

MAIS INTEGRAL: UMA PROPOSTA PARA OFERTA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL NOS MUNICÍPIOS MARANHENSES.

Raquel Melo de Assis ¹

RESUMO

O Mais Integral integra a Macropolítica Educacional "Escola Digna", do Governo do Estado do Maranhão instituída pela Lei nº 10.995/2019, que visa consolidar ações educativas e apoiar a colaboração entre Estado e Municípios para a implantação da Educação Integral nas escolas das redes municipais, prioritariamente no Ensino Fundamental nas séries finais. A Assessoria Mais Integral da Secretaria Estadual da Educação prevê assistência técnica-pedagógica aos municípios e tem como ponto de partida a adesão ao mecanismo de Cooperação Técnica por meio do Regime de Colaboração, conforme previsto no Decreto nº 34.649/19, provendo suporte especializado para o fortalecimento da política de educação integral nas redes municipais. O presente trabalho objetivou analisar o MAIS INTEGRAL enquanto ação estratégica desenvolvida pelo Governo do Estado do Maranhão para operacionalização da Política de Educação Integral em regime de colaboração com as redes municipais de ensino. Para fins metodológicos, optou-se por uma pesquisa documental a partir dos referenciais disponibilizados pela Secretaria de Estado da Educação às equipes escolares Mais Integral durante a implantação no período de 2021 a 2023. Para tanto, escolheu-se o método histórico como método de procedimento investigativo, o que deu aporte para conhecer o percurso adotado pela Coordenação Estadual Mais Integral no processo de construção do Modelo Institucional para fortalecimento da Política de Educação Integral no estado. Por meio de um Estudo de Caso na unidades integrantes da primeira etapa de implantação do Mais Integral foi possível identificar o percurso do processo de implantação dessa política educacional no estado. Os sujeitos envolvidos na pesquisa foram os técnicos da SEDUC, equipe de implantação Mais Integral municipal e docentes das Unidades Mais Integral que integraram o projeto piloto de implantação no período.

Palavras-chave: Mais integral, Educação Integral, Flexibilização curricular, política de educação integral, ensino fundamental.

¹ Graduada em Letras pela Universidade Federal do Maranhão, Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Maranhão e Mestranda do Curso de Mestrado em Políticas Públicas da Universidade Federal - MA, raquelmelodeassis02@gmail.com