

AS ATIVIDADES PRODUTIVAS DOS ESTUDANTES DO CAMPO NA EXPERIÊNCIA DO SISTEMA MODULAR DE ENSINO EM NOVA ESPERANÇA DO PIRIÁ NA AMAZÔNIA PARAENSE

Moisaniel Oliveira Pinheiro ¹
João Vítor Ribeiro Pinheiro ²
José Willen Brasil Lima ³

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo analisar a experiência educativa do Sistema Modular de Ensino e suas possíveis relações com as atividades produtivas dos estudantes, no Município de Nova Esperança do Piriá-PA. Assim, a pesquisa, justifica-se por buscar compreender a importância da relação entre trabalho e escola no campo do município no sentido da existência de contribuições entre esses elementos, colaborando significativamente para desmistificação de que a escola no campo é ancorada em dificuldades educacionais, sendo possível realizar Educação do Campo com qualidade e sem exclusão dos sujeitos. O estudo parte da seguinte inquietação: A experiência educativa das Escolas do Campo do município de Nova Esperança do Piriá pauta a relação dos camponeses/alunos do SOME em suas atividades produtivas? De que maneira? E, para esse estudo se indicou a pesquisa qualitativa, por meio da pesquisa bibliográfica, documental e de campo, tendo como instrumentos: entrevistas semiestruturadas, observação *in locus*, registros fotográficos, diário de bordo e gravação de áudio; e como sujeitos: professores, gestores, estudantes, pais/mães e comunidade envolvidos com o SOME. Entende-se que quando a escola do campo se constitui a partir das especificidades do campo, com certeza será uma escola que pauta a relação com as atividades produtivas dos alunos, tornando-se uma escola inclusiva que não permite que o trabalho influencie de forma negativa nas atividades pedagógicas e faz com que o trabalho no campo deixe de ser motivo de exclusão com a evasão dos estudantes na escola, uma vez que a escola e o trabalho, são matrizes formadora dos sujeitos e se complementam na comunidade.

Palavras-chave: Educação do Campo. Trabalho. Legislação Educacional.

¹ Mestrando do Programa de Pós-graduação em Linguagens e Saberes na Amazônia da Universidade Federal do Pará - PA, moizanieluva@gmail.com;

² Graduação pelo Curso de Sistema de Informação da Universidade Federal Rural da Amazônia - PA, moizanielacademico@gmail.com;

³ Doutorando do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Pará (UFPA). Mestre em Letras pela Universidade Federal do Tocantins -Porto Nacional, brasilwillen@gmail.com.