

GESTÃO E AVALIAÇÃO DE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU: UM ESTUDO EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Ana Paula Vasconcelos de Oliveira Tahim ¹

Antonia Kátia Soares Maciel ²

Jeslane Tays Silva Oliveira dos Reis ³

Francisca Camila Ciriaco da Costa ⁴

Sivonete Coelho Costa ⁵

RESUMO

Como problemática, este estudo centra seu olhar sobre as especializações realizadas em uma Instituição de Ensino Superior (IES) privada localizada no bairro Damas-Ce. O trabalho busca mapear junto a coordenação e seus alunos melhores estratégias para o gerenciamento e avaliação dos cursos ofertados por esta IES. Os objetivos específicos são: (i) identificar as limitações enfrentadas pela gestão sobre a avaliação para melhoria; e (ii) analisar as ações de avaliação aplicadas. Este estudo é de cunho qualitativo, do tipo, estudo de caso, e foi realizado em uma IES tendo como foco 4 cursos de especialização em funcionamento. O suporte do estudo está sobre conceitos que permeiam a avaliação e as funções da gestão. Assim, enquanto avaliação compreendendo suas dimensões: científicas; normativas; e técnicas, da mesma forma que: ideológicas; filosóficas; éticas; e políticas. Essa preocupação surgiu pelo contexto da massificação e mercantilização da educação superior (Dias Sobrinho, 2010). E ao se tratar sobre a gestão no ensino superior, com reflexões sobre as funções que abrangem essa ação de gerenciamento das rotinas, são estas: planejamento (Ribeiro, 1986; Luckesi, 2011; Veiga, 2003); organização (Vieira, Almeida e Alonso, 2003; Libâneo, 2001; Lück, 2013); direção (Paro, 2012; Kuenzer, 2011; Vieira, 2003) e controle (Wellen, 2010; Ferreira, 2011). As considerações finais apontam para a necessidade de uma interlocução mais acentuada com os sujeitos do processo, alunos, professores e gestão, assim, precisam estar mais próximas do planejamento e controle, para uma perspectiva de melhoramento das atividades e rotinas de acompanhamentos dos cursos analisados com vistas a continuação destes para um melhor atendimento dos profissionais que os procuram para estarem inseridos no mundo do trabalho.

Palavras-chave: Gestão, Avaliação, Especialização, Ensino Superior.

¹ Doutora em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará – UFC, Gestora e professora do Centro Universitário Cearense – UniC, atahim@unicearense.edu.br.

² Mestre em Educação pela Universidade Federal do Ceará – UFC, Gerente do Núcleo de Educação Especial da Secretaria Municipal de Maranguape – SME, professora Centro Universitário Cearense – UniC, katiasoaresmaciel@gmail.com.

³ Especialista em Coordenação Pedagógica pelo Centro Universitário Cearense – UniC, professora do fundamental da rede particular de ensino, jeslanetays@hotmail.com.

⁴ Especialista em Docência do Ensino Superior pelo Centro Universitário Cearense – UniC, coautoradora da Universidade Estadual do Ceará – UECE, camila.ciriaco@uece.

⁵ Especialista em Docência do Ensino Superior pelo Centro Universitário Cearense – UniC, coordenadora de pós-graduação no Centro Universitário Cearense – UniC, scosta@faculdadescearenses.edu.br.