância de proporcionar atividades que favoreçam e estimulem o crescimento das crianças.

Compriendemos então, que a educação de um indivíduo desde seus primeiros anos de vida é dever de todos, não sendo somente uma obrigação da escola, mas também da família e de toda a comunidade.

A educação infantil já vem sofrendo grandes evoluções e o esperado é que essa visão alcance paradigmas ainda mais altos, uma vez que, a educação infantil é base para entrada de todos os conhecimentos.

Palavras-chave: Educação, Ensino, Infantil.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: Informação e Documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2001.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 18457: Informação e Documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2010.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 17596: Informação e Documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2015.

HERMIDA, Jorge Fernando, ALEXANDRE, Walmyra Medeiros **Teoria e Prática nos professores de educação Infantil: O Lúdico, a brincadeira e o Movimento na Práxis Educacional**, Maceió-AL, outubro de 2010.

MORAES, L. S. Apresentação de Trabalhos Científicos. São Paulo: Edgard Blücher; 1990. 465 p.