

CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA: REFLEXÕES A PARTIR DOS ANAIS VII, VIII E IX DO CONEDU

Myllia Syndrik Raimundo Santana ¹

Maria José Raimundo de Lima ²

Jaciel Antonio dos Santos Silva ³

Cleide do Nascimento Monteiro Borges Lima Filha ⁴

Magna Sales Barreto ⁵

INTRODUÇÃO

A Educação Física é um assunto que vem se destacando nos últimos anos. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) (1998), a área contempla diversas formas de manifestação, como: conhecimento sobre o corpo, lutas, danças, ginástica, esportes, jogos, atividades rítmicas e expressivas. Sendo assim, a Educação Física se faz presente no cotidiano humano e tem sua relevância marcada por criar contextos que proporcionam vivências, desempenhando um papel social importante no desenvolvimento físico e psicológico de cada indivíduo, contribuindo com a construção de valores, conhecimentos e capacidades.

O presente trabalho tem sua origem a partir das reflexões imprimidas pelos trabalhos outrora publicados nas edições anteriores do CONEDU (Congresso Nacional de Educação), o que possibilitou uma contemplação a respeito das contribuições e importância do ensino da Educação Física. De acordo com Paulo Freire (1996, p. 141), “ensinar exige querer bem aos educandos.” e através desta perspectiva o ensino da Educação Física se destaca, pois contribui também para um melhor desenvolvimento de competências e habilidades, uma vez que, em seu processo pedagógico auxilia e incentiva a prática esportiva, bem como atividades que beneficiam a saúde física e psicológica.

REFERENCIAL TEÓRICO

Segundo Darido (1999), a Educação Física como um todo possui importância para o desenvolvimento do aluno, tanto em práticas desportivas, quanto em formar o

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, myllia.syndrik@ufpe.br;

² Graduanda do Curso de Bacharelado em Psicologia do Centro Universitário da Vitória de Santo Antão - UNIVISA, maria.202121012@univisa.edu.br;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, jaciel.antonio@ufpe.br;

⁴ Mestra pelo Curso de Licenciatura em Educação Física Universidade Federal - UFPE, cleide.filha@ufpe.br;

⁵ Doutora em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, magna.sales@ufpe.br;

cidadão através de um bom trabalho, desde os anos iniciais dos mesmos. Facilitando o desenvolver uma identidade para cada um, com um molde social igual, mas com pensamentos diferentes. Darido (1999) ainda afirma que é importante ressaltar que o aluno constrói o seu conhecimento a partir da interação com o meio, sendo capaz de resolver seus problemas.

Araújo e Santos (2009) relatam que a Educação Física tem um papel de importância na formação dos valores dos alunos, devido a situações que acontecem na aula, mas se o professor não tiver autonomia e atitudes que possam trabalhar essas características a disciplina passa a perder o seu significado. Segundo Piaget (1996), o professor de Educação Física escolar possui uma função peculiar aos demais educadores da escola: promover desenvolvimento físico, motor, cognitivo e social em suas aulas. Ou seja, uma missão que requer habilidades específicas que sejam capazes de dialogar com a realidade de cada aluno bem como também com a realidade do próprio ambiente escolar, proporcionando uma interação contínua entre o aluno e o meio em que habita.

METODOLOGIA

Foi utilizada como metodologia uma pesquisa bibliográfica, que buscou analisar o que demonstram os estudos a respeito da Educação Física, outrora publicados no GT 17- Ensino e suas intersecções, dos Anais VII, VIII e IX do CONEDU, os quais apresentam estudos que discutem a respeito do ensino da Educação Física e os benefícios para a saúde.

Delimitou-se, como palavras chaves: Educação Física, Ensino, Aprendizagem. Os títulos, objetivos e conclusões dos trabalhos também foram utilizados como categorias analíticas. Como critérios de inclusão foram utilizados os trabalhos que tinham como foco a ação teórico-prática da Educação Física e seus benefícios. E como critérios de exclusão, os trabalhos que não incluíam ações metodológicas relacionadas a área da Educação Física, seus conteúdos e benefícios. Na sequência foram analisados 2 trabalhos na edição VII (2020), 4, na edição (2021), 8, na edição VII (2022) e 23, na edição (2023), totalizando 37 trabalhos, sendo destes, 24 relacionados aos métodos de ensino voltados para a Educação Física Escolar e 13 relacionados aos benefícios proporcionados pela Educação Física Escolar.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Tendo em vista a análise dos títulos, objetivos e conclusões dos artigos, a construção deste trabalho possibilitou conhecer de maneira mais aprofundada a ação da Educação Física Escolar.

Com relação aos benefícios promovidos pela Educação Física Escolar (EFE), já é sabido que são visíveis, porém classificamos os trabalhos de acordo com os benefícios motores, sociais e cognitivos. Com relação aos aspectos cognitivos foram observados melhoras na linguagem (Costa et al, 2023; Andrade et al, 2022), inteligência e concentração (Andrade et al, 2022), criatividade (Ferreira et al, 2023; Amorim et al, 2023; Costa et al, 2023), aspectos imaginativos e reflexivos de suas ações (Amorim et al, 2023), resolução de problemas, reflexão sobre valores éticos e morais (Ferreira et al 2023), melhora no processamento de informações (Filho et al, 2023), raciocínio lógico e memória (Costa et al, 2023). Portanto, pode-se destacar que a EFE atua como reforço para desenvolvimento dos alunos no aspecto cognitivo.

Já com relação aos aspectos sociais percebeu-se melhoras na interação e linguagem dos alunos, aceitação, auto-superação e valorização de si como protagonista de suas aprendizagens (Sousa et al, 2020; Andrade et al, 2022; Santos et al, 2023).

E ainda com relação aos benefícios motores foram observados melhoria na flexibilidade, habilidades motoras e físicas, esquema psicomotriz e também na condição física geral (Sousa et al, 2020; Sousa et al, 2021; Andrade et al, 2022; Lucena; Oliveira, 2023; Silva et al, 2023; Santos, Barreto, 2023; Santana et al, 2023)

Uma outra questão observada foram trabalhos associados às metodologias de ensino, tanto metodologias novas como outras já existentes. Dentre as metodologias recentes foram verificados trabalhos relacionados às metodologias ativas como uso de ferramentas digitais e protagonismos dos alunos (Melo; Lima; Barreto, 2023; Lima; Melo; Barreto, 2023), a sala de aula invertida e as rotações por estações (Pires; Salvador, 2022) e aprendizagem colaborativa mediado por ambientes virtuais (Souza; Souza; Ouro, 2022; Silva, 2023). Portanto o ensino da EFE já vem sendo transformado através da inclusão das metodologias ativas nas suas aulas. Tal questão pode ser considerada um avanço, pois os professores estão se especializando e promovendo uma aula mais dinâmica e atual para seus alunos.

Dentre metodologias voltadas para a aprendizagem dos esportes foram identificadas aquelas voltadas para o ensino dos jogos esportivos coletivos (Silva, 2022) e resolução de problemas através das ações técnico e táticas (Silva; Secafim, Correia,

2023). Destacando assim que as metodologias tradicionais (global, analítica e mistas) ainda são muito utilizadas pelos professores nas aulas de EFE.

Já com relação às metodologias críticas, observou-se que ainda está muito presente a metodologia crítico social dos conteúdos baseado no Coletivo de Autores (1992), onde se destaca a questão da cultura corporal de movimento e a realização da análise de sua realidade e a forma como a educação física pode mudar a mesma (Cavalcanti; Silva Neto, 2020; Souza, 2022; Afonso; Didonet, 2023; Gonçalves, Dias Silva, 2022; Marinho; Santos, 2023; Pereira, 2023; Pereira, 2023a; Sales, 2023; Gomes et al, 2023; Souza et al, 2023; Enézio; Cordeiro Júnior, 2021).

Observou-se também as metodologias em que foram utilizados jogos e os aspectos lúdicos para alcançar a aprendizagem dos alunos, como nos estudos de Ramires; Glustak, 2021; Brandão; Almeida, 2022; Souza; Amorim; Nogueira, 2023; Amorim et al, 2023 e Silva, 2021. Reafirmando que ao utilizar a ludicidade e os jogos nas práticas docentes das aulas de EFE, os conteúdos se tornam atrativos e motivam os alunos a participarem, instigando os alunos a descobrir, pensar, resolver e analisar o que se é proposto, promovendo desta forma uma aprendizagem mais divertida, criativa, significativa e reflexiva para os alunos.

Verificou-se desta forma que o ensino da Educação Física escolar ao longos do período investigado (2020 a 2023) sofreu e ainda sofre constantes modificações, apresentando novos benefícios e adquirindo novas formas de ensino e metodologias, demonstrando que está presente em todos os aspectos físico, cognitivo e social, indo além da prática de movimentos, mas também desenvolvendo ações de interiorização de valores, conhecimentos, ideias, hábitos, ações, etc.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Educação Física, enquanto ciência que estuda o funcionamento do corpo e o movimento humano, exerce funções que vão além de exercícios, possibilitando benefícios físicos, cognitivos e sociais, levando em consideração o conhecimento que já foi adquirido sobre algo, contribuindo assim para uma aprendizagem eficiente e significativa.

Torna-se evidente, portanto, a transcendência do ensino da Educação Física enquanto área de conhecimento e sua fundamental importância no desenvolvimento de capacidades físicas, cognitivas e sociais, bem como suas contribuições no processo de formação social e na construção da consciência corporal de cada indivíduo.

REFERÊNCIAS

- AFONSO et al. O Estágio Supervisionado Em Educação Física: Vivenciando O Ensino Dos Esportes De Futsal E Handebol Nos Anos Finais Do Ensino Fundamental. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/100880>. Acesso em: 21 Out. 2024.
- AMORIM et al. A Influência Da Arte, Jogos E Brincadeiras Na Educação Dos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental: Ações Através De Oficinas. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/96297>. Acesso em: 21 Out. 2024.
- ANDRADE et al. Recreação Escolar: Resgatando Jogos E Brincadeiras Por Meio Das Políticas Dos 5r's Com Alunos Dos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental. VIII Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2022. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/88535>. Acesso em: 21 Out. 2024.
- ARAUJO, Antonio Víctor; SOUSA, Francisco José Fornari. Importância da educação física escolar na formação do indivíduo. **Centro Universitário UNIFACVEST**, 2019.
- ARAÚJO, L. C.; SANTOS, V. C. dos. **A importância da Educação Física Escolar na formação Social dos Alunos da Educação Infantil**. Universidade Estácio de Sá. Rio de Janeiro: Boletimef. Disponível em: <https://www.efdeportes.com/efd147/educacao-fisica-na-formacao-moral-do-aluno.htm>. Acesso em: 17 out. 2024.
- BRANDÃO et al. Jogos E Brincadeiras: Construção De Conhecimento E Contribuições Para O Processo De Ensino De Crianças Do 1º Ano Do Ensino Fundamental. VIII Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2022. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2022/TRABALHO_COMPLETO_EV174_MD1_ID16077_TB4621_26112022212656.pdf. Acesso em: 21 Out. 2024.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física – 3º e 4º Ciclos* – Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC, 1998.
- CAVALCANTE et al. A Hegemonia Do Conteúdo Esporte Na Educação Física Escolar; VII Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2020. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/69020>. Acesso em: 21 Out. 2024.
- Coletivo de Autores. Metodologia do Ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.
- COSTA et al. O Esporte Como Ferramenta Para O Processo De Ensino E Aprendizagem Nas Séries Do Ensino Fundamental Maior De Forma Interdisciplinar. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/97157>. Acesso em: 21 Out. 2024.
- DARIDO, S. C. **Educação Física na Escola**: questões e reflexões. Araras, SP: Topázio, 1999.
- DIAS et al. A Utilização De História-Ferramenta Como Estratégia Pedagógica Na Aplicação Do Tema Saúde Nas Aulas De Educação Física. VIII Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2022. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2022/TRABALHO_COMPLETO_EV174_MD4_ID16225_TB4088_29112022110058.pdf. Acesso em: 21 Out. 2024.
- ENÉZIO et al. Plataforma Corpo, Gestos E Movimentos: Um Material Paradidático Para O Ensino Da Dança Nos Anos Iniciais Da Educação Básica. VII Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2021. Disponível em: https://mail.editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2021/TRABALHO_EV150_MD4_SA117_ID8533_05112021161511.pdf. Acesso em: 21 Out. 2024.
- FERREIRA et al. Abordagens Do Ensino Da Saúde Na Educação Básica Por Meio Da Disciplina Educação Física. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/99493>. Acesso em: 21 Out. 2024.
- FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa / Paulo Freire. – São Paulo: Paz e Terra, 1996 (Coleção Leitura)
- FILHO, Moab Pacheco G. da S. R. et al. Efeitos Da Educação Física Escolar Atrelada Ao Desenvolvimento Cognitivo Saudável Do Estudante: Uma Revisão Sistemática Da Literatura. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/98068>. Acesso em: 02 Set. 2024.

GOMES et al. A Influência Das Danças Populares No Processo De Ensino-Aprendizagem Do Programa De Residência Pedagógica: Um Relato De Experiência. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2023/TRABALHO_APRESENTACAO_EV185_MD4_ID16097_TB3220_03102023174010.pdf. Acesso em: 21 Out. 2024.

GONÇALVES et al. Possibilidades Do Ensino Da Dança Escolar Por Meio Da Literatura De Ariano Suassuna: Um Relato De Experiência. VIII Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2022. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/90189>. Acesso em: 21 Out. 2024.

LIMA et al. A Prática Pedagógica Em Educação Física No Ensino Médio Na Residência Pedagógica: O Protagonismo Estudantil Por Meio Do Aplicativo Tik Tok. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/95434>. Acesso em: 21 Out. 2024.

LUCENA et al. A Contribuição Da Psicomotricidade Na Educação Física Escolar. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2023/TRABALHO_COMPLETO_EV185_MD4_ID25685_TB9104_11122023194552.pdf. Acesso em: 21 Out. 2024.

MARINHO et al. Ginástica na Escola: Possibilidades Pedagógicas Nos Anos Finais Do Ensino Fundamental. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/95339>. Acesso em: 21 Out. 2024.

MARINHO et al. Jogos Educativos: Recursos Pedagógicos Que Facilitem O Processo De Ensino E Aprendizagem Nos Anos Iniciais. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2023/TRABALHO_COMPLETO_EV185_MD1_ID457_TB2676_09052023141335.pdf. Acesso em: 21 Out. 2024.

MELO et al. O Protagonismo Juvenil Nos Anos Iniciais Do Ensino Médio Nas Aulas De Educação Física. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/95435>. Acesso em: 21 Out. 2024.

PEREIRA, Maria da Soledade Solange Vitorino. EJA Em Movimento: Ações Pedagógicas No Âmbito Da Educação Física Na EMJTA. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2023/TRABALHO_EV185_MD4_ID10548_TB593_23042023230805.pdf. Acesso em: 21 Out. 2024.

PEREIRA, Maria da Soledade Solange Vitorino. Fazer Pedagógico Em Educação Física: Ações Pedagógicas Nos Anos Iniciais Na EMJTA. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/95087>. Acesso em: 21 Out. 2024.

PIAGET, J. **A construção do real na criança**. São Paulo: Ática, 1996. SportsJob. 2018. **A importância da Educação Física Escolar na formação do indivíduo**. Disponível em: <https://sportsjob.com.br/a-importancia-da-educacao-fisica-escolar-na-formacao-do-individuo/>. Acesso em: 17 out. 2024.

PIRES et al. Metodologias Ativas No Resgate Dos Jogos Populares Nas Aulas De Educação Física: Uma Proposta De Atividades Por Meio Da Sala De Aula Invertida E Da Rotação Por Estações. VIII Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2022. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/index.php/artigo/visualizar/90402>. Acesso em: 21 Out. 2024.

RAMIRES et al. Ludicidade Como Instrumento Pedagógico Nas Aulas No Ensino Remoto Emergencial (ERE). VII Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2021. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2021/TRABALHO_EV150_MD4_SA117_ID3280_29072021204128.pdf. Acesso em: 21 Out. 2024.

SALES, Jairo. Aulas De Educação Física Para Uma Aprendizagem Significativa: Relatos De Experiências. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/97784>. Acesso em: 02 Set. 2024.

SANTANA et al. O Uso Das Técnicas Do Jiu-Jitsu Com Foco Na Autodefesa Para Mulheres No Projeto De Extensão “Ufpe No Meu Quintal” : Um Relato De Experiência. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/98726>. Acesso em: 21 Out. 2024.

- SANTOS et al. A Ginástica Rítmica Na Residência Pedagógica Como Ferramenta De Percepção Corporal Nas Aulas De Educação Física: Um Relato De Experiência. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/97342>. Acesso em: 21 Out. 2024.
- SANTOS et al. Contributos Para Um Estado Da Arte: A Interdisciplinaridade Na Educação Física No Processo De Ensino-Aprendizagem Por Meio Da Psicomotricidade. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/98628>. Acesso em: 21 Out. 2024.
- SILVA et al. A educação física escolar como instrumento para a avaliação da aptidão física. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/100043>. Acesso em: 21 Out. 2024.
- SILVA et al. Metodologias De Ensino Dos Jogos Esportivos Coletivos E A Lógica Do Jogo No Processo Organizacional. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2023/TRABALHO__EV185_MD4_ID10602_TB2068_28062023113207.pdf. Acesso em: 21 Out. 2024.
- SILVA et al. Contributos Ao Estado Da Arte: A Dança Na Educação Física Um Olhar A Partir Do VI, VII E VIII Conedu. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/98591>. Acesso em: 21 Out. 2024.
- SILVA, José Antonio da. Aulas De Educação Física No Pós Pandemia: Resignificação Das Vivências Pedagógicas Na Escola Municipal Brigadeiro Aldo Pinho Alves. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/95084>. Acesso em: 02 Set. 2024.
- SILVA, José Antonio da. Esportes Adaptados No Ensino Fundamental: Possibilidade De Intervenção Em Uma Escola Da Rede Pública De Limoeiro-PE. VII Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2022. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/81485>. Acesso em: 02 Set. 2024.
- SILVA, José Antonio da. Educação Física E Aulas Virtuais: Relato Das Ações Realizadas À Luz Do Programa Escola Em Casa. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/95083>. Acesso em: 21 Out. 2024.
- SILVA, Willian José Bordin da. O Ensino Do Voleibol No Contexto Escolar: Formas De Aprendizagens, Estilos E Metodologias De Ensino. VIII Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2022. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2022/TRABALHO_COMPLETO_EV174_MD4_ID15346_TB2947_08092022115747.pdf. Acesso em: 21 Out. 2024.
- SOUZA, Elisângela Batista de. Ginástica No Ensino Médio: Da Negação À Apropriação. VIII Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2022. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/90506>. Acesso em: 21 Out. 2024.
- SOUZA et al. A Ginástica Geral Na Residência Pedagógica Como Proposta De Intervenção Pedagógica Nas Aulas De Educação Física Escolar: Um Relato De Experiência. IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2023. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/95446>. Acesso em: 21 Out. 2024.
- SOUZA et al. Comparação Da Flexibilidade De Escolares Dos Anos Iniciais Do Ensino Fundamental Da Zona Rural E Urbana De Água Branca. VIII Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2021. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2021/TRABALHO_EV150_MD4_SA117_ID7957_16092021093637.pdf. Acesso em: 21 Out. 2024.
- SOUZA et al. Na Trilha Da Aprendizagem Colaborativa Com O Jogo Do Xadrez. VIII Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2022. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2022/TRABALHO_COMPLETO_EV174_MD4_ID15215_TB2836_01122022003848.pdf. Acesso em: 21 Out. 2024.
- SOUZA, Jucilene Oliveira de. et al. Prática Esportiva: Um Estudo Da Sua Potencial Contribuição No Desempenho Escolar Dos Estudantes Do Ensino Médio. VII Congresso Nacional de Educação (CONEDU), Editora Realize (publicação digital), 2020. Disponível em: <https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/69333>. Acesso em: 02 Set. 2024.