

ENSINO *ONLINE* NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA: DESAFIOS E TRANSFORMAÇÕES NA PERSPECTIVA DISCENTE

Giselly Santos Mende¹
Diana Raquel Schneider Gottschalck²
Patrícia Capitani Cardoso³

RESUMO

Transformar a educação do nosso país é uma ação necessária e constante, porém para que as transformações aconteçam é imprescindível o olhar e a escuta aos alunos. A pandemia da Covid-19, que foi motivada por fatores sanitários, levou ao afastamento de professores e alunos das tradicionais aulas presenciais. Diante desse contexto, as instituições de ensino, demandaram e ainda pleiteiam novas exigências de entregas, agora estruturadas sob o desafio de aprender e ensinar no formato *online*. O presente trabalho tem por objetivo analisar a experiência discente na modalidade *online*, observando como o aluno desenvolve a sua aprendizagem frente a este contexto. Contribuindo, assim, para a avaliação da efetividade em termos de estratégias pedagógicas, didática, ferramentas e recursos tecnológicos empregados nas aulas *online*, bem como, lançar luz sobre os desafios e as potencialidades na condução desta modalidade. Apresenta-se como um estudo exploratório-descritivo, de abordagem quantitativa e qualitativa, formado por 96 discentes dos Cursos Técnicos do Eixo de Gestão e Negócio, de uma instituição privada no Rio Grande do Sul. Tendo como instrumento de coleta de dados a aplicação de questionário *online* na ferramenta *Google Forms*, formado por 10 questões fechadas e 1 questão aberta. A amostra de respondentes foi selecionada por acessibilidade das autoras, via rede social. Os resultados serão analisados pela proposta de Moraes e Galiuzzi (2006) que consiste na análise textual discursiva. Os resultados apontam que os alunos têm uma visão heterogênea e complexa sobre o futuro da Educação. Entre os desafios evidenciados estão, as dificuldades de acesso às aulas, em sua maioria acessam as aulas através do *smartphone*, possuem dificuldades de concentração, acumulam atividades, pois não conseguem organizar a sua rotina de estudo, dificultando assim o seu processo de aprender. No entanto, eles almejam aprender ao longo de suas vidas de forma híbrida, porém mais humanizada.

Palavras-chave: Ensino *online*, Ensino e Aprendizagem, Educação Profissional Técnica.

¹ Mestra em Qualidade Ambiental, Graduada pelo Curso de Administração da Universidade Feevale - RS, gisellyprofessora@gmail.com;

² Doutoranda do Curso de Diversidade Cultural e Inclusão Social da Universidade Feevale - RS, dianaschneider2016@gmail.com;

³ Doutoranda do Curso de Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS, patriciacardoso2@gmail.com;