

METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA DISCIPLINA DE METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO NA PERSPECTIVA LÚDICA DO APRENDER

Fatony FáraH Haidar Ribeiro ¹
José Waquim Neto ²

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo relatar as experiências vivenciadas na disciplina de metodologia do trabalho científico a partir do uso de uma metodologia ativa com estudantes do curso de Direito, Pedagogia e Administração. A pesquisa surgiu com base nos relatos dos graduandos sobre as dificuldades de assimilação dos conteúdos. O relato de experiência de caráter qualitativo, teve como público alvo os alunos dos Cursos de Graduação do Instituto Pedreirese de Educação e Extensão (IPEDE), Polo Codó - MA. A intervenção metodológica de aprendizagem aplicada através da metodologia ativa baseada em jogos, ocorreu em dois momentos: Estudos de artigos, para identificação dos elementos importantes na estrutura e montagem de um pré-projeto de pesquisa (revisão de conteúdo); E o Jogo Responde ou Passa, produzido com materiais alternativos e de fácil acesso. O material didático criado, abordou conteúdos sobre os tipos de pesquisa, os principais elementos que compõem um trabalho científico, regras da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e citações. Os alunos foram divididos em grupos e ao longo do jogo iam respondendo às perguntas lançadas, gerando uma pontuação final. Os resultados da pesquisa foram registrados a partir de observação participante. O jogo movimentou a turma de forma harmoniosa e motivadora, induzindo a uma competição saudável, onde o único objetivo era o aprendizado. Ao decorrer da disciplina pôde-se perceber alunos mais participativos, envolvidos, questionadores e com reflexões críticas acerca dos conteúdos e sua importância para a vida acadêmica. Concluímos que para construção da prática pedagógica, no que tange as inovações e exigências educacionais, o uso das metodologias ativas torna-se um ponto positivo quando o processo de ensino e aprendizagem conta com novos recursos pedagógicos que possibilite a interação para incorporação de novos saberes, mantendo o conhecimento científico através da forma prática e lúdica do aprender.

Palavras-chave: Metodologias Ativas, Metodologia do Trabalho Científico, Lúdico, Intervenção Pedagógica.

¹Especialista pelo Curso de Educação e Ensino de Ciências do Instituto Federal do Maranhão - IFMA, fatony.farah2015@gmail.com;

² Doutorando do Curso de Direito Constitucional pela FADISP -SP, waquimdoutor1@gmail.com.