

EDUCAÇÃO INFANTIL E O MÉTODO REGGIO EMILIA: EXPLORANDO O APRENDIZADO-PRÁTICO NA PRODUÇÃO DE QUEIJO NO CIEI ANJO GABRIEL – LUCAS DO RIO VERDE-MT

Vagner Vainer Teixeira Braz¹

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo conjecturar sobre uma experiência educacional na turma Infantil V - T do CIEI Anjo Gabriel – Lucas do Rio Verde-MT, no ano de 2023, que aplicou os princípios do método Reggio Emilia em uma atividade prática, envolvendo a produção de queijo. A partir disso, o trabalho tem como norte a pesquisa qualitativa, em que irá pensar sobre o processo de ensino-aprendizagem da referida turma, sob a orientação do Prof. Me. Vagner Braz e com a colaboração da Monitora Elaine Alves, as crianças-estudantes tiveram a oportunidade de explorar o processo de fabricação de queijo, usando 10 litros de leite de vaca *in natura*. Também, a atividade teve como foco inicial o estudo da letra Q e a exploração do som que essa letra faz em palavras, como, a palavra queijo. De tal modo, neste trabalho usamos o método de pesquisa qualitativa, colocando em funcionamento uma análise de conteúdo, pondo em evidência que a Educação Infantil desempenha um papel fundamental no desenvolvimento das habilidades cognitivas, emocionais e sociais das crianças. Para tanto, tomamos como aporte teórico o método Reggio Emilia, originado na cidade italiana de Reggio Emilia, a partir Loris Malaguzzi (1999), que enfatiza a aprendizagem baseada na experiência, na colaboração e na exploração criativa, alinhado aos estudos de Paulo Freire (2005) e à BNCC (2018). Portanto, neste artigo, destacamos como uma atividade prática de produção de queijo na Educação Infantil se alinha com os princípios do método Reggio Emilia, promovendo o aprendizado significativo e a participação ativa das crianças, enquanto protagonistas. Destarte, essa experiência demonstrou o poder do aprendizado prático e do envolvimento ativo das crianças-estudantes no processo de ensino-aprendizagem. Além de adquirirem conhecimento sobre um tema específico, as crianças, também, desenvolveram habilidades essenciais para a vida, como trabalho em equipe, resolução de problemas e autoconfiança.

Palavras-chave: Educação Infantil, Crianças-Protagonistas, Método Reggio Emilia, CIEI Anjo Gabriel.

¹ É Poeta Mato-grossense, Letrólogo pela UNEMAT, Pedagogo pela UNIFAVENI, Especialista em Educação pela UFMT e Mestre em Linguística / Análise de Discurso pela UNEMAT. Professor do C.I.E.I. Anjo Gabriel / Lucas do Rio Verde-MT e Professor Tutor do Curso de Licenciatura em Pedagogia pela UAB/IFMT. Nomes artísticos: Vagner Braz, Victória Salomé & Geraldine Brazok.;