

A CONTRIBUIÇÃO DA INFORMÁTICA EDUCATIVA PARA O ESTUDO DO MOVIMENTO RETILÍNEO UNIFORME NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Francisco Evaristo de Matos ¹
Antonia Geiciane Vieira Lima de Carvalho ²
Heitor Pereira de Carvalho ³

RESUMO

Este trabalho apresenta o uso das tecnologias no ensino de Ciências da Natureza, visto que as tecnologias têm transformado a maneira de como trabalhamos e aprendemos, sobretudo na área da informática. Dessa forma, a pesquisa propõe investigar a relevância ou não da inserção da informática educativa no meio educacional, em especial no ensino do componente de Ciências. A pesquisa traz por objetivo analisar a contribuição da informática educativa para o estudo do Movimento Retilíneo Uniforme (MRU), nas turmas do 9º ano do Ensino Fundamental II – Anos Finais. A aplicabilidade da pesquisa foi realizada na Escola Municipal de Ensino Infantil e Fundamental Complexo Escolar Setor B, instituição de ensino situada na área rural do município de Paraipaba, distante 90 km da capital Fortaleza. Para alcançar o objetivo foi utilizado a metodologia de estudo de caso, que segundo Hammond (2001), é o método na qual os casos devem ser construídos mediante informações qualitativas e quantitativas a respeito de um determinado tema. O objeto de estudo informática educativa serviu de aporte para ministrar o conteúdo (MRU) em duas turmas distintas (9º ano A e B), com 49 participantes. Na turma “A”, o conteúdo foi ministrado sob auxílio da informática educativa utilizando um Objeto de Aprendizagem (OA), sendo denominada turma experimental. Na turma “B” foi ministrado o mesmo conteúdo sem o auxílio da informática educativa, sendo denominada de turma controle. Em cada aula, os alunos foram avaliados perante a resolução de questionários. A partir das aulas foram inferidos a análise e coleta dos dados quantitativos e qualitativos, resultando melhor eficácia na aprendizagem dos estudantes da turma “A” experimental. Contudo, foi possível concluir que a contribuição da informática educativa tem relevância para o processo de ensino na área das Ciências da Natureza, e em especial o estudo do (MRU) no componente de Ciências.

Palavras-chave: Ensino de Ciências, Informática Educativa, Movimento Retilíneo Uniforme.

¹ Especialista em Psicopedagogia pela Universidade Regional do Cariri – URCA, professorevaristo@gmail.com;

² Graduada pelo Curso de Letras - Língua Portuguesa da Universidade Federal do Ceará – UFC, geiciannevieira@gmail.com;

³ Professor Orientador Mestrando do Curso de Educação Inclusiva em Rede Nacional – PROFEI, da Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC, profheitor.carvalho@gmail.com