

PIBID EM AÇÃO: DA LEITURA LITERÁRIA A PRODUÇÃO DE TEXTOS NO ENSINO FUNDAMENTAL II EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE PARINTINS/AM

Davi Augusto Sicsu Mendes ¹
Delma Pacheco Sicsu²

RESUMO

A presente proposta refere-se às práticas leitoras de literatura em uma escola estadual de Parintins, realizadas entre os anos de 2023 e meados de 2024 durante a execução do Pibid Letras/CESP/UEA. As atividades de leitura dos textos literários desenvolvidas no PIBID visaram o fomento da leitura literária na escola, o desenvolvimento da criatividade, criticidade e reflexão dos alunos. O público-alvo foram, em 2023, 46 estudantes do 7º ano e 22 do 8º, em 2024, 26 estudantes do 7º ano e 55 do 9º, no Ensino Fundamental II da Escola Estadual Irmã Sá. Entre os resultados alcançados destaca-se a produção autoral de poesias, a releitura de textos literários para o formato HQ, dramatização de textos, debates acerca das temáticas presentes no textos, entre outros. Como base teórica utilizaram-se os estudos de Cosson (2014), Solé (1998), Dalvi (2018), entre outros.

Palavras-chave: : Pibid, Leitura; Literatura, Produção de Textos

¹ Graduando do Curso de Letras da Universidade do Estado do Amazonas – UEA; sicsudelmapacheco@gmail.com

² Doutora em Literatura – Unb – dsicsu@uea.edu.br