

ESTRATÉGIAS UTILIZADAS NO IFRO CAMPUS PORTO VELHO CALAMA PARA RESISTIR À BNCC

Fernanda Dias da Silva ¹
Suzana Rocha de Souza Azevedo ²
Gedeli Ferrazzo ³
Sheylla Chediak ⁴

RESUMO

O presente trabalho tem o objetivo de socializar o processo de reorganização curricular dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), dos cursos de Ensino Médio Integrado (EMI) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), Câmpus Porto Velho Calama, que procurou caminhos para resistir à contrarreforma do Ensino Médio e a implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Trata-se de um relato de experiência destinado a narrar qualitativamente um recorte percurso de reformulação dos PPCs do EMI do IFRO Câmpus Calama, sob a perspectiva das servidoras envolvidas nas comissões que conduziram as discussões junto à comunidade acadêmica. Pautando-se na autonomia institucional e didático-pedagógica que os IFs possuem, buscaram-se alternativas para fortalecer o EMI durante o trabalho de reformulação, a fim de solidificar os valores da formação humana politécnica e *omnilateral*. Para isso, utilizaram-se os pressupostos teóricos de Kuenzer (1989; 2001), Frigotto (2005; 2018), Ramos (2005; 2008; 2011) e Ciavatta (2005; 2011). Como resultado, a reformulação encerrou com a implementação dos PPCs no ano de 2023, garantindo a presença de todos os componentes curriculares propedêuticos e viabilizando a oferta do EMI em tempo integral, e também as práticas de integração curricular que, conseqüentemente, estão transformando a organização didático-pedagógica e a inserção da pesquisa e da extensão no processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Contrarreforma do Ensino Médio, Ensino Médio Integrado. Reformulação dos Projetos Pedagógicos de Curso. Base Nacional Comum Curricular.

¹ Mestre em Estudos Literários pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR, fernanda.silva@ifro.edu.br;

² Mestra em Psicologia pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR, suzana.azevedo@ifro.edu.br;

³ Doutoranda em Educação pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, gedeli.ferrazzo@ifro.edu.br;

⁴ Professora orientadora: Doutora em Educação Escolar pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP, sheylla.chediak@ifro.edu.br;