

FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ATUAM NA ESCOLA DO SISTEMA SOCIOEDUCATIVO EM BELO HORIZONTE-MG

Kátia Luciana Gonçalves Xavier ¹

Raquel Quirino Gonçalves ²

RESUMO

A compreensão da formação continuada de professores e seu impacto no desenvolvimento profissional ao longo de suas carreiras, assim como a preparação dos educadores para lidar com a diversidade nas salas de aula, constituem lacunas significativas na pesquisa educacional, que devem ser investigadas e registradas nos trabalhos acadêmicos. Este artigo visa compreender a formação de professores para atuação na escola do Sistema Socioeducativo, identificando suas lacunas e possíveis melhorias. Utilizando uma abordagem qualitativa, fundamentada em Chizzotti (2010), o estudo emprega revisão bibliográfica e análise documental para examinar propostas de formação oferecidas pelo estado e discutir sua relevância, bem como o ciclo de vida desses professores, a luz dos estudos de Nóvoa (1992), Tardif (2000), Freire (1996), Imbernón (2006), Santos (2022), Júnior (2012), dentre outros. O estudo evidenciam uma defasagem significativa na formação de professores que atuam na escola do Sistema Socioeducativo, fornecendo percepções valiosas para a melhoria da qualidade da educação no país. Ao abordar essas questões, o estudo contribui para direcionar políticas e práticas educacionais mais eficazes. Fica evidente que, o contexto social e político em Minas Gerais revela deficiências nos investimentos em formação e qualificação docente, bem como desafios relacionados à carreira, condições institucionais e perfil dos alunos. Destaca-se a importância dos professores no Sistema Socioeducativo, não apenas para a educação, mas também para a reintegração de jovens na sociedade. Portanto, há urgência na implementação de políticas públicas para aprimorar a formação e qualificação desses docentes, bem como para melhorar as condições de trabalho e melhorias no plano de carreira específico.

Palavras-chave: Sistema Socioeducativo, Formação Continuada de Professores, Profissionalização e Profissionalidade de Professores, Políticas Públicas.

1 Graduando do Curso de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - MG, klxavier@yahoo.com.br;

2 Professora Orientadora do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais - MG, quirinoraquel@hotmail.com.