

OFICINAS DE RECICLAGEM: PROMOVENDO SUSTENTABILIDADE COM ALUNOS E SEUS FAMILIARES EM PLANALTINA - DF

Alexandre Machado Rodrigues ¹
Antonio Pinheiro Saad Batista ²
Tatiana Barbosa Rosado ³

INTRODUÇÃO

O PET Ciências FUP é um programa de educação tutorial que visa promover a divulgação científica através de ações que integram ensino, pesquisa e extensão. Parte essencial dessa divulgação é entender o atual cenário climático do nosso planeta, bem como suas causas e o que a sociedade como um todo pode fazer para mitigar seus efeitos.

Em vista disso, é natural que o programa faça parcerias com os mais diversos entes educacionais. Um desses entes é o centro educacional de nome “CEMEC - Educando corações, transformando vidas”, que é um serviço de proteção básica que se destina a acolher crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade na região metropolitana de Brasília - DF. O centro busca sempre desenvolver ações de consciência cidadã através de parcerias e com a participação ativa de familiares dos alunos da instituição.

Através dessa parceria, o PET Ciências - FUP realizou uma ação sobre reciclagem no centro citado, que consistiu em três oficinas para trabalhar a reutilização de materiais que normalmente seriam descartados após seu uso, sendo elas a confecção de foguetes de garrafa pet, criação de bolsas de moedas com caixas de leite e a construção de vasos decorativos de papel.

Portanto, em vista do esforço aplicado para promover a divulgação científica e a sustentabilidade, o objetivo do trabalho é relatar a ação realizada, bem como seu impacto no público alvo.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais, da Universidade de Brasília - DF, ale.machado1410@gmail.com;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade de Brasília - DF, discente bolsista vinculado ao grupo PET Ciências FUP, antoniosaad.cegafi@gmail.com;

³ Professor orientador: Doutora em Genética e Melhoramento, Universidade de Brasília - DF, tatianarosado@unb.br.

METODOLOGIA (OU MATERIAIS E MÉTODOS)

Foram realizadas três oficinas de reciclagem no CEMEC Murialdo com o objetivo de trabalhar conceitos de sustentabilidade e reciclagem, aproximando os pais e responsáveis. O foco era contar com a colaboração entre crianças e adultos resultando em uma melhor compreensão da rotina dos pequenos e gerar uma conexão entre ambos.

As três oficinas foram escolhidas com base na disponibilidade de material e viabilidade de execução com o tempo e espaço disponibilizados.

A primeira foi a confecção de foguetes de garrafa pet. Os materiais utilizados foram: garrafas pet de dois litros, fita adesiva, tesouras e papelão. Para cada foguete, duas garrafas eram cortadas e encaixadas de modo que simulasse o corpo de uma nave. Após realizar a colagem dessas partes com fita, cortou-se o papelão em tiras triangulares com hastes para fazer as asas de nossa espaçonave. Por fim, foi possível decorar cada foguete de forma personalizada para os lançamentos.

A segunda consistiu na produção das bolsas para moedas. Para tanto, foram necessárias caixas de leite e qualquer tecido. Cortou-se as caixas de modo que foi possível fechar utilizando dobras e colou-se as pontas para que as mesmas pudessem comportar as moedas. Após isso, a caixa foi finalizada com um revestimento de tecido e cola.

A terceira oficina foi a de confecção de máscaras e vasos de papel machê, cujos materiais necessários foram: papel machê, balões e cola. Nela, balões são usados como molde para serem cobertos com uma camada de papel machê usado, deixando uma parte em cima descoberta. Após secagem, o processo repete-se várias vezes. Por fim, o balão é furado e retirado. Essa estrutura então pode ser decorada como vaso ou cortada e usada para confecção de máscaras.

No total, foram recebidas 80 pessoas, incluindo adultos e menores. Esse público foi dividido em três salas, cada uma com uma oficina. É importante destacar que os pais e/ou responsáveis presentes foram mantidos na mesma sala que suas respectivas crianças.

REFERENCIAL TEÓRICO

As mudanças climáticas representam um dos maiores desafios da atualidade, causando um impacto mundial nos ecossistemas globais, na qualidade de vida da população e na saúde pública, estando diretamente ligadas à ação humana no planeta durante os últimos séculos (Tassara, Rutkowski, 2008). Queimadas, desmatamento e o

aumento da produção de lixo são alguns exemplos de atitudes comuns no mundo inteiro perpetradas ao longo das últimas décadas, contribuindo para a situação.

O Brasil tem sua participação nas causas dessas alterações. Em 2019, das 79,06 milhões de toneladas de resíduos produzidos no país, apenas 3% foram reciclados (SINIR, 2019), evidenciando a imensa quantidade de material dispensado na natureza somente em um ano.

Como resultado, o aumento da temperatura global e do nível do mar, eventos climáticos extremos e a interrupção de serviços ecossistêmicos se encontram entre as mudanças mais impactantes para a vida na Terra, afetando sobretudo as classes mais vulneráveis, que não possuem capacidade financeira para se adaptarem às mudanças tão rapidamente.

A preocupação com impactos ambientais gerados pelo consumo excessivo e pela inadequada gestão de resíduos crescem cada vez mais e impulsionam a busca por soluções sustentáveis. Uma estratégia eficaz para promover educação ambiental, incentivar práticas sustentáveis e a reciclagem são as oficinas de reciclagem.

A educação ambiental tem como objetivo formar indivíduos que se comprometem a encarar os desafios ambientais originários do estilo de vida moderno, portanto como uma motivação que pode direcionar mudanças no padrão de consumo e no tratamento oferecido aos materiais através do ponto de vista de (Lima; Costa, 2016 apud Costa et al, 2021).

Oficinas de reciclagem fortalecem o engajamento comunitário, criando um senso de responsabilidade compartilhada pela proteção do meio ambiente. As atividades realizadas de forma interativa, com materiais e criatividade, trabalham as percepções cognitivas, manuais e a formação do ser humano como um ator social, envolvido na confecção do projeto, promovendo uma reflexão sobre a necessidade de consumo e produção, como na reutilização de materiais que seriam descartados na condição de lixo, trazendo novo significado e valor aos materiais com uma finalidade divertida (Wildner et al, 2019, apud Costa et al, 2021).

Ademais, em vista da importância de se desenvolver o hábito de reciclar, é importante que a mensagem ecoe de forma eficiente entre o núcleo familiar dos estudantes. Nascimento et al. (2021) evidencia que a escola e a família são duas instituições centrais no processo formativo de uma criança. Incluir essa família na escola, além disso, garantir espaço para criação de vínculo entre estudante e

responsável, é uma eficiente ferramenta na construção de hábitos e no percurso educacional de um jovem em formação.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O evento foi um sucesso, alcançando os principais objetivos propostos através das oficinas. As crianças, apesar de serem de faixa etária baixa, desenvolveram uma certa consciência ambiental e assimilaram um pouco mais informações acerca da preservação do meio ambiente.

Como principal ponto positivo destaca-se o sucesso do evento e o significado para a instituição Murialdo, visto que os mesmos têm metas, como a taxa mínima de eventos e participação dos responsáveis, a serem batidas para manter o projeto ativo.

No dia do evento a equipe colaborou com todas as metas que o centro educacional necessitava e a partir disso foi despertado o interesse em dar continuidade a parceria, promovendo novas ações no centro.

Inicialmente o Centro gostaria de separar os responsáveis dos alunos, porém acreditamos em melhores resultados mantendo todos juntos e, apesar de contrariar os anfitriões, obtemos resultados mais do que satisfatórios através da união entre crianças e adultos.

Após reflexão sobre as oficinas, foi concluído que a oficina de papel machê não é um exemplo eficiente para um evento de reciclagem, visto que os materiais necessários não são tão utilizados em casa ao ponto de serem foco de reciclagem. Em edições futuras ela será substituída por uma oficina que demonstre melhor para os alunos a temática proposta.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em conclusão, o evento superou as expectativas iniciais, cumprindo com êxito a proposta de levar o assunto sustentabilidade e reciclagem às crianças da instituição. Além disso, o evento consolidou sua importância tanto para a instituição como para as famílias que ocupam esse espaço, promovendo um momento de união e fortalecimento de laços. A ação abre espaço para futuras atividades que trabalhem esses temas de forma prática e envolvendo cada vez mais os pais e responsáveis, construindo uma mudança de hábito na visão de um futuro melhor.

Palavras-chave: Consciência ambiental, Ensino de Ciências, Programa de Educação Tutorial, Planaltina.

AGRADECIMENTOS

Os mais sinceros e calorosos agradecimentos ao centro educacional “CEMEC - Murialdo: Educando corações, transformando vidas” pela confiança no trabalho do PET Ciências - FUP e pela oportunidade de, pelo menos por um dia, contribuir para esse incrível trabalho.

REFERÊNCIAS

COSTA, H. C. G.; BEZERRA, J. M; MARTINS, B. F; ROQUE, F. S; JÚNIOR, A. B. Q; COSTA, T. T. A educação ambiental como ferramenta de transformação socioeducativa em escola municipal de Pau dos Ferros/RN. **Revista Eletrônica de Extensão - Extensio**, v. 18 n. 39, 2021. DOI: <https://doi.org/10.5007/1807-0221.2021.e76191>. Acesso: 01 de ago. 2024.

NASCIMENTO , F. E. de M. .; PAIVA, M. R. F.; FROTA, R. C.; SOUSA, M. H. A. A relação família e escola no processo educativo : uma revisão integrativa. **Oikos: Família e Sociedade em Debate**, [S. l.], v. 32, n. 2, p. 1–24, 2021. DOI: 10.31423/oikos.v32i2.11824. Disponível em: <https://periodicos.ufv.br/oikos/article/view/11824>. Acesso em: 30 ago. 2024.

TASSARA, Eda Terezinha de Oliveira; Rutkowski, Emília Wanda. **Mudanças climáticas e mudanças socioambientais globais: reflexões sobre alternativas de futuro**. Nº 1. Brasília: UNESCO, IBECC, 2008. Disponível em <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000191897> . Acesso em: 1 de ago. 2024

Resíduos Sólidos, **SINIR**. Disponível em: <https://sinir.gov.br/paineis/destinacao/> . Acesso em: 01 de ago. de 2024.