

A CONTRIBUIÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Polyane Maria da Silva ¹
Elenilson Severino de Souza ²
Ricardo Ferreira das Neves³

RESUMO

Este trabalho consiste em um relato de experiência, que tem como objetivo evidenciar a contribuição da Extensão Universitária na formação inicial de professores. Um dos papéis promovidos pela Universidade se configura na promoção e fortalecimento da tríade “Ensino, Pesquisa e Extensão” envolvendo discentes, docentes e sociedade. Mas é por meio da Extensão Universitária que ela estreita os laços com a comunidade, através de um compartilhar de conhecimentos mediante a ações e propostas que fortalecem a relação entre universidade e sociedade, e constroem significados, contribuindo para mudanças educacionais e sociais. Além disso, a interação promovida pela extensão é vista como uma oportunidade de aprendizado para os estudantes extensionistas, uma vez que proporciona um desenvolvimento teórico e prático, integrando o conhecimento científico e popular. Por outro lado, o processo de formação de professores é reconhecido como uma ação complexa, especialmente ao considerar o seu papel e sua função na sociedade. Assim, busca-se formar profissionais cada vez mais preparados para enfrentar as demandas emergentes do contexto educacional. Nesse sentido, a Extensão Universitária proporciona aos estudantes experiências únicas, estimulando o desenvolvimento de habilidades e competências numa formação multifacetada e realista.

Palavras-chave: Projetos Extensionistas , Formação Docente, Educação.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco- Centro Acadêmico de Vitória- UFPE/CAV, polyane.maria@ufpe.br;

² Graduado do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco – Centro Acadêmico de Vitória- UFPE/CAV, elenilsonsouzacontato2020@.com;

³ Professor Doutor da Universidade Federal de Pernambuco- Centro Acadêmico de Vitória - UFPE/CAV, ricardo.fneves2@ufpe.br.