

## REFLEXÕES A FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO DE DOIS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS

Ana Cláudia da Silva Nascimento <sup>1</sup>  
Marcos Paulo Santos Monteiro <sup>2</sup>

### RESUMO

Neste texto, busca-se fazer o relato das narrativas de memórias de dois professores que cursaram o curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens, curso que é fundamental, para os anos iniciais do ensino fundamental pautado nos aspectos da interdisciplinaridade, com o intuito de refletir acerca do que foi vivenciado ao longo dos quatro anos de graduação (2020-2023) de estudos, descrevendo as ações acadêmicas, extensionistas e de práticas pedagógicas, ocorridas durante o período. Este texto baseia-se nas reflexões e discussões de Paiva (2008) e Oliveira (2011), que apresentam ideias acerca das narrativas na formação de professores. Como metodologia, trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo, para a qual buscamos dados em nossos escritos acadêmicos, em levantamentos bibliográficos e em registros fotográficos que retratam a nossa formação ao longo dos anos. Os memoriais que compõem este texto trazem uma perspectiva de compreendê-los como parte importante no processo formativo dos egressos do curso que busca construir memórias da vida profissional. Portanto, esperamos que este trabalho possa contribuir somando-se às tantas reflexões ao que interessa que é formar professores, diante de tantos desafios e incertezas, apontando possibilidades e perspectivas positivas vivenciadas ao longo do percurso de formação.

**Palavras-chave:** Formação de Docente, Anos Iniciais, Interdisciplinaridade, Relato de Experiência, Narrativa.

---

<sup>1</sup> Graduada pelo Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens da Universidade Federal - UFPA, [nascimento.annaclaudia@email.com](mailto:nascimento.annaclaudia@email.com);

<sup>2</sup> Graduado pelo Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens da Universidade Federal - UFPA, [marcosmonteiro1015@gmail.com](mailto:marcosmonteiro1015@gmail.com);