

A RELAÇÃO FAMÍLIA ESCOLA NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO FORMAL

Luiz Nogueira de Souza¹
Ana Paula de Lima²
Maria das Neves Gonçalves³

RESUMO

A sociedade, nos últimos anos, vem passando por uma série de mudanças; com a escola e a família não tem sido diferente. A dinâmica da escola tem sido alterada, sobretudo, pela mudança na estrutura familiar. Baseado nisto, este artigo bibliográfico tem como objetivo principal analisar as contribuições da relação família e escola no processo de educação desenvolvido nas instituições de ensino. O referencial teórico faz um relato superficial da história da educação no Brasil, com citações dos autores Ribeiro e Gadotti; apresenta também uma análise histórica da família e sua formação, conceituando-a como um agrupamento de seres humanos que está em contínua mutação, com citações de Ariés, Venosa, Samara, Bucher, Syngly e Fisher; traz reflexões sobre a legislação educacional brasileira vigente, mostrando com artigos da Constituição da República, do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) que a educação é corresponsabilidade da família e da escola; por fim, relata meios de articulação entre a família e a escola e os impactos desta relação na aprendizagem significativa dos alunos, descrevendo que estas duas entidades devem se articular para garantirem condições para o pleno desenvolvimento da aprendizagem e enfrentarem a complexidade de situações que surgem na sociedade.

Palavras-chave: Família, Escola, Aprendizagem, Educação.

1. Licenciado em Letras pela Universidade Estadual do Ceará, Especialista no Ensino da Língua Portuguesa e Arte Educação pela Universidade Regional do Cariri, Especialista em Gestão Escolar pela Universidade Federal do Ceará, Especialista em Educação Global, Construção da Cidadania e Inteligências Humanas pela Faculdade de Educação Superior do Paraná, Especialista em Atendimento Educacional Especializado pela Faculdade Venda Nova do imigrante, Especialista em Currículo e Prática Docente nos anos Iniciais do Ensino Fundamental pela Universidade Federal do Piauí, e Mestrando em Letras pela Universidade Federal de Campina Grande.

2. Licenciada em Letras pela Universidade Federal de Campina Grande, Especialista no Ensino da Língua Portuguesa e Arte Educação pela Universidade Regional do Cariri e Mestranda em Letras pela Universidade Federal de Campina Grande.

3. Licenciada em Letras pela Universidade Federal de Campina Grande, Especialista em Literatura Brasileira pela Universidade Estadual do Ceará, Mestre e Doutora em Ciências da Educação pela Universidade San Carlos (Paraguai) - Revalidados pela Universidade Federal de Alagoas.