

# IMUNOENSINANDO-UFRRJ – ATIVIDADES DE EXTENSÃO COMO FERRAMENTA DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM IMUNOLOGIA NAS ESCOLAS

Isabelle Antunes Nascimento<sup>1</sup>  
Renata Quintanilha dos Santos<sup>2</sup>  
Débora Decote Ricardo<sup>3</sup>  
Lucia Helena Pinto da Silva<sup>4</sup>

## RESUMO

O ImunoEnsinando-UFRRJ tem por objetivo disseminar informações científicas nas escolas da Baixada Fluminense do Rio de Janeiro. Anualmente, é pesquisada e elaborada uma atividade sobre um tema em Imunologia que proporcione impacto e conscientização em crianças e adolescentes, com o intuito de promover a saúde e o pensamento crítico baseado em pesquisas e estudos acadêmicos. Realizamos dinâmicas presenciais nas escolas utilizando o conceito de Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), como a importância da vacinação, o aumento das infecções sexualmente transmissíveis entre os jovens e as *Fake News* contra a Ciência, de forma interativa, onde o conhecimento é transmitido de maneira acessível e simples entre alunos e participantes do projeto. No ano de 2023, o tema principal foi o Movimento Anti-vacina e suas implicações na sociedade. A dinâmica foi ministrada para turmas do 1º e 3º ano do ensino médio no colégio, totalizando 113 alunos de 14 a 20 anos. A atividade foi dividida em um momento de apresentação, diálogo e dinâmica em grupo. Foram obtidos resultados referentes ao conhecimento prévio e posterior dos alunos após nossa intervenção, para uma análise do impacto na percepção e conhecimentos dos alunos em relação ao tema escolhido. Os resultados mostraram que, antes da apresentação feita pelo ImunoEnsinando-UFRRJ, 64% sabiam como a vacina funciona no organismo. Após nossa intervenção, esse dado aumentou para 95%. Também foi observado que 97% sabiam que a vacina é um método de prevenção, mas alguns afirmam não tomar anual ou regularmente conforme determinado no calendário vacinal. Dados mostram que 100% tomaram algum tipo de vacina ao longo da vida. Os dados mostraram que 96% dos alunos afirmaram entender a importância da vacinação, anteriormente esse dado era de 69%. Com isso, concluímos que intervenções como essas são importantes para a promoção da saúde e divulgação científica.

**Palavras-chave:** Imunologia, Educação, Saúde, PBL, Ensino Médio.

---

<sup>1</sup> Graduanda em Medicina Veterinária na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ, [isanasc@ufrj.br](mailto:isanasc@ufrj.br);

<sup>2</sup> Graduanda em Medicina Veterinária na Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ, [renataquintanilha@ufrj.br](mailto:renataquintanilha@ufrj.br)

<sup>3</sup> Professora Associada de Imunologia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ, [decoter Ricardo@ufrj.br](mailto:decoter Ricardo@ufrj.br);

<sup>4</sup> Professora orientadora: Professora Titular de Imunologia da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro- UFRRJ, [lpinto@ufrj.br](mailto:lpinto@ufrj.br).